

Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2019-2024

MARZO 2025

©Tecnológico Nacional de México

Derechos Reservados Conforme a la Ley

D.R. © Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

Boulevard Tecnológico Km. 2.5, Llano Yosovee

C.P. 69800. Tlaxiaco, Oaxaca.

Edición: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Integración Documental: Cuerpo Directivo del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

Revisión de estilo: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.



Directorio

Instituto Tecnológico de Tlaxiaco



Amado Santos Santiago

Director

Hilario Vidal García Hernández

Subdirector de Planeación y Vinculación.

Rodrigo Pérez Luis

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Daniel Carbajal Díaz

Jefe del Departamento de Gestión, Tecnológica y Vinculación.

María de la Paz Concepción Baños Reyes

Jefa del Departamento de comunicación y Difusión.

Olimpia Cruz Reyes

Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares.

Blanca Anselma Castro Castro

Jefa del departamento de Servicios Escolares.

Justino Augusto Vásquez Osorio

Jefe del Centro de Información



Omar Jiménez Márquez

Subdirector Académico.

Oscar Ortiz Hernández

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

Juan Oscar Padilla Morales

Jefe del Departamento de Ingenierías.

Lucio López Hernández

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación.

Carlos Vásquez Olvera

Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

Emma González Cruz

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

José Manuel Luna Mendoza

Jefe de la División de Estudios Profesionales.

Audel Rolando Pérez García

Subdirector de Servicios Administrativos.

Martha Robles Rojas

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

Norma Santiago Ayala

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

Joselito Jorge Ramírez Cuevas

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Astrid Mildred García Hernández

Jefa del Centro de Computo.

Oswaldo Cobos Amador

Jefe del Departamento de Mantenimiento y Equipo.



Contenido

I. Mensaje Institucional.....	6
II. Introducción.....	8
III. Marco Normativo.....	9
IV. Misión y visión.....	10
V. DIAGNOSTICO.....	11
I. EJES DE DESARROLLO.....	20
Objetivo 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	20
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.....	25
Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	35
Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....	42
Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	45
Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	50
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	59
Conclusión.....	61

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1-Cursos de Docentes.....	20
Ilustración 2. Docentes con Perfil Deseable.....	22
Ilustración 3. Capacitación a personal de apoyo y asistencia a la educación.....	24
Ilustración 4. Curso de ingles.....	25
Ilustración 5. Tutorías.....	29
Ilustración 6. Egresados.....	30
Ilustración 7. Equipamiento U079 2024.....	34
Ilustración 8. Actividades Culturales.....	36
Ilustración 9. Actividades deportivas.....	37
Ilustración 10. Actividades deportivas.....	37
Ilustración 11. Actividades Cívicas.....	38
Ilustración 12. Servicio Social 2024.....	40
Ilustración 13. AlfabetizaTec.....	40
Ilustración 14. ENECB 2024.....	44
Ilustración 15. Firma de convenio.....	47



Ilustración 16. Mi primer empleo	49
Ilustración 17. Oferta educativa.....	51
Ilustración 18. Apertura del Buzón de quejas.....	52
Ilustración 19. Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad	52
Ilustración 20. Informes de Rendición de Cuentas 2019 al 2024.....	59

Índice de Graficas

Grafica 1. Becarios 2019-2024.....	26
Grafica 2. Matricula total 2019-2024	27
Grafica 3. Títulos y Cédulas Profesionales.....	31

Índice de tablas

Tabla 1. Equipamiento U079	33
Tabla 2. Equipamiento FAM 2023	34
Tabla 3. Proyecto de Investigación.....	43
Tabla 4. Participantes ENECB 2024.....	44



I. Mensaje Institucional

La rendición de cuentas y la transparencia en la administración pública, es un proceso de informar y justificar las acciones de los servidores públicos en el manejo de los recursos humanos, materiales y financieros; todo servidor público está obligado a la rendición de cuentas de acuerdo a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública para dar transparencia al manejo de los recursos y asegurar que la inversión que hace el Estado, se destine para lo que fue programado, y así, la sociedad vigile y evalúe la gestión de los servidores públicos. En el caso del sector educativo, se hace hincapié a la formación adecuada, para garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente a los trabajadores y estudiantes para que coadyuven al desarrollo de sus comunidades, estado y país.

