SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

FEBRERO 2018

DIRECTORIO

MTRO. OTTO GRANADOS ROLDÁN
Secretario de Educación Pública

MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO
Director General del Tecnológico Nacional de México

ING. VICTOR MANUEL JIMÉNEZ CRUZ
Director del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

M.C.C. OLGA LEYVA JUÁREZ OSORIO
Subdirectora de Planeación y Vinculación

ING. AUDEL ROLANDO PÉREZ GARCÍA
Subdirector Académico

LIC. EVARISTO ROGACIANO LÓPEZ HERNÁNDEZ
Subdirector Administrativo

Ing. Uriel Hernández Ayala

Jefe del Depto. de Servicios Escolares

Ing. Juan Gerardo Bautista Zafra

Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión

Lic. Rafael Rodríguez Antonio

Jefe del Depto. de División de Estudios Profesionales

C. P. Norma Santiago Ayala

Jefa del Depto. de Ciencias Económico-Administrativas

Ing. Daniel Carbajal Díaz

Jefe del Depto. de Ingenierías

Ing. Lucio López Hernández

Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

Lic. Rosalba Hernández Gómez

Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Hilario Vidal García Hernández

Jefe del Depto. de Sistemas y Computación

Lic. Justino A. Vásquez Osorio

Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

Ing. Nancy Ortiz Mariano

Jefa del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

C.P. Gloria Berta Villegas Bolaños

Jefe del Depto. de Recursos Humanos

Lic. Leticia Sarabia Vásquez

Jefa del Centro de Información

Ing. Noé Gutiérrez Osorno

Jefe del Centro de Cómputo

Lic. Omar Jiménez Márquez

Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

C.P. Yesenia González Guzmán

Jefa del Depto. de Recursos Financieros

Ing. Rafael Vásquez Hernández

Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Juan Oscar Padilla Morales

Jefe del Depto. de Mantenimiento y Equipo

Lic. Teresa Hernández Morales

Directora de la Incubadora “Núu SAVI”

Instituto Tecnológico de Tlaxiaco
Informe de Rendición de Cuentas 2017

Coordinación Editorial
Ing. Juan Gerardo Bautista Zafra

Compilación

Ing. Víctor Manuel Jiménez Cruz
M.C.C. Olga Leyva Juárez Osorio
Ing. Audel Rolando Pérez García
L.A.I. Evaristo R. López Hernández
Ing. Nancy Ortiz Mariano

Diseño
Carlos Antonio Rasgado Barrón
D.R. © Tecnológico Nacional de México
Arcos de Belén No. 79, col. Centro,
Delegación Cuauhtémoc,
C.P. 06010 México D.F.

FEBRERO 2018
Impreso en México/ Printed in México

ÍNDICE GENERAL

I. MENSAJE INSTITUCIONAL 12
II. INTRODUCCIÓN. 14
III. MARCO NORMATIVO 17
IV. CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS 23
Proyecto 1. Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado. 23
Proyecto 2. Proyecto de Formación Docente. 23
Proyecto 3. Proyecto de Actualización Profesional 24
Proyecto 4. Proyecto de Diseño e Innovación curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales. 25
Proyecto 5. Proyecto de Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Licenciatura. 25
Proyecto 7. Diseño, Actualización y Producción de Material Educativo y Recursos Digitales. 25
Proyecto 8. Mejorar la Conectividad de Internet en los Tecnológicos y Centros. 26
Proyecto 9. Ampliación de la Oferta Educativa. 26
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA. 30
Proyecto 11. Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes. 30
Proyecto 12. Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil 30
Proyecto 13. Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa. 31
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES. 34
Proyecto 16. Deporte para la excelencia. 34
Proyecto 17. Cultivando Arte 35
Proyecto 18. Formación Cívica. 36
Proyecto 19: Fomento a la lectura. 36
Proyecto 21: Proyecto de Protección Civil. 37
VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 40
Proyecto 25. Eventos Académicos. 40
Proyecto 30. Tecnológico Innovador y Emprendedor. 40
VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO 46
Proyecto 34. Vinculación Empresarial. 46
Proyecto 36. Tecnológico Nacional de México bilingüe. 49
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS. 52
Proyecto 37. Certificación en Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social 52

Proyecto 38. Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación. 52
Proyecto 39. Regularización de predios. 53
Proyecto 41. Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información. 53
Proyecto 42. Levantamiento de Inventarios. 57
X. RETOS INSTITUCIONALES 61
XI. INDICADORES 64
11.1 Ficha técnica de los Indicadores 64
XII. CONCLUSIONES. 85

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

La Rendición de Cuentas es el acto administrativo mediante el que los responsables de la gestión de los fondos públicos informan, justifican y se responsabilizan de la aplicación de los recursos puestos a disposición, en un ejercicio económico respecto al estado que guarda la administración de las instituciones públicas y el desempeño que ha tenido una institución durante el período de relevancia.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco es una institución pública de Educación Superior, creada por decreto presidencial el 22 de febrero de 1991, teniendo como misión formar profesionistas que contribuyan al desarrollo de la región mixteca, con capacidad de adaptación en el escenario nacional y mundial con la visión de ser un Tecnológico de Educación Superior, abierta, flexible y de alta calidad, con reconocimiento regional, estatal y nacional, forjando estudiantes críticos, comprometidos con su comunidad y de competencia mundial.

Para el ciclo escolar 2017-2018, cuenta con una matrícula de 1270 estudiantes inscritos en 6 programas educativos del nivel licenciatura: Ingeniería en: Sistemas Computacionales, Industrial, Gestión Empresarial, Mecatrónica y Civil; y Licenciatura en Administración.

En el año 2017 se obtuvieron logros extraordinarios en el ámbito nacional e internacional: ostentando el primer lugar del premio CEMEX-TEC edición 2016, en la categoría Trasformando Comunidades, organizada por el Tecnológico de Monterrey, donde participaron estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil, y que en el año 2017 se desarrolló dicho proyecto en la comunidad de Hidalgo, Itundujía, con la participación activa de la comunidad, se logró la meta de reforestación con una producción de 400,000 árboles; de la misma manera se ha participado en eventos de arte y cultura, evaluación de bandas de guerra, escolta y en eventos deportivos.

Se realizó el XLI Evento Prenacional Estudiantil Deportivo con sede en este instituto, en las disciplinas de basquetbol y futbol, en el periodo del 1 al 5 de mayo de 2017, con la participación exitosa de más de 600 estudiantes deportistas de la Región Sur zona IV, en coordinación con la Dirección de Promoción Cultural y Deportiva del Tecnológico Nacional de México.

Lo anterior ha sido posible gracias al gran compromiso institucional de toda la comunidad tecnológica.

II. INTRODUCCIÓN.

Una de las responsabilidades administrativas de todo servidor público es “rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, como lo determina la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su artículo 8°, fracción IV, conforme a la última reforma publicada DOF 18-12-2015.

Con fundamento en lo anterior, la Dirección del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco presenta ante las autoridades educativas, comunidad tecnológica y sociedad en general el Informe de Rendición de Cuentas, en el cual, se presentan los proyectos y acciones realizadas durante el año 2017, mismas que contribuyen al logro de los Programas establecidos en el Programa Institucional Anual (PIA) 2017.

En el presente documento se describen, por Programa y Objetivo, los alcances de cada uno de los proyectos institucionales y de los principales indicadores que reflejan el quehacer educativo. Así mismo se manifiesta el cumplimiento responsable en materia presupuestaria al incluir información relativa a la captación y ejercicio de los recursos financieros obtenidos a través de la captación de Ingresos Propios y de recursos federales asignados por el Tecnológico Nacional de México.

En la estructura de dicho documento se describen los principales logros alcanzados divididos en 10 apartados: 1) Marco normativo, 2) Calidad de los servicios educativos, 3) Cobertura, inclusión y equidad educativa, 4) Formación integral de los estudiantes, 5) Ciencia, tecnología e innovación, 6) Vinculación con los sectores público, social y privado, 7) Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, 8) Retos institucionales, 9) Indicadores, 10) Conclusiones.

Marco Normativo

III. MARCO NORMATIVO

A continuación, se enlistan los principales documentos normativos que permiten activar el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal, que atiende el presente Informe de Rendición de Cuentas:

1. **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos,** Artículo 3°, en donde se establece que todo individuo tiene derecho a recibir educación, siendo impartida por el Estado en virtud de desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentar en él, la conciencia de solidaridad internacional y sobre todo el amor a la patria.

