



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019



Índice

I. Mensaje Institucional.	3
II. Introducción.	4
III. Marco Normativo.	5
IV. Calidad en los Servicios Educativos.	7
V. Cobertura, Inclusión y Calidad Educativa.	9
VI. Formación Integral de los Estudiantes.	10
VII. Ciencia, Tecnología e Innovación.	14
VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado.	16
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.	18
X. Retos Institucionales.	24
XI. Indicadores.	25
XII. Conclusiones.	43

I. Mensaje Institucional.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco es una institución pública de Educación Superior, creada por decreto presidencial el 22 de febrero de 1991, teniendo como misión formar profesionistas que contribuyan al desarrollo de la región mixteca, con capacidad de adaptación en el escenario nacional y mundial con la visión de ser un Tecnológico de Educación Superior, abierta, flexible y de alta calidad, con reconocimiento regional, estatal y nacional, forjando estudiantes críticos, comprometidos con su comunidad y de competencia mundial.

A 29 años de su fundación, para el ciclo escolar 2019-2020, cuenta con una matrícula de 1308 estudiantes inscritos en 6 programas educativos de nivel licenciatura: Licenciatura en administración y las Ingenierías en: Sistemas Computacionales, Industrial, Gestión Empresarial, Mecatrónica y Civil.

Dentro de los resultados relevantes obtenidos en el presente año, se encuentran la acreditación de los programas de estudio de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión empresarial, la participación de los estudiantes en el Evento Nacional de Innovación en su Etapa Nacional con el proyecto OCOCEL, así como en el concurso HACKATEC, la participación de estudiantes en etapas finales en competencias en materia de Ingeniería Civil a nivel estatal, la participación de la selección de basquetbol femenino y atletismo varonil en el Evento Nacional Estudiantil Deportivo, participación de estudiantes en el Modelo Talento Emprendedor, la incubación de 2 empresas a través del modelo institucional de incubación empresarial, así como la vinculación con los sectores público, social y privado para ofrecer a los estudiantes cursos y talleres de capacitación en materia de servicio social, residencias profesionales y para generar ideas innovadoras de negocios; todo esto con la finalidad de desarrollar en el estudiante el interés por adentrarse en el mercado laboral con mejores competencias profesionales.

Los logros obtenidos son gracias al compromiso de la comunidad Tecnológica para alcanzar los proyectos y objetivos institucionales.

II. Introducción.

Una de las responsabilidades administrativas de todo servidor público es “rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, como lo determina la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su artículo 8º, fracción IV, conforme a la última reforma publicada DOF 18-12-2015.

Con fundamento en lo anterior, la Dirección del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco presenta ante las autoridades educativas, comunidad tecnológica y sociedad en general el Informe de Rendición de Cuentas, en el cual, se presentan los proyectos y acciones realizadas durante el año 2019, mismas que contribuyen al logro de lo establecido en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2019.

En el presente documento se describen, por Programa y Objetivo, los alcances de cada uno de los proyectos institucionales y de los principales indicadores que reflejan el quehacer educativo. Así mismo se manifiesta el cumplimiento responsable en materia presupuestaria al incluir información relativa a la captación y ejercicio de los recursos financieros obtenidos a través de la captación de Ingresos Propios y de recursos federales asignados por el Tecnológico Nacional de México.

En la estructura de dicho documento se describen los principales logros alcanzados divididos en 10 apartados: 1) Marco normativo, 2) Calidad de los servicios educativos, 3) Cobertura, inclusión y equidad educativa, 4) Formación integral de los estudiantes, 5) Ciencia, tecnología e innovación, 6) Vinculación con los sectores público, social y privado, 7) Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, 8) Retos institucionales, 9) Indicadores, 10) Conclusiones.

III. Marco Normativo.

CONSTITUCIÓN

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 5-02-1917) y reformas posteriores.

LEYES

- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional. (DOF 28-12-1963) y reformas posteriores.
- Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles. (DOF 31-12-1975) y reformas posteriores.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. (DOF 29-12-1976) y reformas posteriores.
- Ley de Coordinación Fiscal. (DOF 27-12-1978) y reformas posteriores.
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior. (DOF 29-12-1978).
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos. (DOF 31-12-1982) y reformas posteriores.
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (DOF 29-06-1992) y reformas posteriores.
- Ley General de Educación. (DOF 13-06-1993) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo. (DOF 04-08-1994) y reformas posteriores.
- Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del Artículo 105 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (DOF 11-05- 1995) y reformas posteriores.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 04-01- 2000) y reformas posteriores.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. (DOF 04-01- 2000) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo. (DOF 01-12-2005) y reformas posteriores.

- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. (DOF 30-03-2006) y reformas posteriores.
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. (DOF 02-08-2006) y reformas posteriores.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (DOF 01-02-2007) y reformas posteriores.
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. (DOF 31-03-2007) y reformas posteriores.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental. (DOF 31-12-2008) y reformas posteriores.
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. (DOF 30-05-2011) y reformas posteriores.
- Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil. (DOF 24-10-2011) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Archivos. (DOF 23-01-2012).
- Ley de Amparo, Reglamentaria de los Artículos 103 y 107 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (DOF 02-04-2013) y reformas posteriores.
- Ley General del Servicio Profesional Docente. (DOF 11-09-2013).
- Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista. (DOF 30-04-2015) y reformas posteriores.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. (DOF 04-05-2015).
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. (DOF 09-05-2016) y reforma posterior.
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. (DOF 18-07-2016).
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción. (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Responsabilidades Administrativas. (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. (DOF 26-01-2017).
- Calidad de los Servicios educativos.

IV. Calidad en los Servicios Educativos.

Proyecto 1. Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado.

En el año que se informa y como parte del programa para el fortalecimiento del desarrollo profesional docente, en 2019 el 22.44% del personal docente cuenta con el grado de maestría, el 2% con maestría sin grado, el 20% se encuentran cursando la maestría en Ingeniería, en coordinación con el Tecnológico Nacional de México, Campus Puebla, y el 12% cursan la maestría en Administración, en coordinación con el Campus Cautla.

Proyecto 2. Proyecto de Formación Docente.

Con la finalidad de promover el desarrollo docente y profesional del profesorado, el instituto ofreció en los periodos intersemestrales cursos de formación docente y profesional en el que participaron el 100% de los profesores. Estos cursos tienen como objetivo fortalecer la actividad docente en el aula, no solo en lo académico sino también en la formación integral de los estudiantes.

Con el programa de Formación docente se pretende fortalecer la calidad de los servicios educativos que oferta el Instituto en sus 6 programas educativos, fomentando la capacitación continua en base a los resultados reflejados en las evaluaciones docentes realizadas por nuestros estudiantes y en la aplicación del Formato para diagnóstico y concentrado de necesidades de formación y actualización docente y profesional TecNM-AC-PO-005-01, del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001 – 2015.

Proyecto 3. Proyecto de Actualización Profesional.

En el año que se informa, incrementa a 26 el número de docentes que culminaron el Diplomado en Competencias Docentes, 17 docentes se certifican en la norma CONOCER EC0049 Y EC0217 y 15 docentes inician el Diplomado para la formación de tutores.

Proyecto 4. Proyecto de Actualización Profesional.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, oferta 6 programas de estudio y ha procurado fortalecer la calidad educativa a través del diseño y actualización curricular de los programas de estudio, por lo que cada semestre se realiza la revisión por academias, para asegurar la pertinencia y actualización permanente de la especialidad de acuerdo a la demanda social y a los diversos sectores de la economía. En 2019 se tiene que el 100% de los programas de estudio, están actualizados en base al diagnóstico de capacidades y a la demanda laboral.

Proyecto 5. Proyecto de Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Estudio.

En 2019, como resultado del trabajo colaborativo del personal docente, personal administrativo, estudiantes y directivos del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, se logra la Acreditación de los programas de estudio de Licenciatura en Administración y la Ingeniería en Gestión Empresarial. Acreditación avalada por el Consejo de Administración en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), al cumplir con los requisitos de calidad educativa establecidos por este organismo.

Proyecto 7. Diseño, Actualización y Producción de Material Educativo y Recursos Digitales.

El instituto promueve la incorporación de recursos tecnológicos en la enseñanza, es por ello que en el periodo que se informa 144 estudiantes culminaron cursos en línea ofertados por el TECNM, a través de la plataforma México X.

Proyecto 8. Mejorar la Conectividad de Internet en los Tecnológicos y Centros.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, tiene el firme compromiso de ofrecer un servicio de calidad a través de la innovación, la ciencia y la tecnología. En 2019, se incrementa la conexión a internet contando con 3 enlaces de 200Mbps, 2 de 10 Mbps y uno dedicado de 10 Mbps, así mismo se cuentan con 152 licencias de

software de sistema operativo y software administrativo, para el buen funcionamiento de laboratorios y áreas administrativas. El 100% de docentes cuenta con servicio de Internet como apoyo para la impartición de clases, de igual manera el 100% de las aulas se encuentran equipadas con videoproyectores.