En la rendición de cuentas, se da a conocer que las acciones realizadas durante estos seis años (2019-2024), fueron para atender las necesidades que presentaron tanto la comunidad estudiantil como el personal, y es una obligación de todo servidor público, para que la sociedad conozca los resultados del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, cumpliendo con la misión y visión institucional, alineados con los objetivos del Tecnológico Nacional de México y el proyecto de nación. El propósito fundamental, además, de la entrega efectiva de bienes y servicios orientados a satisfacer las necesidades de trabajadores y estudiantes, es permitir visibilizar las acciones que se desarrollan para el cumplimiento de los derechos, tanto laboral como estudiantil.

La rendición de cuentas, favorece la constante vigilancia sobre el ejercicio de los recursos públicos y que estos se ejerzan en estricto apego a la ley, que entraña la calidad de ser responsable y confiable, lo cual nos lleva a la obtención de resultados ambiciosos en materia de educación, y solo se ha logrado con la participación del personal directivo, docente, personal de apoyo y asistencia a la educación y estudiantes, que son agentes cumpliendo con sus responsabilidades, a menudo compartidas entre las diferentes áreas, lo que nos ayuda a garantizar una educación más humanista. A través de este informe, se da a conocer el estado que guarda la institución a mi cargo, en materia de infraestructura, finanzas, académica, investigación, vinculación y retos por cumplir.

Durante el periodo que se informa 2019-2024, se tomaron no solo acciones para asegurar el retorno y la permanencia de los estudiantes, sino continuar con actividades para el mejoramiento de la infraestructura educativa, a través de proyectos de inversión para infraestructura y equipamiento, además de mantenimientos en las diferentes áreas que conforman la institución, así como el impulso a la investigación, certificación de estudiantes y profesores, fomento a las actividades extraescolares y de emprendimiento.

Cada una de las acciones que se llevaron a cabo durante este periodo, fue para cumplir las metas con base a lo plasmado en el Programa de Trabajo Anual y Programa Operativo Anual, instrumentos fundamentales, utilizados para realizar la planeación estratégica y fijar el rumbo institucional, que ayudan a cumplir las metas y objetivos del Plan de Desarrollo Institucional



2019 – 2024 de esta Institución, apegados a los lineamientos de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, establecidos por el gobierno federal y el Tecnológico Nacional de México.

A la comunidad tecnológica y a la sociedad, de Tlaxiaco, le refrendo mi compromiso de seguir trabajando con amor, lealtad y ética, ofreciendo el servicio de calidad educativa en nuestra región mixteca, con humanismo e inclusión, privilegiando el cuidado de la salud y del medio ambiente, para continuar formando profesionistas comprometidos con su entorno en beneficio de nuestra patria.

AMADO SANTOS SANTIAGO

DIRECTOR



II. Introducción

La rendición de cuentas es un principio fundamental de toda institución pública, y se constituye como una práctica que fortalece la transparencia, la legalidad y la mejora continua. El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, consciente de su papel dentro del Sistema de Educación Superior en México, presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2019–2024, documento que sistematiza y expone las acciones, proyectos, avances y retos enfrentados durante este periodo, como parte de su compromiso con la calidad educativa, la responsabilidad social y el desarrollo regional.

Este informe tiene como propósito proporcionar un panorama integral del quehacer institucional, documentando el cumplimiento de objetivos estratégicos establecidos en los Programas de Trabajo Anual (PTA), los cuales se enmarcan en los lineamientos del Tecnológico Nacional de México (TecNM), así como en el Plan de Desarrollo Institucional. La información aquí contenida tiene una base documental sólida, resultado del trabajo colaborativo entre las distintas áreas que conforman el Instituto.