2. **Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, Articulo 8°, fracción IV** Señala que las responsabilidades administrativas de todo servidor público son "rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes",

3. **Ley de Planeación,** donde se establecen las disposiciones de orden público e interés social y tienen por objeto que:
   I.- Las normas y principios básicos conforme a los cuales se llevará a cabo la Planeación Nacional del Desarrollo y encauzar, en función de ésta, las actividades de la administración Pública Federal;
   II.- Las bases de integración y funcionamiento del Sistema Nacional de Planeación Democrática;
   III.- Las bases para que el Ejecutivo Federal coordine sus actividades de planeación con las entidades federativas, conforme a la legislación aplicable;
   IV.- Las bases para promover y garantizar la participación democrática de los diversos grupos sociales, así como de los pueblos y comunidades indígenas, a través de sus representantes y autoridades, en la elaboración del Plan y los programas a que se refiere esta Ley, y
   V.- Las bases para que las acciones de los particulares contribuyan a alcanzar los objetivos y prioridades del plan y los programas.

4. **Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018,** documento de trabajo que rige la programación y presupuestación de toda la Administración Pública Federal; ha sido

concebido como un canal de comunicación del Gobierno de la República, que transmite a toda la ciudadanía de una manera clara, concisa y medible la visión y estrategia de gobierno de la presente Administración. Publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2013, se establecen cinco metas nacionales y tres estrategias transversales. Las metas nacionales son: México en Paz, México Incluyente, México con Educación de Calidad, México Próspero y México con Responsabilidad Global. En su caso, las estrategias transversales, de observancia para todas las dependencias y organismos son: Democratizar la Productividad, Gobierno Cercano y Moderno y Perspectiva de Género. El logro de cada meta y estrategia presupone requisitos propios, así, la meta de un México con Educación de Calidad demanda de la concertación eficiente y del cumplimiento real del compromiso de los diferentes actores que inciden en ello: el Congreso de la Unión, en la aprobación correspondiente de las reformas, leyes y reglamentos necesarios; las autoridades educativas, federales y estatales, en la asignación puntual y oportuna de mayores recursos para todos los tipos, niveles y modalidades de educación; los directivos, con el ejercicio eficaz y transparente de esos recursos; los profesores, mediante la superación académica permanente; los padres de familia, en su participación atenta y responsable en la formación de sus hijos, y, los estudiantes, en su empeño por alcanzar la formación profesional, integral y plena, a la que aspiran.

5. **Programa Sectoriales 2013-2018,** relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico. (PSE 2013-2018), publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de diciembre de 2013, establece seis objetivos, de los cuales cinco atañen directamente a la educación superior: a) calidad y pertinencia, b) cobertura, inclusión y equidad, c) actividades físicas y deportivas, d) arte y cultura, y e) educación científica y tecnológica.
   En el PSE 2013-2018 se determina que la educación superior avanzará en los indicadores siguientes: pasar de 61.7 a 72 por ciento el total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad; incrementar la tasa bruta de escolarización de la educación superior de 29.9 a 40 por ciento; aumentar a 10 por ciento el número de estudiantes en el Registro Nacional del Deporte, y a 44 por ciento los que participen en actividades artísticas y culturales, e incrementar a 71.6 por ciento los programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

6. **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México,** es el documento rector de la planeación estratégica, táctica y operativa del Tecnológico Nacional de México y de las instituciones que lo integran. Los institutos, unidades y centros mediante sus programas institucionales coadyuvarán a los compromisos establecidos, lo cual, sin duda, no sólo asegurará logros cuantitativos de operación concertada, sino también la consolidación de compromisos de calidad en el campo de la educación superior tecnológica, lo cual, a su vez, redundará en la formación de profesionales con una visión certera de lo que se pretende en materia de desarrollo social, económico, industrial, sustentable y sostenido; conocedores de los retos científicos, tecnológicos y de innovación que plantean los diversos sectores en un contexto global, y capaces de contribuir al logro de las metas nacionales.

7. **Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos,** que define las funciones de los servidores públicos, para que se ejerzan de manera puntual las responsabilidades con la sociedad a la que sirve y se dé respuesta a los propósitos educativos de la propia Secretaría de Educación Pública.

8. **Reglamento del personal docente y no docente de los Institutos Tecnológicos,** en donde se establecen los derechos y obligaciones de todos los trabajadores adscritos a este sistema.

9. **Manual de Lineamientos Académico-Administrativos del Tecnológico Nacional de México**, permite la operación e implementación de todos aquellos programas y proyectos que forman ciudadanos del mundo, que conozcan y fomenten la sustentabilidad de las organizaciones, y que se conduzcan profesionalmente con responsabilidad social, para que fomenten los principios de igualdad y contribuyan al desarrollo armónico de la sociedad.

Calidad en los Servicios Educativos

IV. CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco es una institución que ofrece servicios de educación superior tecnológica, adscrita al Tecnológico Nacional de México y tiene como objetivo principal garantizar la inclusión y la equidad educativa, por lo que debe de asegurar el nuevo ingreso de licenciatura, permanencia y avance reticular de los estudiantes; a través del fortalecimiento de infraestructura, capacitación docente, conectividad de internet, diseño de módulos de especialidad, elaboración de materiales educativos, operación del programa de tutorías, becas y visitas a empresas, con la finalidad de fortalecer las competencias profesionales establecidas en los planes de estudios que el Instituto ofrece a la región mixteca.

Para la integración del Informe de Rendición de Cuentas se toma como marco de referencia el PIA 2017, el cual consta de proyectos e indicadores para contribuir al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto y del Tecnológico Nacional de México, así como al Programa Sectorial de Educación.

Proyecto 1. Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado.

En este año se integra el programa para que los docentes adscritos a esta institución realicen estudios de posgrado y la obtención del grado, con la finalidad de consolidar los cuerpos académicos que participen en redes de investigación nacional e internacional.

Proyecto 2. Proyecto de Formación Docente.

Para la formación de la planta docente, se gestionaron y programaron diferentes talleres y cursos, los cuales fueron sugeridos en el Diagnóstico de Necesidades de Capacitación, elaborados por el Departamento de Desarrollo Académico y mismos que fueron desarrollados en los periodos intersemestrales en los meses de enero, junio, agosto y diciembre.

Como resultado se obtiene que el 100% de docentes fueron capacitados en estos cursos y talleres alcanzando así la meta programada para este periodo. Entre los cursos y talleres ofertados se mencionan los siguientes:

- Curso-taller innovación y emprendimiento.
- Solid Works-cam/con aplicación en máquinas CNC.
- Elaboración de material didáctico para estudiantes de nuevo ingreso.
- Formación de investigadores.

Fuente: Comunicación y Difusión.

Proyecto 3. Proyecto de Actualización Profesional.

La Actualización Profesional es la base para brindar educación superior de calidad, por ello en la institución se dio inicio con el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias docentes en la Educación Superior en sus módulos I y II; así como el taller para la acreditación de carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración, además del curso denominado Proyecto Integrador.

Fuente: Comunicación y Difusión.

Proyecto 4. Proyecto de Diseño e Innovación curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.

Se integró un programa de Diseño e Innovación Curricular para la actualización de las especialidades de las carreras en Licenciatura en Administración e Ingeniería Industrial.

Proyecto 5. Proyecto de Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Licenciatura.

En el año 2017, se ha planteado como objetivo principal la acreditación de las carreras de Ingeniería en Gestión empresarial y Licenciatura en Administración, esto ha llevado a realizar diversas actividades coordinadas por el área académica como son: curso para la integración de evidencias, en el cual participaron en sus totalidad los Jefes y Jefas de departamento, para posteriormente integrar equipos de trabajo para realizar la Autoevaluación de las Evidencias de acuerdo a los criterios de CACECA, para así proceder a la solicitud y definición de fecha para la evaluación, por parte del órgano acreditador.

Proyecto 7. Diseño, Actualización y Producción de Material Educativo y Recursos Digitales.