V. Cobertura, Inclusión y Calidad Educativa.

La educación es un derecho humano fundamental que debe estar al alcance de todos los mexicanos tomando en cuenta las bases filosóficas, humanistas y sociales. En el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco la educación se basa en la convivencia, los derechos humanos y la responsabilidad social, el cuidado de las personas, el entendimiento del entorno, la protección del medio ambiente, la puesta en práctica de habilidades productivas y, en general, para el desarrollo integral de los seres humanos.

Proyecto 9. Ampliación de la Oferta Educativa.

La matrícula escolar la conforman 1308 estudiantes, de los cuales el 30.27% corresponde a la carrera de Ingeniería Civil, 21.40% a la carrera de Licenciatura en Administración, 18.73% Ingeniería en Gestión Empresarial, 12.61 % a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 9.02% a la carrera de Ingeniería Industrial y el 7.95% a la carrera de Ingeniería en Mecatrónica.

De igual manera 145 estudiantes obtuvieron el Título y Cédula Profesional, esto corresponde a una eficiencia terminal del 38.87 % por cohorte generacional, calculado 5 años atrás.

Proyecto 11. Proyecto Institucional de Acompañamiento a Tutorías a Estudiantes.

Con la finalidad de elevar los índices de eficiencia terminal y reducir los índices de reprobación y deserción, en el Instituto se llevan a cabo acciones tutoriales, que tiene como finalidad identificar las necesidades académicas, administrativas y personales de los estudiantes.

En 2019, participaron 319 estudiantes de nuevo ingreso y 598 estudiantes de reingreso, esto corresponde a un 70% del total de la matrícula escolar que participa en el Programa de Tutorías, 21 docentes cursan el Diplomado de Formación de tutores quienes dan el acompañamiento académico durante la formación profesional de los estudiantes, tendiente a mejorar su rendimiento académico, lograr los perfiles de egreso, desarrollar hábitos de estudio y trabajo.

Proyecto 12. Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco es una institución ubicada en una de las regiones consideradas con alto índice de marginación, esto conlleva a la necesidad de apoyar a los estudiantes para ser beneficiados con algún tipo de beca para que logren culminar sus estudios de nivel superior.

En 2019, fueron beneficiados 722 estudiantes con algún tipo de beca, otorgadas por los gobiernos federal y estatal, así como por fundaciones públicas y privadas. Esto corresponde al 55% del total de la matrícula.

Proyecto 13. Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa.

Como resultado de la oferta educativa 2019, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco recibe a 319 estudiantes de nuevo ingreso; 61 en la Ingeniería en Gestión Empresarial, 83 en Ingeniería Civil, 48 en Ingeniería en Sistemas Computacionales, 30 en Ingeniería Industrial, 38 en Ingeniería en Mecatrónica y 59 de Licenciatura en Administración; teniendo de esta manera un índice de absorción del 83.94% con respecto a las solicitudes en este año.

VI. Formación Integral de los Estudiantes.

Proyecto 16. Deporte para la excelencia.

En el año que se informa, se participa en los juegos deportivos prenacionales, en su fase regional, en deportes individuales y de conjunto, con la asistencia de un total de 62 estudiantes, 1 docente y 3 promotores deportivos, que representan a

esta Institución, en las disciplinas de futbol y basquetbol, en sus ramas varonil y femenil, ajedrez y atletismo, en donde el Estudiante representante del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco obtiene el segundo lugar en la prueba de los 10,000 metros planos.



Fuente 1. Comunicación y Difusión.

De igual manera se obtiene el segundo lugar en la disciplina de basquetbol femenil y el tercer lugar en la disciplina de futbol femenil.



Fuente 2. Comunicación y Difusión.

Proyecto 17 . Cultivando Arte.

Con la finalidad de desarrollar un equilibrio en los estudiantes en el plano físico, mental y espiritual, 250 estudiantes del instituto participaron en clubes de edecanes, rondalla, banda de música, lectura, danza, teatro, entre otros.



Fuente 3. Comunicación y Difusión.

Proyecto 18. Formación cívica.