Durante el sexenio de 2019 al 2024, la Institución transitó por transformaciones relevantes que marcaron su evolución: desde la consolidación de la oferta educativa, el fortalecimiento de la planta docente, el incremento de la matrícula escolar, la acreditación de programas académicos, hasta el impulso a la vinculación con los sectores productivos y la consolidación de infraestructura educativa clave para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Este informe se estructura en torno a seis ejes estratégicos: calidad educativa; cobertura, inclusión y equidad; formación integral; investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación; vinculación con los sectores público, privado y social; y gestión institucional. A través de cada uno se exponen los principales resultados alcanzados en el periodo 2019–2024, acompañados de indicadores, análisis comparativo por año, y gráficos que ilustran el impacto de las acciones institucionales.

En este documento, se incluyen datos clave como la evolución de la matrícula escolar, la participación de estudiantes en actividades formativas, el crecimiento en el número de convenios y vínculos estratégicos, así como el uso eficiente de los recursos financieros provenientes de ingresos propios y subsidios federales. Asimismo, se reconocen las áreas de oportunidad y los retos que la institución deberá atender para avanzar hacia una educación superior incluyente, pertinente, con equidad y alto impacto social.

El Informe de Rendición de Cuentas 2019–2024 no solo representa un ejercicio de transparencia, sino también un testimonio del compromiso de esta casa de estudios con su misión de formar profesionales capaces de transformar positivamente su entorno. Con ello, se refrenda la visión institucional de consolidarse como un referente regional y nacional en la educación tecnológica, sustentada en la mejora continua y la responsabilidad compartida.



III. Marco Normativo

En este marco normativo, la Dirección del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco presenta el Informe de Rendición de Cuentas, en el que se expone ante las autoridades educativas, la comunidad tecnológica y la sociedad en general los proyectos y acciones implementados a lo largo del año, en coordinación con la comunidad académica y administrativa. A través de este informe, se muestra el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos en el Programa de Trabajo Anual (PTA).

Para su cumplimiento, los informes de rendición de cuentas institucionales se elaboran en apego a diversas disposiciones legales y normativas que establecen los lineamientos para su elaboración, contenido y publicación.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

- Artículo 6º: Garantiza el derecho de acceso a la información pública y la obligación del Estado de transparentar su gestión.
- Artículo 134: Dispone que los recursos públicos deben administrarse con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez.

Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública

- Artículo 23: Establece que todas las entidades públicas están obligadas a rendir cuentas sobre el uso de los recursos asignados y los resultados de su gestión.
- Artículo 70: Define las obligaciones de transparencia que deben cumplir los sujetos obligados, incluyendo la publicación de informes de rendición de cuentas.

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria

- Artículo 7: Señala la obligación de los entes públicos de ejercer los recursos con disciplina financiera y responsabilidad.
- Artículo 110: Obliga a las instituciones a presentar informes detallados sobre el ejercicio del gasto y el cumplimiento de objetivos.

Ley General de Responsabilidades Administrativas

- Artículo 8: Establece los principios de legalidad, honradez, eficiencia y transparencia que deben regir el actuar de los servidores públicos.
- Artículo 49: Regula la obligación de los servidores públicos de rendir cuentas sobre su gestión.

Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación

- Artículo 2: Define la rendición de cuentas como un mecanismo de supervisión de la correcta administración de los recursos públicos.
- Artículo 12: Señala la obligación de las instituciones de presentar informes de avance de gestión y resultados.

Normativa Específica del Tecnológico Nacional de México (TecNM)



- Normas y lineamientos internos: Establecen los procedimientos para la planeación, ejecución y evaluación de los informes de rendición de cuentas en cada instituto tecnológico.
- Programa de Trabajo Anual (PTA): Documento rector donde se establecen los objetivos, metas y recursos destinados a la operación de la institución.

IV. Misión y visión

Misión

Formar Profesionales que contribuyan al Desarrollo Regional con Capacidad de Adaptación en el Escenario Nacional y Mundial.

Visión

Ser un Tecnológico de educación superior, abierta, flexible y de alta calidad, que gozará con reconocimiento regional, estatal y nacional. Proporcionando estudiantes críticos, comprometidos con su comunidad y de competencia mundial.



V. DIAGNOSTICO

Durante el periodo 2019–2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha demostrado avances significativos en diversos ámbitos institucionales, consolidándose como una institución clave para la formación de profesionales en la región mixteca. A lo largo de estos seis años, se ha observado una evolución en su matrícula, infraestructura, procesos de titulación, vinculación, habilitación docente y formación integral del estudiantado.