El objetivo principal del diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales es impulsar el desarrollo de los profesores y estudiantes mediantes cursos en línea con la finalidad de fortalecer la formación profesional de los estudiantes.
En este año 21 estudiantes cursaron y culminaron los cursos ofertados por el Tecnológico Nacional de México con los siguientes temas:

1. Probabilidad y Estadística.
2. Cálculo Diferencial (1ª parte).
3. Entendiendo el Cálculo Integral.
4. Ética, el ser humano y la ciencia.
5. Herramientas de gestión y comunicación en la nube.
6. Investigación, descubriendo hechos y principios.
7. Desarrollo Sustentable.
8. Aritmética y principios de Álgebra.
9. Álgebra Lineal (1ª parte).

Proyecto 8. Mejorar la Conectividad de Internet en los Tecnológicos y Centros.

La institución cuenta con el servicio de conectividad de Internet en laboratorios de cómputo y oficinas administrativas para la atención del servicio educativo.

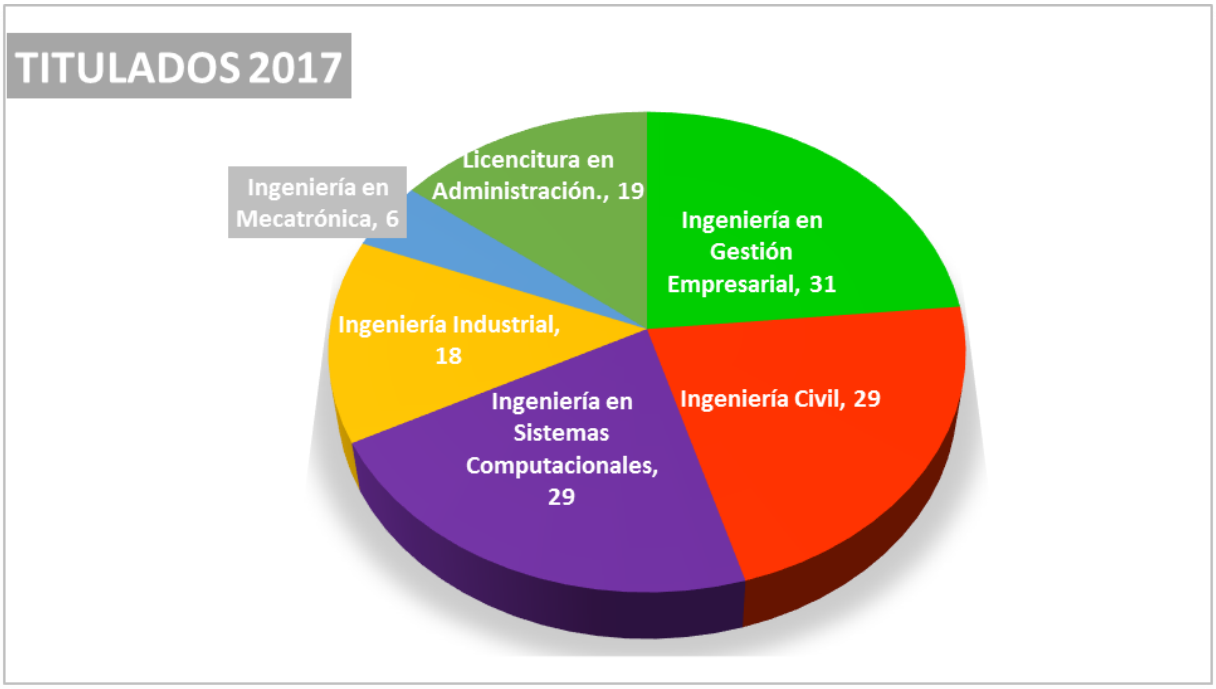
Proyecto 9. Ampliación de la Oferta Educativa.

La educación es un derecho humano fundamental que debe estar al alcance de todos los mexicanos tomando en cuenta las bases filosóficas, humanistas y sociales. En el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco la educación se basa en la convivencia, los derechos humanos y la responsabilidad social, el cuidado de las personas, el entendimiento del entorno, la protección del medio ambiente, la puesta en práctica de habilidades productivas y, en general, para el desarrollo integral de los seres humanos.

Para el ciclo escolar 2017-2018, el instituto registra una matrícula de 1270 estudiantes inscritos en los diferentes programas de estudio, de los cuales 358 estudiantes corresponden a la matrícula de nuevo ingreso.

Gráfica 1. Matrícula escolar 2017.

Para el año 2017 el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco entregó a la sociedad 128 profesionistas titulados que contribuirán al desarrollo de la región con la aplicación de conocimiento adquirido en nuestra institución.



Gráfica 2. Titulados.

Cobertura, Inclusión y Calidad Educativa

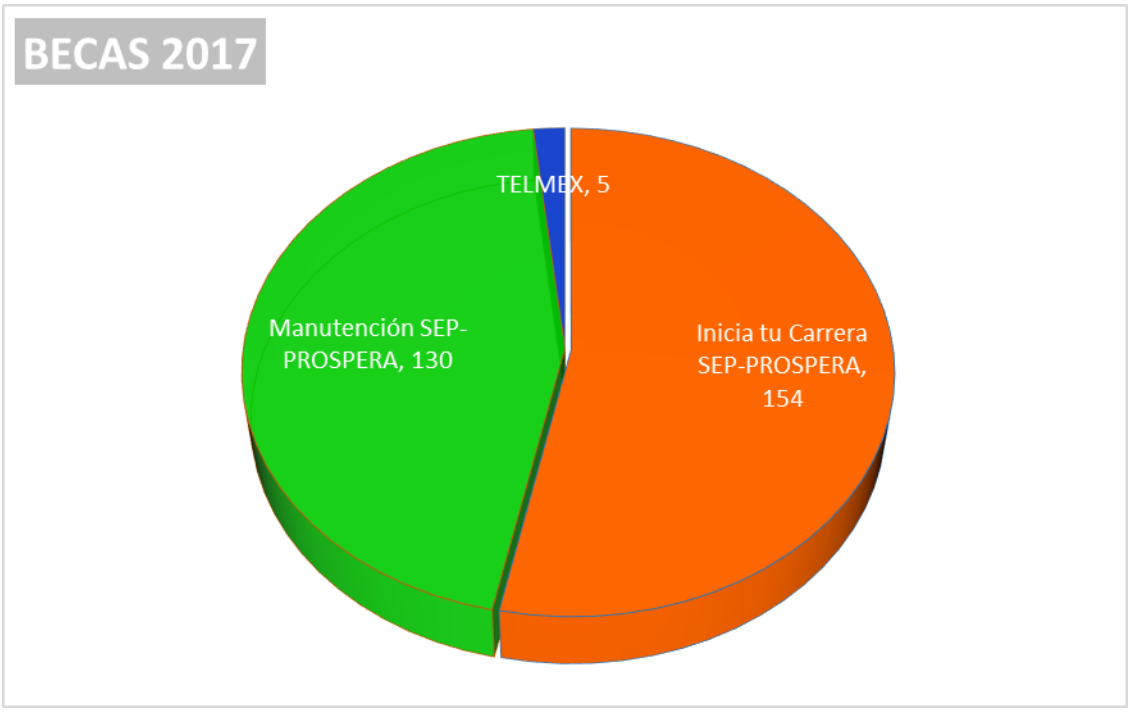
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA.

Proyecto 11. Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.

Con el propósito de brindar acompañamiento a los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, en el año que se informa se realizaron sesiones de trabajo presencial con 270 estudiantes de primer y tercer semestre en el programa de tutorías, que consiste en fortalecer la formación integral; así como elevar los índices de eficiencia terminal, reducir los índices de reprobación y deserción, contemplando tres ejes fundamentales: desarrollo académico, desarrollo personal y desarrollo profesional.

Proyecto 12. Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil.

El programa de becas de educación superior tiene como finalidad contribuir a lograr la equidad educativa, así como reducir los niveles de deserción de jóvenes con desventaja económica. Por ello en el instituto se redoblan esfuerzos para coordinar las actividades relacionadas con la promoción, registro y seguimiento de las diferentes convocatorias de programas federales y estatales.



Gráfica 3. Becas 2017.