Comprender y apreciar la democracia como forma de vida y de gobierno, es uno de los objetivos primordiales del instituto y esto se logra a través del análisis y la práctica de valores y actitudes que se manifiestan en la convivencia, mediante la comprensión de la estructura y el funcionamiento del Estado mexicano, con apego a las leyes e instituciones, en un marco de respeto y ejercicio de los derechos humanos, con un profundo sentido de justicia. En la institución se ofertan clubes de escolta y banda de guerra, además se desarrollan diversas actividades, en coordinación con la autoridad municipal, como la participación en fechas conmemorativas de nuestro país, con el objetivo de promover e inculcar los valores cívicos a nuestros estudiantes.



Fuente 4. comunicación y Difusión.

Proyecto 19 . Fomento a la Lectura.

Como resultado del Programa Anual de Fomento a la Lectura y con la Finalidad de Fortalecer la Formación Integral de los estudiantes a través de círculos de lectura, de creación y apreciación literaria, se llevó a cabo el Evento de “Lectura en Atril”, en la cual participaron personal y estudiantes del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.



Fuente 5. Comunicación y Difusión.

Proyecto 21 . Protección Civil.

Considerando que las instituciones deben proveer las medidas de prevención, auxilio y apoyo ante situaciones de desastre, así como las conducentes al pronto restablecimiento de los servicios educativos el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, en 2019, ratifica los nombramientos de jefes de brigada y piso del Comité Interno de Seguridad y Emergencia Escolar, el cual está destinado a desarrollar acciones de prevención, auxilio y recuperación ante situaciones de emergencia a través de las siguientes brigadas: Brigada de Primeros Auxilios, Brigada de Evaluación de Proyectos de Inmuebles, Prevención y Combate Contra Incendios, Brigada de Búsqueda y Rescate, y Brigada de Evacuación.

De igual manera en Coordinación con la policía municipal, policía vial municipal, personal de la empresa gas flama azul, personal de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), la Guardia Nacional, Personal de Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Protección Civil Estatal, Protección Civil Municipal, paramédicos de SAVER, Brigadas de incendios, búsqueda y rescate, ayuda

psicológica y primeros auxilios del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, Dirección de Salud del Municipio, Instituto de Seguridad Social para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Delegación de atención regional de Tlaxiaco, se llevó a cabo un macrosimulacro en la conmemoración a los sismos del 19 de septiembre de 1985 y 2017, teniendo como sede nuestra Institución, con la participación de alrededor de 700 alumnos, docentes y brigadas de las corporaciones mencionadas. Estas acciones tienen como finalidad capacitar a las brigadas del Instituto para su actuar ante un fenómeno natural.



Fuente 6. comunicación y Difusión.

VII. Ciencia, Tecnología e Innovación.

Proyecto 25 . Eventos Académicos.

La organización de eventos académicos, tienen como propósito fortalecer la participación de estudiantes y profesores en eventos de difusión científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación locales, estatales y nacionales. Es por ello que en el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, se han llevado a cabo diversas actividades en las cuales los estudiantes han mostrado capacidades emprendedoras, creativas, de innovación, científicas e intelectuales.

Congreso Académico.

El Congreso Académico de Ingenierías y Ciencias Económico Administrativas, se desarrolla con el objetivo de que docentes y estudiantes de las diferentes carreras que oferta el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, adquieran conocimientos de interés en temas específicos del área del programa de estudio, es por ello que se

impartieron talleres, cursos, conferencias temáticas y una conferencia magistral, obteniendo como resultado la participación de más del 70% de estudiantes inscritos en las diferentes actividades desarrolladas. Cabe destacar que varios de los talleres fueron impartidos por egresados de este instituto, los cuales se encuentran laborando en empresas acordes a su perfil profesional.



Fuente 7. Comunicación y Difusión.

Así mismo, como parte de la formación profesional, estudiantes del Programa de Estudio de Ingeniería Civil, participaron en la Olimpiada del Conocimiento en Ingeniería Civil, con temas de ingeniería básica, hidráulica, análisis estructural y vías terrestres, obteniendo el primer lugar a Nivel Estatal y el pase para participar en el 30 Congreso Nacional de Ingeniería Civil, organizado por el Colegio de Ingenieros Civiles de México A.C.

Jornada Científica y Tecnológica 2019.

En el año que se informa y con finalidad de contribuir a la formación de los estudiantes de los 6 programas de estudio, se llevaron a cabo exposiciones de productos académicos, en el cual los estudiantes presentan productos o

servicios, que den solución a un problema, empresarial, social o ecosocial, a este evento asisten instituciones de Niveles Inicial, Básico y Medio Superior.



Fuente 8. Comunicación y difusión.

VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado.

Proyecto 30 . Tecnológico Emprendedor e Innovador.

Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2019.