En términos de matrícula, la institución ha mantenido un promedio de más de 1,200 estudiantes por ciclo escolar, con un punto más alto en 2019 (1,308 estudiantes) y una cifra de 1,284 en 2024. Las carreras con mayor demanda han sido Ingeniería Civil, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial. Esta oferta académica ha respondido a las necesidades del sector productivo regional, con un enfoque multidisciplinario que permite una formación profesional sólida.

Respecto al egreso y titulación, se observa un crecimiento sostenido en el número de egresados, alcanzando un máximo de 238 en 2023. El número de titulaciones ha tenido variaciones, con 130 títulos otorgados en 2019, 100 en 2020, 65 en 2022, 117 en 2023 y 131 en 2024, lo cual refleja esfuerzos continuos por fortalecer los procesos de certificación profesional.

La vinculación con el entorno social y productivo ha sido uno de los pilares institucionales. Entre 2019 y 2024 se han firmado más de 170 convenios de colaboración con dependencias gubernamentales, instituciones educativas y asociaciones civiles. Gracias a ello, más de mil estudiantes realizaron su servicio social o residencia profesional, accediendo a experiencias formativas en contextos reales que fortalecen su perfil profesional y contribuyen a su inserción laboral.

El fortalecimiento de la planta docente ha sido constante. El número de profesores de tiempo completo se ha mantenido entre 15 y 18, complementados por profesores de asignatura y personal de apoyo. La participación del 100% de los docentes en cursos, talleres y diplomados intersemestrales ha sido una constante en todos los ciclos escolares, contribuyendo a la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, se promovió la formación de tutores, diplomados en competencias docentes y certificaciones nacionales.

En cuanto a formación integral, el Instituto ha fomentado la participación estudiantil en actividades deportivas, culturales y cívicas, con una amplia variedad de clubes y grupos representativos, como escolta, banda de guerra, danza, teatro, ajedrez, música, poesía, lectura, emprendimiento, entre otros. La participación anual en estas actividades ha oscilado entre 500 y 800 estudiantes, lo cual refuerza el desarrollo de habilidades blandas y la identidad institucional.

En infraestructura, el Instituto ha gestionado recursos significativos para mejorar sus instalaciones. Destacan la construcción y equipamiento de la Unidad Académica Departamental Tipo II, la Tercera Etapa de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios, y la Cafetería



Escolar para 206 comensales. Estas obras se realizaron con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y programas federales, fortaleciendo el entorno educativo.

Por último, se han mantenido activos los mecanismos de prevención y respuesta ante emergencias a través del Comité Interno de Seguridad y Emergencia Escolar, reestructurado en varias ocasiones durante el periodo, y compuesto por brigadas específicas para actuar ante situaciones de desastre, lo cual ha contribuido a garantizar la seguridad de la comunidad educativa.

En síntesis, el periodo 2019–2024 ha sido de consolidación institucional para el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. La mejora en los indicadores de matrícula, egreso, titulación, vinculación, habilitación docente, infraestructura y formación integral demuestra un compromiso permanente con la calidad educativa y el desarrollo regional.

PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco afrontó en este periodo giraron en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Calidad

Problemática	Retos
Al término del periodo 2019-2024 la matrícula se posicionó en 1284 estudiantes, sin embargo no se cuenta con programas acreditados, el último antecedente es del 2022-2023 donde 451 estudiantes se encontraron inscritos en un programa acreditado.	Lograr la re-acreditación de los programas Licenciatura en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial. Iniciar con el proceso de evaluación de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas computacionales de tal manera que se logre que más del 50% de los programas de estudios se acrediten en un objetivo a corto plazo.
Incrementar la matrícula del plantel, ofertar nuevos programas de estudios que permitan a los estudiantes encontrar en nuestra institución una opción viable para su formación profesional	En el año 2024 se autorizó el nuevo programa de estudios correspondiente a la Licenciatura en Arquitectura; el reto para la institución es fortalecerla con Infraestructura propia, así como su equipamiento para lograr la consolidación de la carrera. A la par se trabaja en la elaboración del estudio de factibilidad para la apertura de un nuevo programa de estudios que corresponde a la Licenciatura en Contaduría.