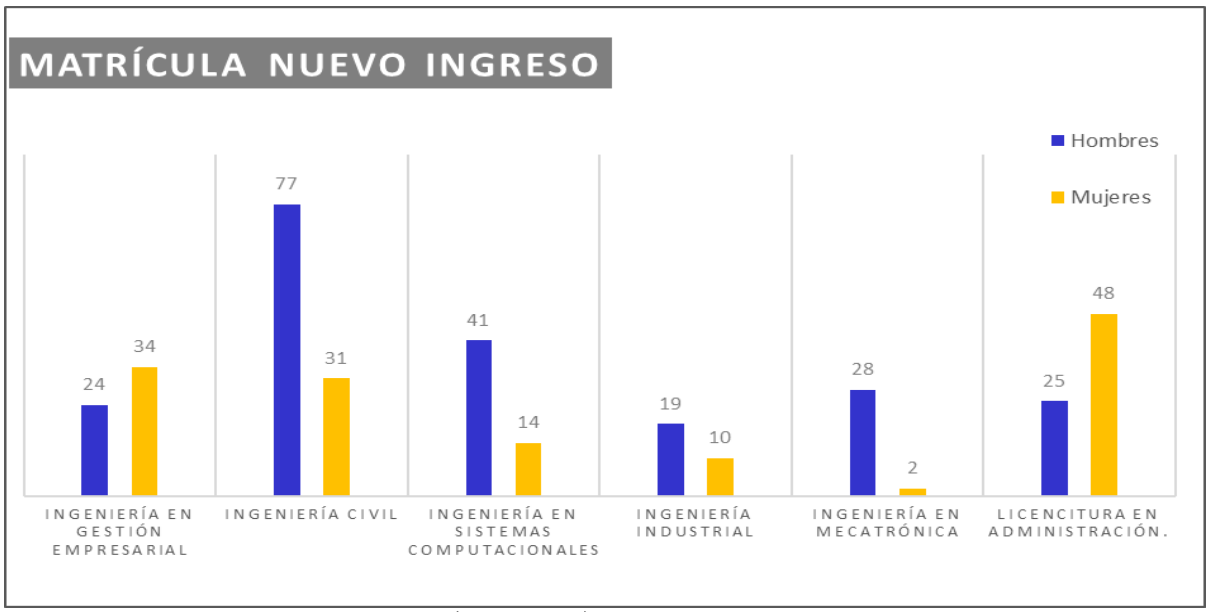
Proyecto 13. Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa.

Para garantizar el derecho a la educación y asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, en la institución se implementa un programa de comunicación e imagen institucional a través de medios masivos de comunicación como son: radio, televisión, medios electrónicos e impresos en la región y el Estado de Oaxaca, en el cual se difunden los logros en actividades académicas, sociales, culturales, deportivas, cívicas, de innovación y emprendimiento entre otras que realiza el estudiante para su formación integral.

Fuente: Departamento de Comunicación y Difusión.

Este programa de comunicación se resume en las solicitudes de nuevo ingreso y el porcentaje de absorción, que contribuye al objetivo principal del incremento de la matrícula mediante la oferta de servicios educativos que el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco en sus seis programas de estudio: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración.

El porcentaje de absorción en este año corresponde al 95% de lo establecido en el PIA 2017, la promoción se realizó mediante visitas a 100 Instituciones del nivel medio superior como son: COBAO, CBTA, IEBO, CECyTE, BIC, CBTIS, CETIS, UABJO, TBC y EMSad, entre otras, mismas que se encuentran ubicadas en la Sierra Norte, Sierra Sur, Mixteca, Costa y Valles Centrales, además de la exposición en ferias profesiográficas.



Gráfica 4. Matrícula de Nuevo Ingreso.

Formación Integral de los Estudiantes

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

Los principios filosóficos enmarcados en el *Modelo Educativo del Siglo XXI, formación basada en competencias profesionales*, la educación sitúa forma y desarrolla integralmente a la persona; es decir, le imbuye el sentido y la certidumbre de buscar el equilibrio entre los planos físico, mental y espiritual, al tiempo que estimula sus capacidades e inteligencias, infunde en su conciencia la percepción axiológica de su realidad y armoniza su ser con el medio y el Universo.

El tecnológico Nacional de México a través del Programa a Mediano Plazo, contribuye en la formación integral de los estudiantes que incluye la formación: cívica, cultural, deportiva, de fomento a la lectura, protección civil, de seguridad y cuidado del medio ambiente, así como el respeto a los derechos humanos.

Proyecto 16. Deporte para la excelencia.

En el año que se informa, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco fue sede del LXI Evento Prenacional Estudiantil Deportivo de los institutos de la Región Sur Zona IV, en la cual se contó con la participación de 9 delegaciones en las distintas ramas. Como resultado de este evento los estudiantes de la institución obtuvieron:

- 2° lugar, Básquetbol Varonil.
- 4° lugar, Básquetbol femenil.
- 3° lugar, futbol Femenil.
- 3° lugar futbol varonil

Fuente. Departamento de Actividades Extraescolares.

Así mismo se participó en el LXI Prenacional Deportivo de Ajedrez y Atletismo, realizado en Mérida Yucatán donde se obtuvo el pase al Evento Nacional en 5000 metros, además de los siguientes lugares:

- 2° lugar, 1000 metros planos.
- 2° lugar, 5000 metros planos.
- 3° lugar, 5000 metros planos.

Con el propósito de fortalecer el espíritu deportivo de los estudiantes inscritos en los diferentes clubes, se atienden diversos invitaciones locales que ayudan a mejorar la competitividad individual y en equipo.

Proyecto 17. Cultivando Arte.

Con la finalidad de promover la cultura en los estudiantes del instituto se ofertan clubes de edecanes, rondalla, banda de música, lectura, danza, tecnología de la comunicación, teatro y programación, en los cuales se encuentran inscritos 244 estudiantes quienes participan en los distintos eventos locales, destacando la participación del club de danza, música, teatro y poesía en el Evento Nacional de Arte y Cultura celebrado de 24 al 28 de mayo de 2017 con sede en el Instituto Tecnológico de Orizaba, Veracruz.

Fuente. Departamento de Actividades Extraescolares.

Proyecto 18. Formación Cívica.

Comprender y apreciar la democracia como forma de vida y de gobierno, es uno de los objetivos primordiales del instituto y esto se logra a través del análisis y la práctica de valores y actitudes que se manifiestan en la convivencia, mediante la comprensión de la estructura y el funcionamiento del Estado mexicano, con apego a las leyes e instituciones, en un marco de respeto y ejercicio de los derechos humanos, con un profundo sentido de justicia.
En la institución se ofertan clubes de escolta y banda de guerra, además se desarrollan diversas actividades como son la conmemoración de fechas importantes en la historia de nuestro país, con el objetivo de promover e inculcar los valores cívicos a nuestros estudiantes.

Fuente. Departamento de Actividades Extraescolares.

Proyecto 19: Fomento a la lectura.

La lectura es una puerta abierta al conocimiento y a la recreación, por lo tanto, se da inicio con un programa de fomento a le lectura, mismo que ha llevado a realizar diversas actividades como el XXV Encuentro internacional de mujeres poetas en el país de las nubes con la finalidad de despertar en los estudiantes el interés por la lectura.

En este año se incrementan 91 volúmenes y 46 títulos los cuales se adquieren gracias a la aportación de los egresados del instituto, así mismo, a través del Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior 2015 (ProExOEES) se acondiciona el mobiliario del Centro de Información, ofreciendo un lugar más cómodo y atractivo para la consulta de bibliografía.

Fuente. Centro de Información.

Proyecto 21: Proyecto de Protección Civil.

Considerando que las instituciones deben proveer las medidas de prevención, auxilio y apoyo ante situaciones de desastre, así como las conducentes al pronto restablecimiento de los servicios educativos en el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se llevó a cabo la reestructuración del comité Interno de Seguridad y Emergencia Escolar el cual está destinado a desarrollar acciones de prevención, auxilio y recuperación ante situaciones de emergencia a través de las siguientes brigadas:

- Brigada de Primeros Auxilios,
- Brigada de Evaluación de Proyectos de Inmuebles,
- Prevención y Combate Contra Incendios,
- Brigada de Búsqueda y Rescate,
- Brigada de Evacuación,

Cada una con sus respectivos jefes y jefas de brigadas, así como los jefes de piso en cada uno de los edificios que componen la institución.

Ciencia Tecnología e Innovación

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Proyecto 25. Eventos Académicos.

La organización de eventos académicos, tienen como propósito fortalecer la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano y capacidades científicas. Es por ello que en el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, se han llevado a cabo diversas actividades en las cuales los estudiantes han mostrado capacidades emprendedoras, creativas, de innovación, científicas e intelectuales.