Con la finalidad de dar respuesta a los sectores estratégicos del país, estudiantes y docentes del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco participaron en la etapa Nacional del ENEIT, con el proyecto OCOCEL el cual consiste en un aglomerado elaborado a base de hoja seca de pino ocote y unicel reciclado. Así mismo, en la categoría HACKATEC participó un equipo multidisciplinario conformado por estudiantes de las Ingenierías en Sistemas Computacionales y Mecatrónica; su participación consistió en dar solución a un problema empresarial, social o ecosocial, mediante el diseño de software.



Fuente 9. Comunicación y Difusión.

Centro de Incubación e Innovación Empresarial.

Con la finalidad de contar con un centro de apoyo que brinde asesorías especializadas para que una idea de negocio se vuelva realidad, es como se crea la red Oaxaqueña de Incubadoras, las cuales tienen la gran responsabilidad de ofrecer consultorías, acompañamiento y capacitaciones a las micro, pequeñas y medianas empresas. En este sentido en el año que se informa, en el Centro de Innovación e Incubación Empresarial del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, se incubaron 2 empresas, se elaboraron 2 modelos de negocios en los cuales participaron 62 estudiantes y 2 docentes; de igual manera, se otorgaron 30 asesorías y se capacitaron 60 personas, a través de un convenio de colaboración con Whadwhani Foundation, para capacitar usando su metodología.

Proyecto 34. Vinculación Empresarial.

En el año que se informa se firmaron 18 convenios con el sector público, social y privado, 13 estudiantes y 2 docentes participaron en el programa del Modelo Talento Emprendedor; así mismo, 155 estudiantes realizaron el servicio social y 174 estudiantes culminaron sus residencias profesionales contribuyendo así con 329 proyectos en el sector público, social y privado.

Proyecto 36. Tecnológico Nacional Bilingüe.

Con el objetivo de Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos mediante la enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Instituto, 664 estudiantes cursaron el idioma inglés, de los cuales 70 culminaron el Nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes.

IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

Proyecto 37. Tecnológico Nacional Bilingüe. Certificación en Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social.

En el año que se informa el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, con el fin de satisfacer los requerimientos de los estudiantes, logra la certificación de sus procesos al Sistema de Gestión de Calidad- Multisitios basado en la norma internacional ISO 9001:2015.

Proyecto 38. Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

Con la finalidad de fortalecer el proceso educativo en la atención a nuestros estudiantes, se impartieron cursos al personal de apoyo y asistencia a la educación, logrando al 100% del personal capacitado, además del 80% que acreditó el Curso Básico de Derechos Humanos.

Así mismo, se logra la participación del del 100 % de directivos que aprobaron los cursos de Liderazgo en el Servidor Público, Curso Básico de Derechos Humanos y Los Principios Constitucionales de Derechos Humanos en el Servicio Público.

Proyecto 41. Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la Información. Fortalecimiento de Infraestructura Educativa

1. Construcción de la Segunda Etapa de la unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios, con un monto de inversión de \$5,988,600 a través del Programa de Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2019). Los trabajos de obra de la Segunda Etapa de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios inician con fecha 4 de noviembre de 2019 y al corte del mes de enero de 2020, lleva un avance del 35%.



Fotografía 1. Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios, 2019.

2. Construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo II. En el año que se informa de obtiene el oficio de Suficiencia de Recursos de la Monetización FAM (Potenciación de Recursos del FAM), este recurso permite el inicio de los trabajos en obra para la Construcción y Equipamiento de Una Unidad Académica Departamental Tipo II con el monto de inversión de \$ 30,000,000.00, con un avance al mes de diciembre del 14%.



Fotografía 2. Unidad Académica Departamental T-II.



Ingresos Propios

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, se explica a la sociedad las acciones y se acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco durante el ejercicio 2019 por captación de ingresos propios, obtuvo un monto de \$ 5,344,742.52 generado por los diferentes conceptos que a continuación se detallan.