<p>El número de académicos con posgrado ha ido en aumento de manera gradual; sin embargo, es necesario acelerar este crecimiento para fortalecer la calidad educativa. Además, se requiere mejorar su capacitación y asegurar que un mayor porcentaje de docentes cuente con perfil deseable, lo que impactará directamente en el desarrollo académico y profesional de los estudiantes.</p>	<p>Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.</p> <p>Establecer convenios con instituciones educativas que permitan al personal realizar estudios de posgrado de tal manera que se tengan más opciones de posgrado para los postulantes.</p>
<p>La incorporación de tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos sigue siendo limitada, lo que dificulta la implementación de metodologías innovadoras. Asimismo, es indispensable reforzar la actualización de los académicos en habilidades digitales para garantizar una enseñanza acorde a las demandas actuales del entorno tecnológico.</p>	<p>Fortalecer el uso de las Tics en el proceso de enseñanza- aprendizaje, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.</p> <p>De igual manera equipar los laboratorios de TIC's que permitan a los estudiantes y al personal hacer uso de herramientas tecnológicas para fortalecer las habilidades de los estudiantes.</p>
<p>A nivel estatal y nacional el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se encuentra insuficientemente posicionado como una institución de educación superior.</p>	<p>Mejorar y dar a conocer la imagen institucional mediante campañas de difusión, participación en eventos académicos y científicos, y el uso de plataformas digitales que reflejen los logros y aportaciones del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, con el fin de mejorar su competitividad a nivel estatal y nacional.</p>

Cobertura

PROBLEMÁTICA	RETOS
<p>Entre 2018 y 2022, que corresponde a un corte generacional, la matrícula escolar del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco,</p>	<p>Implementar campañas de promoción de la oferta educativa en comunidades rurales y</p>



<p>mostró una disminución del 5%, sin embargo para el periodo 2022-2023 la tasa de crecimiento fue de 19% y para el 2023-2024 la tasa de crecimiento fue del 4%</p>	<p>marginadas así como en medios digitales para dar a conocer las oportunidades académicas y de desarrollo profesional, complementadas con programas de mentoría donde estudiantes avanzados y docentes brinden acompañamiento, fomentando la inclusión y reduciendo la deserción.</p>
<p>En el periodo de pandemia la deserción escolar se incrementó debido a que la mayoría de la matrícula escolar proviene de comunidades aledañas y en esas zonas no hubo conectividad, los estudiantes optaron por desertar.</p> <p>Sin embargo, en este periodo post-pandemia el problema es menos grave sin embargo aún se manifiesta en menor medida la deserción escolar relacionada con la situación económica de los estudiantes.</p>	<p>Realizar un diagnóstico de la situación socioeconómica de los estudiantes para identificar las causas que originan la deserción escolar, Implementar las becas alimenticias en convenio con el servicio de cafetería, llevar a cabo pláticas de seguimiento tutorial para reforzar la relación familia-estudiante-escuela a través del departamento de desarrollo Académico.</p>
<p>En el tema de infraestructura el plantel ha tenido un avance significativos sin embargo aún se presenta rezago y retraso de obras como lo es el edificio Multifuncional de Talleres y laboratorios, así como el equipamiento en áreas de sistemas, Laboratorio de Física y Química así como la segunda etapa de la construcción de la Unidad Deportiva.</p>	<p>Gestionar las acciones para la culminación con el edificio Multifuncional de Talleres y laboratorios a través del Organismo Constructor Estatal (IOCIED) el cual beneficiaría a las carreras de Industrial y Mecatrónica.</p> <p>De igual manera, realizar las gestiones de recursos para fortalecer el equipamiento en todos los laboratorios para la complementación de los equipos y que los estudiantes de los 7 programas puedan aplicar y desarrollar las habilidades de diseño y construcción de prototipos y proyectos.</p> <p>Elaborar los proyectos de obra correspondientes al Centro de negocios, módulos de Servicios Generales, Laboratorio de Idiomas, Edificio de Ciencias de la Tierra y la construcción de la Barda perimetral.</p>