Como resultado de la participación en el en el XXVI Evento Nacional Estudiantil de Ciencias 2017, conformada por el desafío 1 el cual consiste en dar solución a una problemática de la Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas, en ésta fase participaron 62 estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Industrial; así mismo conforme a los resultados obtenidos se realiza la participación en el Desafío 2 el cual consistió en la resolución a un problemática mediante el trabajo en equipo, creatividad, originalidad y calidad, en esta fase participaron 2 equipos conformados por 5 estudiantes de las diferentes carreras que oferta la institución.

Proyecto 30. Tecnológico Innovador y Emprendedor.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco fue sede de la Reunión Regional para la Formación de Facilitadores en el Modelo Talento Emprendedor para los Tecnológicos de Oaxaca, Puebla y Veracruz; la cual se llevó a cabo del 14 al 18 de agosto, que tiene por objetivo desarrollar habilidades de emprendimiento y estrategias para el despliegue del Modelo Talento Emprendedor dentro de la comunidad estudiantil en los Institutos Tecnológicos, insertando la cultura emprendedora desde los primeros semestres en la actividad académica y de formación en los estudiantes, generando entre los jóvenes el sentido de emprendimiento y generación de ideas creativas e innovadoras, este modelo está integrado por 3 fases que se mencionan a continuación :

- La primera, de introspección, para concientizar al participante de sus habilidades, capacidades, actitudes y valores, además de motivarlo a emprender, y que esté consciente de su entorno.
- La segunda fase es formativa, ya que en su transitar el participante tendrá acceso a técnicas y herramientas para despertar la creatividad, además de las nuevas metodologías para la creación de modelos de negocio basados en la innovación.
- La tercera fase es vivencial, pues está integrada con la participación en conferencias con actores clave del ecosistema emprendedor.

Fuente. Comunicación y Difusión

Al finalizar la capacitación en la Reunión Regional para la Formación de Facilitadores en el Modelo Talento Emprendedor. El 30 de septiembre la institución da inicio con el curso - taller Modelo Talento Emprendedor, el cual se desarrolló en 10 sesiones sabatinas y tiene como finalidad propiciar una cultura emprendedora y la incubación de empresas; en este curso participaron 2 docentes y 25 estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración, mismo que culmina el 09 de diciembre de 2017.

Fuente. Comunicación y Difusión

Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2017 (ENEIT).

En atención a la convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México, se llevó a cabo el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2017 en su Etapa Local, cuyo objetivo es desarrollar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras, e innovadoras de los estudiantes, a través de la tecnología transferida y comercialización, en respuesta a las necesidades de los 10 sectores estratégicos del país conforme a las siguientes categorías:

- Producto/Servicio.
- Proceso,
- Mercadotecnia/Organización.
- Innovación Social.
- Retos Empresariales.
- Aplicaciones Móviles.

Como resultado de la Evaluación de los proyectos en las categorías presentadas en la Etapa Local en el instituto se obtiene:

Categoría, Aplicaciones Móviles.

- Primer lugar. App Matfra 2.0 como estrategia de enseñanza y aprendizaje.
- Segundo lugar. Ubikt para la geolocalización de medicamentos,

Categoría, Servicio.

- Primer lugar. Sistema de seguridad 5s.
- Segundo lugar. Dulce de nanche orgánico tradicional.
- Tercer lugar. Prototipo de planta tratadora de aguas residuales a base de paneles solares.

Fuente. Comunicación y Difusión

Centro de Incubación e Innovación Empresarial

El objetivo de la incubadora "Ñuu Savi" dentro de la institución es impulsar la cultura empresarial y fomentar el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios, a través de la aplicación de tecnologías, obteniendo con ello:

- La creación de empresas y empleos.
- Las oportunidades de desarrollo para nuestros profesionistas.

En el año que se informa se llevaron a cabo varios cursos con el objetivo de motivar a los estudiantes a emprender a través de la generación de ideas que posteriormente se convierten en una oportunidad para el desarrollo de empresas, que contribuyan al desarrollo de la región a través de la generación de empleos, los cursos desarrollados para este fin son:

- Formación y Capacitación de Emprendedores de la Mixteca.
- Oportunidades y Retos de la Acuicultura en la Mixteca Oaxaqueña.
- Un Gran Regalo de Vida.
- Ventas para Pequeños Negocios.

Así mismo el Centro de Incubación e Innovación Empresarial fue beneficiado en el programa de apoyo a Emprendedores de su convocatoria 001 Fortalecimiento a Incubadoras, con mobiliario y equipo que consiste en: 1 escritorio secretarial, 1 sillón operativo, 1 equipo de cómputo, 1 impresora láser, 1 proyector.

Con el apoyo de estudiantes de Servicio Social a través de la firma del convenio entre la Fundación COCA-COLA, A.C. PROCURA, A.C., y el TecNM, se capacitan a 400 mujeres detallistas como parte de la estrategia 5by20.

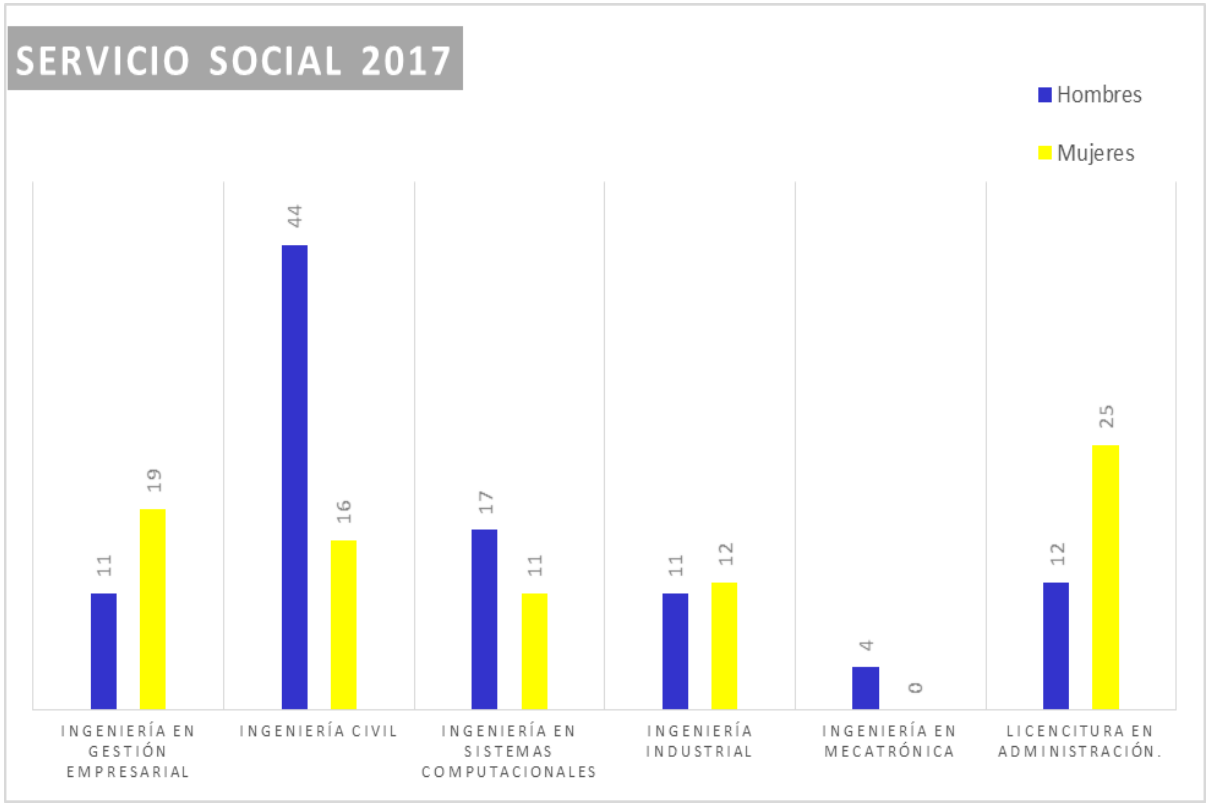
Vinculación con los Sectores Público Social y Privado

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO

Proyecto 34. Vinculación Empresarial.

El servicio social es un trabajo de carácter temporal y obligatorio, que institucionalmente prestan y ejecutan los estudiantes en beneficio de la sociedad y tiene por objeto convertir esta prestación en un acto de reciprocidad para con la sociedad, a través de los planes y programas que se ofrecen en la institución, con el objetivo de fortalecer la formación académica y capacitación profesional de los estudiantes.