N/P	CONCEPTO	SUBTOTAL
1	Constancia para trámites diversos	\$ 900.00
2	Inasistencia a platica de inducción de servicio social	\$ 1,900.00
3	Rendimientos pagados por el banco	\$ 2,485.18
4	Reposición de constancia de acreditación de inglés	\$ 1,250.00
5	Reposición de liberación de servicio social	\$ 1,600.00
6	Certificado parcial de estudios	\$ 1,000.00
7	Historial académico	\$ 5,500.00
8	Constancia de servicios escolares	\$ 26,900.00
9	Reposición de credencial de estudiante	\$ 17,400.00
10	Tramite de traslado estudiantil	\$ 28,000.00
11	Formato de título de licenciatura	\$ 79,200.00
12	Curso de inglés por estudiante del instituto	\$ 412,800.00
13	Protocolo de titulación y/o acto recepcional	\$ 346,500.00
14	Tramite de título y cédula	\$ 396,000.00
15	Ficha	\$ 457,800.00
16	Curso propedéutico a nuevo ingreso	\$ 409,800.00
17	Curso de verano (cupo mínimo 15 máximo 30 estudiantes)	\$ 474,670.20
18	Certificado de terminación de estudios	\$ 112,000.00
19	Reposición y/o entrega extemporánea de boleta de participación de clubes	\$ 2,700.00
20	Entrega extemporánea de credencial de estudiante	\$ 1,050.00
21	Examen de acreditación de inglés	\$ 37,400.00
22	Curso especial de inglés 160 hrs. por estudiante	\$ 102,000.00
23	Reinscripciones	\$ 1,552,300.00
24	Demora por entrega de material bibliográfico (por día natural)	\$ 135.00
25	Reinscripción por dictamen académico	\$ 110,120.00
26	Aportación del egresado para adquisición de bibliografía en especie o de acuerdo al catálogo del centro de información	\$ 71,500.00
27	Reinscripción extemporánea	\$ 213,020.00
29	Duplicado de certificado de estudios	\$ 1,100.00
30	Inscripciones	\$ 474,002.00
31	Registro extemporáneo de servicio social	\$ 1,200.00
32	Curso de inglés para estudiantes externo	\$ 1,000.00
28	Otros	\$ 1,510.14
TOTAL		\$ 5,344,742.52

Tabla 1. Ingresos Propios 2019.

El ejercicio y aplicación de los recursos de Ingresos Propios se muestra de manera detallada en la tabla siguiente:

PARTIDA	CONCEPTO	SUBTOTAL
12101	Honorarios	\$ 2,893,634.00
21101	Materiales y útiles de oficina	\$ 60,275.69
21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$ 62,232.90
21502	Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica	\$ 29,046.00
21601	Material de limpieza	\$ 21,904.31
22104	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	\$ 108,141.63
24601	Material eléctrico y electrónico	\$ 41,442.10
24701	Artículos metálicos para la construcción 248 Materiales complementarios	\$ 2,088.00
24901	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$ 21,576.00
26102	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres	\$ 2,000.00
26104	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres	\$ 74,504.14
27101	Vestuario y uniformes	\$ 23,246.40
27201	Prendas de protección personal	\$ 16,000.00
27301	Artículos deportivos	\$ 18,040.00
29101	Herramientas menores	\$ 3,543.50
29201	Refacciones y accesorios menores de edificios	\$ 160.00
29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo y telecomunicaciones	\$ 18,652.77
29601	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	\$ 6,959.98
29801	Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos	\$ 788.80
31401	Servicio telefónico convencional	\$ 128,596.75
31603	Servicios de internet	\$ 73,042.85
31801	Servicio postal	\$ 1,106.59
31904	Servicios integrales de infraestructura de cómputo	\$ 12,229.88
32302	Arrendamiento de mobiliario	\$ 6,960.00
32601	Arrendamiento de maquinaria y equipo	\$ 19,488.00
32701	Patentes, derechos de autor, regalías y otros	\$ 5,468.62
33303	Servicios relacionados con certificación de procesos	\$ 40,563.00
33401	Servicios para capacitación a servidores públicos	\$ 65,405.40
33603	Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos	\$ 54,160.40
33604	Impresión y elaboración de material informativo derivado de la operación y administración de las dependencias y entidades	\$ 85,522.53
33801	Servicios de vigilancia	\$ 225,274.16

Tabla 2. Egresos 2019, 1 de 2.

34101	Servicios bancarios y financieros	\$ 3,883.60
34501	Seguros de bienes patrimoniales	\$ 62,104.02
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	\$ 60,689.99
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$ 5,742.00
35501	Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres	\$ 62,980.87
35701	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	\$ 3,967.00
35801	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	\$ 34,591.20
35901	Servicios de jardinería y fumigación	\$ 9,860.00
36101	Difusión de mensajes sobre programas y actividades gubernamentales	\$ 64,293.44
37104	Pasajes aéreos nacionales para servidores públicos	\$ 8,653.80
37106	Pasajes aéreos internacionales para servidores públicos	\$ 7,486.32
37204	Pasajes terrestres nacionales para servidores públicos	\$ 65,308.07
37504	Viáticos nacionales para servidores públicos	\$ 227,352.29
38201	Gastos de orden social	\$ 28,258.15
38301	Congresos y convenciones	\$ 102,848.61
39202	Otros impuestos y derechos	\$ 11,913.92
44101	Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria	\$ 121,337.11
44102	Gastos por servicios de traslado de personas	\$ 58,616.84
TOTAL		\$ 5,061,941.63

Tabla 3. Egresos 2019, 2 de 2.