Formación Integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el



respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

PROBLEMÁTICA	RETOS
<p>Del 2019 al 2024 las actividades deportivas y recreativas se realizaron en la medida de lo posible al no contar con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hubo limitaciones para la contratación de promotores deportivos.</p>	<p>Brindar espacios adecuados para que los estudiantes complementen su formación integral aprovechando los espacios deportivos. A finales del 2024 se da inicio a la licitación del proyecto de la construcción de la primera etapa de la unidad deportiva la cual contempla la cancha de futbol soccer.</p> <p>Además, se considera la segunda etapa de la unidad deportiva en la cual se establece la construcción de la pista de atletismo, cancha de futbol rápido, cancha multimodal, gradas y módulo de vestidores.</p> <p>Esta obra ayudará a complementar las instalaciones deportivas de la institución y permitirá posicionarse como institución que ofrece instalaciones deportivas modernas e impactara de manera positiva en la integración de clubes deportivos que participen en competencias estatales y nacionales.</p>
<p>El contexto nacional exige reforzar la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como promover valores universales, la identidad nacional y la justicia social.</p>	<p>Poner en operación programas específicos de promoción de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.</p> <p>Integrar y poner en operación el sistema de gestión de igualdad de género y no discriminación, reforzar las campañas para erradicar la violencia de género y seguir implementando los actos cívicos para fomentar los valores y lograr un sentido de pertinencia en la comunidad estudiantil.</p>

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.



Se requiere impulsar la investigación científica, fomentar la innovación y el desarrollo tecnológico, fortalecer la vinculación con el sector productivo y promover una cultura emprendedora que prepare a los estudiantes para crear y gestionar sus propios proyectos.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

PROBLEMÁTICA	RETOS
De un total de 46 docentes, solo 18 son de tiempo completo y únicamente 2 cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable, lo que limita la continuidad en proyectos académicos e investigación.	Gestionar plazas para incrementar el número de profesores de tiempo completo y fomentar la capacitación para la obtención del reconocimiento de Perfil Deseable.
El número de proyectos académicos de investigación y desarrollo tecnológico es insuficiente, lo que afecta la generación de conocimiento y la innovación dentro de la institución	Establecer apoyos para la formulación y ejecución de proyectos académicos y de desarrollo tecnológico.
Las condiciones actuales de infraestructura y equipamiento no favorecen el desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar recursos para la adecuación de espacios que propicie un entorno óptimo para la investigación y la innovación.

Vinculación con los sectores público, social y privado

PROBLEMÁTICA	RETOS
Actualmente, la producción de prototipos es limitada, al igual que el registro de propiedad intelectual y el desarrollo de modelos de negocio, lo que restringe la transferencia de tecnología y la innovación aplicada.	Implementar incentivos para la investigación aplicada y la protección de propiedad intelectual, facilitando asesoría en patentes y modelos de negocio.
El número de empresas derivadas de proyectos tecnológicos es reducido, lo que afecta la vinculación con el sector productivo y la proyección de los desarrollos académicos hacia el mercado.	Establecer alianzas con empresas e incubadoras para transformar proyectos académicos en soluciones comerciales viables.

Eje Estratégico 3
Efectividad Organizacional



Es necesario optimizar los procesos administrativos y académicos para garantizar un funcionamiento eficiente, transparente y alineado con los objetivos institucionales.

PROBLEMÁTICA	RETOS
La insuficiencia presupuestal limita el desarrollo de proyectos académicos, la mejora de infraestructura, la adquisición de equipamiento y el fortalecimiento de la investigación e innovación.	Gestionar financiamiento externo mediante fondos gubernamentales, convocatorias nacionales para atraer inversión en infraestructura, investigación y desarrollo tecnológico. Paralelamente, optimizar el presupuesto existente priorizando proyectos de alto impacto, fomentar la generación de ingresos propios a través de servicios tecnológicos, consultorías y patentes, y participar en programas de innovación y emprendimiento para fortalecer la creación de empresas de base tecnológica y la transferencia de conocimiento.