En el año que se informa, 182 estudiantes de las 6 carreras de la institución realizaron se servicio social en dependencias, centros educativos y sector productivo, permitiendo poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula para el fortalecimiento de su formación académica y profesional.



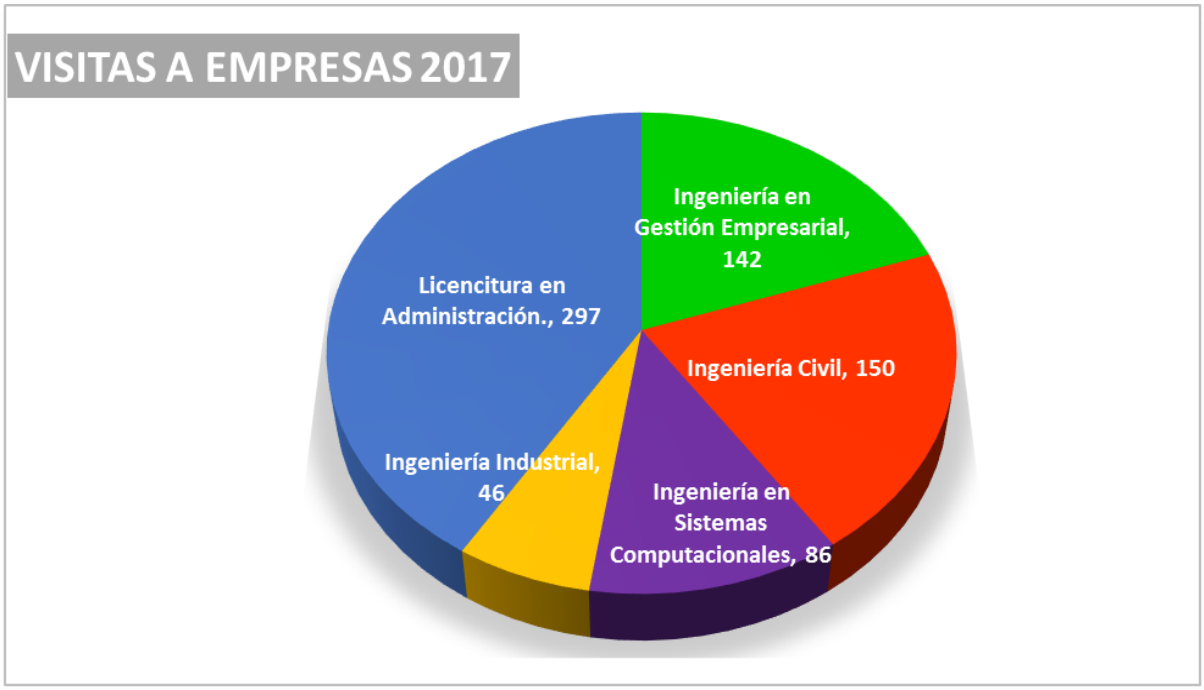
Gráfica 5. Servicio Social 2017.

La residencia profesional se define como la estancia temporal en el sector productivo de bienes y servicios, misma que se llevará a cabo a través de un proyecto definido y acorde al perfil profesional del estudiante con el acompañamiento de la institución y el sector empresarial. La finalidad de realizar la residencia profesional es proporcionar a los estudiantes de los diferentes programas de estudio un proyecto real en el cual aplicar y mejorar sus conocimientos en la resolución de problemas, así como las actitudes y aptitudes que le permitan adaptarse con mayor facilidad al ambiente laboral.

Gráfica 6. Residencia Profesional 2017.

En el periodo que se informa 197 estudiantes realizaron su residencia profesional en los sectores empresarial, productivo y educativo, desarrollando proyectos en beneficio de las instituciones, empresas y sobre todo en el fortalecimiento de su formación profesional.

Durante el proceso de formación académica se realizaron 43 visitas a empresas con la finalidad de fortalecer la formación profesional de los estudiantes, en ellas participaron 721 estudiantes de las 6 carreras que oferta la institución. Entre las empresas visitadas se encuentran: La Secretaría de Comunicaciones y Transporte, Hotel Brisas Santa María Huatulco, Bimbo Puebla, Comisión Estatal de Infraestructura del Gobierno del Estado de Querétaro, grupo Aeroportuario de la Ciudad de México, entre otros.



Gráfica 7. Visitas a empresas.

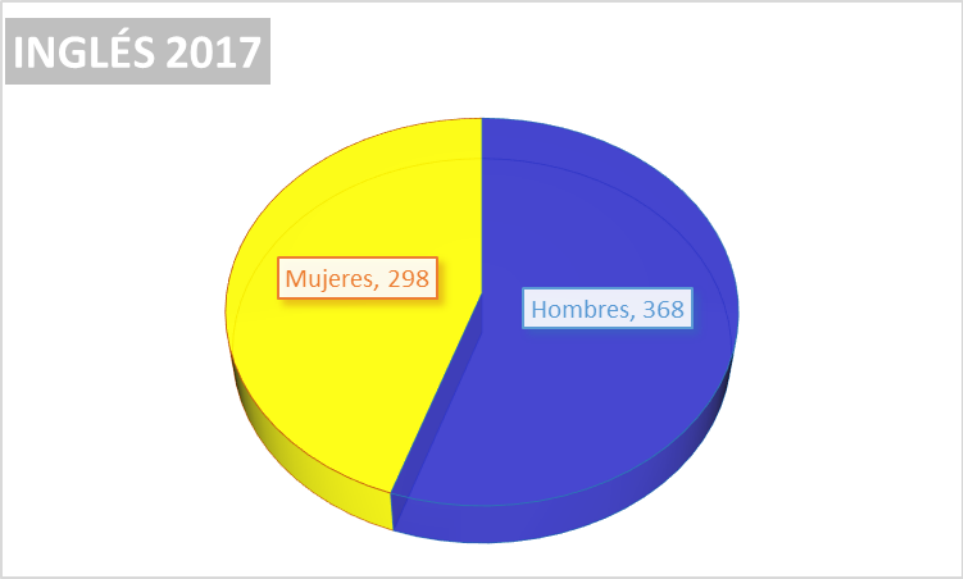
Fuente. Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Uno de los grandes retos de las instituciones de educación superior es la vinculación entre la formación teórica-práctica de los estudiantes y su inserción en el mercado laboral, Por consiguiente, para el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco es de fundamental importancia fortalecer las acciones que permitan favorecer el desarrollo y el crecimiento profesional y personal de los estudiantes, por lo que la vinculación se debe considerar como un medio para fomentar el acercamiento entre las instituciones de Educación Superior con los sectores productivos y sociales. Este año se firmaron un total de 30 convenios con los sectores público, social y privado los cuales han favorecido en la formación teórica y práctica de los estudiantes, entre las que se encuentran:

N/P	EMPRESA	SECTOR	GIRO	TAMAÑO	TIPO	MODALIDAD	ALCANCE	AREA DEL CONOCIMIENTO	TERMINACIÓN
1	CLUSTER DE TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN DE OAXACA A.C.	Privada	Terciario	Pequeña	S.P. Y C	U.V	NACIONAL	I.y T.	23/05/2022
2	ENACTUS	Publica	Terciario	Mediana	S.P. Y C	U.V	NACIONAL	I.y T.	INDEFINIDO
3	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA	Publica	Terciario	Grande	S.P. Y C	U.V	NACIONAL	I.y T.	20/10/2022

Proyecto 36. Tecnológico Nacional de México Bilingüe.

Con el objetivo de Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos mediante la enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Instituto, 681 estudiantes cursan el idioma inglés, mismo que les ayuda a desarrollar y mejorar las habilidades y competencias para la comunicación en el campo laboral.



Gráfica 8. Cursos de inglés 2017.

Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS.

Proyecto 37. Certificación en Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social.

En el presente año se llevó a cabo una auditoría anual de vigilancia por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. bajo la norma ISO 9001:2008. Los procesos y las áreas auditadas son el proceso de Planeación, Académico, Vinculación, Administración de los Recursos y Calidad. ***Extendiendo al Instituto Tecnológico de Tlaxiaco su certificado en el proceso educativo con una vigencia de 2016 – 2019.***

La auditoría se realizó con el objetivo de revisar la eficacia del Sistema de Gestión en su totalidad a la vista de los cambios internos, externos su pertinencia y aplicación continua para el alcance de la certificación inicial o previa, además de revisar el desempeño del Sistema de Gestión durante el último ciclo de certificación, así como revisar los informes de las auditorías de vigilancia previas y confirmar el compromiso demostrado para mantener la eficacia y la mejora del Sistema de Gestión con el fin de reforzar el desempeño institucional.