En el ejercicio inmediato anterior se obtiene un remanente de \$ 282,800.89 monto que será aplicado y ejercido durante los 3 primeros meses del ejercicio 2019.

Gasto de Directo

Para dar cumplimiento al Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2019, se asignó un presupuesto en los programas E010 y E021, por el monto de \$ 1,746,000.00 al Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, el cual fue ejercido y ministrado por un monto de \$ 1,685,998.44 con documentación justificativa y comprobatoria realizada a través del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP), ejecutándose a proveedores de manera directa vía transferencia electrónica, dicho recurso fue devengado para cubrir necesidades prioritarias al servicio educativo, sujeto en lo general, a la normatividad vigente aplicable, y lo específico, a las reglas para el ejercicio de recursos a través de las partidas de gasto 21701 “Materiales y Suministros para Planteles Educativos” y



31903 “Servicios Generales para Planteles Educativos” que permitieron atender los proyectos del PIA 2018, en los siguientes rubros:

- Mantenimiento general de servicios de infraestructura.
- Adecuación de espacios académicos y administrativos.
- Material para la atención del servicio educativo y administrativo.
- Mantenimiento a laboratorios de los diferentes programas de estudio.
- Mantenimiento preventivo y correctivo a aulas de cómputo y equipos administrativos.
- Mantenimiento preventivo y correctivo a redes de datos y telefonía.

El ejercicio y aplicación de los recursos de Gasto de Operación se muestra de manera detallada en la tabla siguiente:

PARTIDA	CONCEPTO	SUBTOTAL
21101	Materiales y útiles de oficina	\$150,193.75
21401	Materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$6,000.00
21502	Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica	\$106,660.00
21601	Material de limpieza	\$24,000.00
23701	Productos de cuero, piel, plástico y hule adquiridos como materia prima	\$60,914.00
24101	Productos minerales no metálicos	\$39,999.97
24201	Cemento y productos de concreto	\$85,939.90
24301	Cal, yeso y productos de yeso	\$53,999.96
24401	Madera y productos de madera	\$59,999.77
24501	Vidrio y productos de vidrio	\$52,599.89
24601	Material eléctrico y electrónico	\$73,299.94
24701	Artículos metálicos para la construcción	\$108,485.98
24801	Materiales complementarios	\$133,447.96
24901	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$74,599.59
27401	Productos textiles	\$225,799.90
29101	Herramientas menores	\$10,658.00
29201	Refacciones y accesorios menores de edificios	\$25,299.99
29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo y telecomunicaciones	\$25,299.95
29601	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	\$89,999.99
33901	Subcontratación de servicios con terceros	\$30,999.99
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	\$54,000.00
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$55,999.99
35401	Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$88,499.95
TOTAL		\$ 1,685,998.44

Resumen de Ingresos-Egresos por concepto de Ingresos Propios y Gasto de Operación 2019.

Ingresos Propios	Egresos por Ingresos Propios
\$ 5,344,742.52	\$ 5,061,941.63
Ingresos por Gasto Directo	Egresos por Gasto Directo
\$ 1,746,000.00	\$ 1,685,998.44

Proyecto 42. Levantamiento de Inventarios.

En el año que se informa, se cumple al 100% con el registro de los bienes muebles y equipo ante SIBISEP para la asignación de folios.

X. Retos Institucionales.

1. Lograr la Acreditación del 100% de los planes y Programas de Estudio por un organismo externo acreditador.
2. Consolidar la operación del Programa Institucional de Tutorías.
3. Incursionar en el desarrollo de líneas de investigación educativa para implementar métodos y medios educativos que mejoren la práctica docente.
4. Propiciar la producción de material educativo y recursos digitales.
5. Operar el Comité de Protección Civil.
6. Consolidar el trabajo del Consejo de Vinculación.
7. Mantener la certificación de los Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social.
8. Gestión y Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa.
9. Formación del Capital Humano y la Gestión para la Atención de la Demanda Educativa.

XI. Indicadores.

Ficha técnica de los Indicadores.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos
Descripción General	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Observaciones	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de servicios escolares.