Eje transversal

El crecimiento de las instituciones educativas debe estar alineado con los principios de inclusión, igualdad y sostenibilidad, garantizando oportunidades equitativas para todos. De acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el fortalecimiento de la educación superior es clave para el desarrollo social y económico del país, promoviendo la reducción de desigualdades y el impulso a la innovación tecnológica con responsabilidad ambiental.

En este sentido, es fundamental implementar estrategias que permitan una gestión eficiente de recursos, la creación de oportunidades de financiamiento, el fortalecimiento de la investigación y el fomento de alianzas estratégicas con el sector productivo. Además, es esencial promover la equidad educativa y el acceso a infraestructura adecuada, asegurando que el crecimiento institucional esté alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, contribuyendo así a una sociedad más justa e incluyente.

PROBLEMÁTICA	RETOS
Insuficiente difusión de iniciativas que fomenten la igualdad, la inclusión y la no discriminación, con especial atención a los grupos en situación de vulnerabilidad, lo que limita el desarrollo de una comunidad más equitativa y diversa.	Fomentar una cultura de igualdad, inclusión y no discriminación dentro del TecNM mediante la educación, la sensibilización y la participación activa de la comunidad.
El Modelo Educativo del TecNM no integra de manera efectiva los temas relacionados con el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y la sostenibilidad, lo que reduce la concienciación y preparación de los estudiantes para enfrentar los desafíos ecológicos actuales y futuros.	Incorporar principios de sostenibilidad, cuidado del medio ambiente y biodiversidad en la educación y cultura institucional del TecNM. Lograr la certificación a través de la implementación del Sistema de Gestión Ambiental.

Acciones y resultados

Durante el periodo 2019–2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco implementó diversas acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento institucional, mediante la ejecución de proyectos alineados al desarrollo académico, la investigación, la innovación y el emprendimiento.

A lo largo del sexenio se trabajó en más de 170 proyectos, de los cuales una parte importante logró sus metas programadas. En varios casos, los proyectos superaron el 100% de avance, reflejando eficiencia y compromiso institucional. Sin embargo, una proporción significativa presentó limitaciones, principalmente como consecuencia de la contingencia sanitaria por COVID-19, que obligó a cancelar actividades presenciales clave para su desarrollo.



Se avanzó en el impulso a la investigación científica y tecnológica, aunque algunos proyectos en esta línea no se concretaron totalmente. También se brindó apoyo a iniciativas de incubación y al Modelo de Talento Emprendedor, aunque con desafíos para su consolidación.

En términos generales, el Instituto mostró un esfuerzo constante por alcanzar los objetivos establecidos, con resultados positivos en múltiples áreas, y con claras oportunidades de mejora que permitirán orientar mejor las acciones futuras.

I. EJES DE DESARROLLO

Objetivo 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Formación y actualización docente

Durante el periodo 2019–2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco consolidó un programa integral de formación y actualización docente con el objetivo de fortalecer las competencias pedagógicas, técnicas y transversales del personal académico. Las acciones realizadas en este rubro fueron diseñadas estratégicamente con base en diagnósticos institucionales de necesidades de capacitación, y se llevaron a cabo principalmente en los periodos intersemestrales.

Cada año, se ofrecieron diversos **cursos, talleres y diplomados** orientados al fortalecimiento de la práctica docente y al uso de nuevas tecnologías, metodologías activas, herramientas digitales, modelos de educación a distancia y habilidades blandas, entre otros. Los temas abordados se actualizaron continuamente de acuerdo con las exigencias del contexto educativo, permitiendo al profesorado adaptarse a los desafíos del entorno y mejorar su desempeño en el aula.

Entre los resultados más relevantes se destacan:

- La **cobertura del 100%** del personal académico en actividades de formación y actualización a lo largo de los seis años.
- La participación en más de **30 cursos anuales** con enfoque multidisciplinario, dirigidos a todas las academias.
- La implementación de talleres prácticos especializados por carrera, lo cual fortaleció los perfiles técnicos y profesionales de los docentes.

Estas acciones han contribuido significativamente a garantizar una enseñanza de calidad y una formación integral para las y los estudiantes de los seis programas educativos que ofrece el Instituto.