Proyecto 38. Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

En el marco del Programa Institucional de Capacitación y desarrollo de personal directivo, los días del 25 al 27 de septiembre se capacitaron a 21 funcionarios docentes del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, mediante un curso-taller denominado “Manejo de conflictos mediante técnicas de neuronegociación”, desarrollando las competencias biológicas, psicológicas y sociales, las cuales se utilizan en los procesos de negociación; analiza el contexto situacional, a través de identificar los dominios del lenguaje, la corporalidad y emocionalidad que entran en juego en la negociación; a partir de las siete áreas base de Neuronegociación.

En el marco del Programa Anual de Capacitación establecido por el Tecnológico Nacional de México, se llevó a cabo el curso de capacitación denominado “Herramientas de ofimática” a 22 personas que conforman al personal administrativo y de apoyo a la educación del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, mismo que permitirá consolidar las competencias mediante el manejo del procesador de textos, hoja electrónica de cálculo, herramientas para la mejora, y simplificación de procesos donde apoyan al servicio educativo.

Proyecto 39. Regularización de predios.

Con el objetivo de contar con la inscripción ante el Registro Público de la Propiedad Federal, se realizó el levantamiento topográfico del lugar que ocupa el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, el cual cumple con las especificaciones técnicas y requisitos con el fin de actualizar la ubicación de los edificios, rectificar medidas y para dar continuidad con el proceso antes mencionado.

Proyecto 41. Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información.

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, se explica a la sociedad las acciones y se acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco durante el ejercicio 2017 por captación de ingresos propios, obtuvo un monto de **$ 5, 557, 577.05** generada por los diferentes conceptos que a continuación se detallan.

Ingresos

CONCEPTO	CAPTACIÓN
Certificación de documentos	$ 100.00
Certificado de terminación de estudios	$ 82,700.00
Certificado incompleto de estudios	$ 1,950.00
Duplicado de certificado de estudios	$ 800.00
Reposición de carga académica	$ 450.00
Constancia para trámites diversos	$ 300.00
Constancia de servicios escolares	$ 32,700.00
Formato de título de licenciatura	$ 78,000.00
Historial académico	$ 16,350.00
Protocolo de titulación y/o acto recepcional	$ 403,000.00
Reposición de credencial de estudiante	$ 8,300.00
Reposición de liberación de servicio social	$ 3,450.00
Reposición de constancia de liberación de servicio social	$ 600.00
Reposición y/o entrega extemporánea de boleta de participación en clubes	$ 5,550.00
Trámite de título y cédula	$ 455,000.00
Trámite de traslado estudiantil	$ 27,000.00
Trámite de convalidación de carrera /por asignatura)	$ 1,200.00
Entrega extemporánea de credencial de estudiante	$ 300.00
Examen de acreditación de inglés para estudiantes del instituto	$ 49,300.00

Examen de ubicación para determinar el nivel de inglés (por nivel)	$ 2,800.00
Aplicación de examen EGEL-CENEVAL	$ 60,000.00
Estudiante adicional al cupo máximo al curso de verano	$ 4,569.00
Curso propedéutico a nuevo ingreso	$ 391,200.00
Curso de verano (cupo mínimo 15 y máximo 30 estudiantes)	$ 401,053.46
Curso de inglés de repetición (por estudiante)	$ 535,800.00
Curso de inglés para estudiantes externos	$ 1,000.00
Curso especial de inglés de 160 hrs. (por estudiante)	$ 149,900.00
Ficha	$ 480,000.00
Inscripciones	$ 527,700.00
Reinscripciones	$ 1,335,845.00
Demora por entrega de material bibliográfico (por un día natural)	$ 60.00
Reinscripción por dictamen académico	$ 25,350.00
Rendimientos pagados por el banco	$ 3,917.79
Aportación del egresado para adquisición de bibliografía	$ 92,000.00
Beca económica de residente	$ 8,236.80
Reinscripción extemporánea	$ 369,560.00
Otros conceptos	$ 1,395.00
Inasistencia a plática de inducción de servicio social	$ 100.00
Total	**$ 5,557,577.05**

El ejercicio y aplicación de los recursos de Ingresos Propios se muestra de manera detallada en la tabla siguiente:

Egresos

PARTIDA	CONCEPTO	EGRESO
12101	Honorarios	$ 2,402,430.74
	Subtotal Capítulo 1000	**$ 2,402,430.74**
21101	Materiales y útiles de oficina	$ 91,641.07
21401	materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	$ 73,046.82
21502	Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica	$ 31,118.00
21601	Material de limpieza	$ 15,515.00
22104	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	$ 83,077.98
23701	Productos de cuero, piel, plástico y hule adquiridos como materia prima	$ 3,244.00

24301	Cal, yeso y productos de yeso	$	4,872.00
24501	Vidrio y productos de vidrio	$	7,375.00
24601	Material eléctrico y electrónico	$	22,627.56
24901	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	$	32,191.89
25601	Fibras sintéticas, hules	$	7,957.96
26103	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres aéreos, marítimos, lacustres y fluviales destinados a servicios administrativos	$	67,110.84
27101	Vestuario y uniformes	$	61,087.20
27201	Prendas de protección personal	$	34,639.81
27301	Artículos deportivos	$	24,963.20
27401	Productos textiles	$	25,032.80
29101	Herramientas menores	$	10,260.31
29201	Refacciones y accesorios menores de edificios	$	2,394.99
29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo y telecomunicaciones.	$	16,025.00
29601	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	$	5,723.44
29901	Refacciones y accesorios menores otros bienes muebles	$	1,950.00
	Subtotal Capítulo 2000	**$**	**621,854.87**
31101	Servicio de energía eléctrica	$	7,970.68
31301	Servicio de agua	$	600.00
31401	Servicio de telefonía celular,	$	129,605.16
31801	Servicio postal	$	2,570.00
31904	Servicios integrales de infraestructura de cómputo.	$	2,644.80
32301	Arrendamiento de equipo y bienes informáticos.	$	40,716.00
32302	Arrendamiento de mobiliario	$	13,784.00
32601	Arrendamiento de maquinaria y equipo	$	16,472.00
32701	Patentes, derechos de autor, regalías y otros	$	63,755.78
33303	Servicios relacionados con certificación de procesos	$	159,386.00
33401	Servicios para capacitación a servidores públicos	$	46,905.40
33603	Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos	$	30,918.18
33604	Impresión y elaboración de material informativo	$	47,735.44
33801	Servicios de vigilancia	$	175,434.49
33901	Subcontratación de servicios con terceros	$	182,088.26
34101	Servicios bancarios y financieros	$	19,589.30
34501	Seguros de bienes patrimoniales	$	124,034.11
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	$	49,515.52
35201	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	$	9,952.80
35501	Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales	$	32,144.34
35701	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	$	6,380.00

35801	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	$	2,932.94
35901	Servicios de jardinería y fumigación	$	10,962.00
36101	Difusión de mensajes sobre programas y actividades gubernamentales	$	53,073.06
37104	Pasajes aéreos nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	$	6,283.12
37204	Pasajes terrestres nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	$	98,053.54
37504	Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	$	171,320.72
38201	Gastos de orden social	$	116,237.56
38301	Congresos y convenciones	$	82,886.23
39202	Otros impuestos y derechos	$	27,814.00
	Subtotal Capítulo 3000	**$**	**1,731,765.43**
44101	Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria	$	188,373.84
44102	Gastos por servicios de traslado de personas	$	94,339.02
		$	**282,712.86**
TOTALES		**$**	**5,038,763.90**

En el ejercicio inmediato anterior se obtiene un ***remanente de $ 518,813.15,*** monto que será aplicado y ejercido durante los 3 primeros meses del ejercicio 2018.