LINEA BASE 2012	META 2019
0 %	40.0%

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos
Descripción General	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Recursos Humanos.

LINEA BASE 2012	META 2019
22%	37.5 %

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos
Descripción General	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.
Observaciones	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamentos Académicos.

LÍNEA BASE 2012	META 2019
0%	0 %

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	1.4 Eficiencia terminal.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.
Observaciones	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n /la matrícula de nuevo ingreso $n-6$)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	División de Estudios Profesionales.

LÍNEA BASE 2012	META 2019
27.7 %	36.6 %

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	2.1 Matrícula del nivel Licenciatura.
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Número de estudiantes que realizan estudios en nivel
Observaciones	Total de estudiantes que realizan estudios en nivel licenciatura
Fuente	Departamento de Servicios escolares.

LÍNEA BASE 2012	META 2019
1162	1308

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	2.2 Matrícula del nivel Posgrado.
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Número de estudiantes que realizan sus estudios a nivel posgrado
Observaciones	Total de estudiantes que realizan estudios en nivel Posgrado
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Servicios Escolares.

LÍNEA BASE 2012	META 2019
0	0

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Actividades Extraescolares.

LÍNEA BASE 2012	META 2019
50%	100 %

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Actividades Extraescolares.

LÍNEA BASE 2012	META 2019
30%	100 %

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

LÍNEA BASE 2012	META 2019
50%	79.51 %

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por el instituto Tecnológico de Tlaxiaco
Observaciones	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamentos Académicos.

LÍNEA BASE 2012	META 2018
0	1

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamentos Académicos. .
LÍNEA BASE 2012	META 2019
0	2

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	5.1 Registros de propiedad intelectual.
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.
Observaciones	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.
Periodicidad	Anual acumulado al ciclo escolar.
Fuente	Departamento de gestión Tecnológica y Vinculación.

LÍNEA BASE 2012	META 2019
3	0

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.
Observaciones	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

LÍNEA BASE 2012	META 2019
20%	35.43 %

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realizan los institutos, unidades y centros del TecNM.
Observaciones	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

LÍNEA BASE 2012	META 2019
0	329

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

LÍNEA BASE 2012	META 2019
0	329

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y
Descripción General	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
Observaciones	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

LÍNEA BASE 2012	META 2019
10	2

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

LÍNEA BASE 2012	META 2019
0	13

FICHA DEL INDICADOR	
ELEMENTO	CARACTERÍSTICA
Indicador	6.1 Personal directivo y personal no docente capacitado.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Descripción General	Numero de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación
Observaciones	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Recursos Humanos.

LÍNEA BASE 2012	META 2019
Personal directivo: 21 Personal no docente:22	Personal directivo: 21 Personal no docente: 22

XII. Conclusiones.

El Informe de Rendición de Cuentas 2019 plasmado en este documento abarca los proyectos institucionales contenidos en el PTA 2019, los cuales muestran, a través de indicadores, los resultados alcanzados, haciendo énfasis en los recursos canalizados y los beneficios que estos aportan.

Durante este año, se aplicaron de manera adecuada los recursos obtenidos a través de ingresos propios y los asignados a través de Gasto Directo, obteniendo grandes resultados; se ha impactado positivamente en la imagen de la Institución y fortalecido sus procesos, a través de la acreditación de programas de licenciatura, la participación de estudiantes no solo en eventos académicos sino también en actividades extraescolares y de emprendimiento, lo que fortalece su formación integral. Se cumple también con los compromisos de capacitación docente, profesional, de personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo. Se apuntala el proceso de vinculación con la consolidación del consejo de vinculación y la aplicación del procedimiento de visitas a empresas y residencia profesional. Todos estos resultados están plasmados en los indicadores establecidos en el PTA 2019 y los informes entregados en dirección general quedando estos como evidencias de lo que aquí se ha informado.

Una vez hecho el análisis se concluye que es importante mantener e incrementar los esfuerzos realizados en este periodo, lo que permita incrementar la matrícula, fortalecer el proceso de vinculación, acreditar los 6 programas de estudio, participar en eventos académicos, culturales, deportivos y cívicos, buscando sobresalir y alcanzar las etapas nacionales; entre otros, logrando de este modo asegurar una educación integral con equidad y calidad.

Es importante destacar que, la institución desempeña un papel importante dentro de nuestra región para consolidar lo que la sociedad demanda y tener un desarrollo integral mediante “EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, PROGRESO DÍA CON DÍA”.