Para dar cumplimiento al Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2017, se asignó un presupuesto al Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, el cual fue ejercido y ministrado por un monto de $ 2,631,300.00 con documentación justificativa y comprobatoria realizada a través del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP), ejecutándose a proveedores de manera directa vía transferencia electrónica, dicho recurso fue devengado para cubrir necesidades prioritarias al servicio educativo, sujeto en lo general, a la normatividad vigente aplicable, y lo especifico, a las reglas para el ejercicio de recursos a través de las partidas de gasto 21701 "Materiales y Suministros para Planteles Educativos" y 31903 "Servicios Generales para Planteles Educativos" que permitieron atender los proyectos del PIA 2017, en los siguientes rubros:

- Mantenimiento general de servicios de infraestructura.
- Adecuación de espacios académicos y administrativos.
- Material para la atención del servicio educativo y administrativo.
- Mantenimiento a laboratorios de los diferentes programas de estudio.

- Mantenimiento preventivo y correctivo a aulas de cómputo y equipos administrativos.
- Mantenimiento preventivo y correctivo a redes de datos y telefonía.

Adecuación de partidas específicas del Gasto de Operación aplicado durante el ejercicio 2017 se detalla en la tabla siguiente:

Gasto de Operación.

PARTIDA	CONCEPTO	EGRESO
21101	Materiales y útiles de oficina	$ 132,760.00
21401	materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	$ 104,260.00
21502	Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica	$ 23,500.00
21601	Material de limpieza	$ 104,260.00
23701	Productos de cuero, piel, plástico y hule adquiridos como materia prima	$ 74,720.00
24101	Productos minerales no metálicos	$ 108,520.00
24201	Cemento y productos de concreto	$ 129,180.00
24301	Cal, yeso y productos de yeso	$ 95,000.00
24401	Madera y productos de madera	$ 54,260.00
24501	Vidrio y productos de vidrio	$ 54,000.00
24601	Material eléctrico y electrónico	$ 171,780.00
24701	Artículos metálicos para la construcción	$ 241,780.00
24801	Materiales complementarios	$ 54,260.00
24901	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	$ 239,780.00
25601	Fibras sintéticas, hules	
27401	Productos textiles	$ 27,000.00
29101	Herramientas menores	$ 27,000.00
29201	Refacciones y accesorios menores de edificios	$ 103,520.00
29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo y telecomunicaciones.	$ 157,520.00
	Subtotal Capítulo 2000	**$ 1,903,100.00**
33901	Subcontratación de servicios con terceros	$ 180,620.00
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	$ 298,260.00
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	$ 143,060.00
35401	Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio	$ 106,260.00
	Subtotal Capítulo 3000	**$ 728,200.00**
	TOTAL	**$ 2,631,300.00**

El ejercicio de este recurso es verificado por el área correspondiente del Tecnológico Nacional de México, esto se hace mediante la comprobación en tiempo y forma mediante el sistema web SICOP. El reporte se realizó mensualmente cumpliendo el 100% la entrega de los 12 estados financieros.

Resumen de Ingresos por concepto de Ingresos Propios y Gasto de Operación 2017.

Ingresos Propios	Gasto Directo	Ingreso PROCURA	Total
$ 5,557,577.05	$ 2,631,300.00	$ 40,000.00	$ 8,228,877.05

Proyecto 42. Levantamiento de Inventarios.

En el año que se informa, se cumple al 100% con el registro de los bienes muebles y equipo ante SIBISEP para la asignación de folios.

Retos Institucionales

X. RETOS INSTITUCIONALES

1. Consolidar la operación del Programa Institucional de Tutorías.
2. Incursionar en el desarrollo de líneas de investigación educativa para implementar métodos y medios educativos que mejoren la práctica docente.
3. Adaptar una sala de servicios docentes con conectividad a internet para garantizar los diplomados docentes en línea.
4. Lograr la Acreditación de planes y Programas de Estudio por un organismo externo.
5. Propiciar la producción de material educativo y recursos digitales.
6. Operar el Comité de Protección Civil y la Comisión de Seguridad e Higiene.
7. Reestructurar el Consejo de Vinculación.
8. Incursionar en la certificación de los Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social.
9. Gestión y Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa.
10. Formación del Capital Humano y la Gestión para la Atención de la Demanda Educativa.

Indicadores

XI. INDICADORES

11.1 Ficha técnica de los Indicadores

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	***Características***
Indicador	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos
Descripción General	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Observaciones	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de servicios escolares.

LINEA BASE 2012	META 2018
0 %	0 %

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos
Descripción General	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Recursos Humanos.

LINEA BASE 2012	**META 2018**
22%	63.16 %

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos
Descripción General	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.
Observaciones	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamentos Académicos.

LÍNEA BASE 2012	**META 2018**
0%	0 %

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	1.4 Eficiencia terminal.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar *n* respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.
Observaciones	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar *n*/la matrícula de nuevo ingreso *n*-6)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	División de Estudios Profesionales.

LÍNEA BASE 2012	**META 2018**
27.7 %	27.27 %

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	2.1 Matrícula del nivel Licenciatura.
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Número de estudiantes que realizan estudios en nivel
Observaciones	Total de estudiantes que realizan estudios en nivel licenciatura
Fuente	Departamento de Servicios escolares.

LÍNEA BASE 2012	**META 2018**
1162	1270

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	2.2 Matrícula del nivel Posgrado.
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Número de estudiantes que realizan estudios en nivel
Observaciones	Total de estudiantes que realizan estudios en nivel Posgrado
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Servicios Escolares.

LÍNEA BASE 2012	**META 2018**
0	0

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas cultuales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Actividades Extraescolares.

LÍNEA BASE 2012	**META 2018**
50%	100 %

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Actividades Extraescolares.

LÍNEA BASE 2012	**META 2018**
30%	100 %

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

LÍNEA BASE 2012	**META 2018**
50%	23.62 %

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por el instituto Tecnológico de Tlaxiaco
Observaciones	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamentos Académicos.

LÍNEA BASE 2012	**META 2018**
0	1

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	**CARACTERÍSTICA**
Indicador	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamentos Académicos. .

LÍNEA BASE 2012	META 2018
0	0

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	5.1 Registros de propiedad intelectual.
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.
Observaciones	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.
Periodicidad	Anual acumulado al ciclo escolar.
Fuente	Departamento de gestión Tecnológica y Vinculación.

LÍNEA BASE 2012	**META 2018**
3	0

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.
Observaciones	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

LÍNEA BASE 2012	**META 2018**
20%	51.43 %

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realizan los institutos, unidades y centros del TecNM.
Observaciones	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

LÍNEA BASE 2012	**META 2018**
0	31

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	. Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

LÍNEA BASE 2012	**META 2018**
0	300

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y
Descripción General	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
Observaciones	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

LÍNEA BASE 2012	**META 2018**
10	2

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

LÍNEA BASE 2012	**AVANCE EN META PROYECTADA A 2018**
0	48

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	***CARACTERÍSTICA***
Indicador	6.1 Personal directivo y personal no docente capacitado
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Descripción General	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación
Observaciones	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capaciado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Departamento de Recursos Humanos

LÍNEA BASE 2012	**AVANCE EN META PROYECTADA A 2018**
Personal directivo: 21 Personal no docente:22	Personal directivo: 21 Personal no docente: 19

Conclusiones

XII. CONCLUSIONES.

La transparencia y la rendición de cuentas son elementos indispensables en el paradigma de las democracias contemporáneas. Si se llegará a presentar la ausencia de alguno de estos elementos en el ejercicio de la Administración Pública, sería imposible identificar a éste como un régimen democrático. La rendición de cuentas debe contar con el ejercicio de los recursos de manera limpia y transparente, por esta razón es importante señalar que, si en el ejercicio del recurso existe opacidad se estará en presencia de cualquier régimen de gobierno a excepción de uno, el democrático.

El Informe de Rendición de Cuentas 2017 plasmado en este documento abarca los 42 proyectos institucionales contenidos en el PIA 2017, los cuales muestran los resultados alcanzados a través de indicadores, haciendo énfasis en los recursos canalizados y los beneficios que estos aportan. Así mismo contiene los rezagos, retos y desafíos que se afrontarán en éste año.

Una vez hecho el análisis de estos se concluye que es importante mantener e incrementar la matrícula, fortalecer el proceso de vinculación, acreditar los programas de estudio, participar en eventos académicos, culturales, deportivos y cívicos; entre otros, logrando de este modo asegurar una educación integral con equidad y calidad.

Es importante destacar que, la institución desempeña un papel importante dentro de nuestra región para consolidar lo que la sociedad demanda y tener un desarrollo integral mediante “EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, PROGRESO DÍA CON DÍA”.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Tlaxiaco