Ilustración 1-Cursos de Docentes





Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

Impulso a estudios de posgrado

Conscientes de que la formación continua es un pilar fundamental para elevar la calidad educativa, el Instituto impulsó de manera permanente el desarrollo académico de su personal mediante el fomento a los estudios de **posgrado nacionales**.

Desde 2019, se observó una tendencia positiva en el número de docentes que iniciaron, continuaron o concluyeron estudios de maestría, con el acompañamiento institucional y la coordinación con otros campus del Tecnológico Nacional de México. Esta política educativa ha permitido fortalecer el perfil académico del cuerpo docente y ampliar la capacidad investigativa y técnica del Instituto.

Entre los avances logrados se encuentran:

- El **incremento sostenido** en el número de docentes con estudios de posgrado. En 2019, un 22.44% contaba con grado de maestría; para 2024, **el 26% del personal de base cuenta con posgrado** (13 con maestría y 4 doctorantes).
- La participación activa de docentes en programas de maestría en ingeniería, administración y otros campos estratégicos, reflejando el compromiso institucional con la formación avanzada del profesorado.

Estas acciones fortalecen la calidad del proceso educativo, ya que permiten que el estudiantado reciba formación de docentes con un mayor nivel de especialización y una visión académica más amplia.

Reconocimiento del perfil deseable (PRODEP)

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha promovido de manera constante la incorporación de su personal docente al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), con el objetivo de elevar los estándares de calidad académica y fomentar la profesionalización del magisterio.

A lo largo del sexenio, se lograron avances importantes en este aspecto:

- Año con año, docentes del Instituto obtuvieron el **reconocimiento al perfil deseable**, lo que representa un paso importante hacia la consolidación de una planta académica altamente calificada.
- Desde 2022, **dos docentes han mantenido vigente su reconocimiento PRODEP**, lo que refleja tanto la calidad de su desempeño como el seguimiento institucional a los procesos de evaluación académica.

Este reconocimiento no solo posiciona al Instituto en mejores condiciones para fortalecer sus programas educativos, sino que también permite acceder a apoyos para la mejora de la docencia, la investigación, la tutoría y la gestión académica.

Ilustración 2. Docentes con Perfil Deseable



Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

Capacitación del Personal de Apoyo y Directivo

Durante el periodo 2019–2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco implementó de forma continua el Programa de Capacitación para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, así como para el Personal Directivo, con el objetivo de fortalecer las competencias laborales, técnicas y de gestión institucional. Esta estrategia permitió mejorar significativamente la calidad del servicio educativo y consolidar una cultura organizacional basada en la ética, la inclusión, los derechos humanos y la mejora continua.

A lo largo de este periodo se impartieron un total de 68 cursos distintos, con una participación acumulada de más de 250 asistentes acumulados, abarcando diversas temáticas esenciales para el desarrollo institucional. Las capacitaciones se estructuraron anualmente con base en las necesidades detectadas y en los lineamientos federales en materia de profesionalización del servicio público.

En el año 2024, se impartieron 46 acciones de capacitación dirigidos al personal de apoyo, con una cobertura del 100% del personal, así como 14 acciones de capacitación orientados al personal directivo. Estos cursos abordaron temas clave como motivación laboral, derechos humanos, enfoque de género, trabajo en equipo, ética pública, lenguaje ciudadano, prevención de violencias, liderazgo, control interno, y administración pública libre de violencia. Cabe destacar que se incluyeron capacitaciones específicas para promover la igualdad, la inclusión y el respeto a la diversidad lingüística y cultural.

En 2023, se impartieron tres cursos presenciales, con una asistencia total de 51 personas, que representaron el 100% del personal programado. Se abordaron temas técnicos como la norma ISO 9001:2015 y herramientas de ofimática, fundamentales para garantizar la eficiencia en los procesos administrativos. También se capacitó al personal directivo en gestión de calidad, reforzando su liderazgo y capacidad de supervisión.



Durante 2022, el personal de apoyo participó en dos cursos, con una asistencia de 40 personas, enfocándose en el desarrollo de habilidades blandas como el manejo del estrés y el tiempo, así como en el uso de herramientas informáticas. Paralelamente, el cuerpo directivo dio continuidad al Diplomado en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, culminando con éxito los módulos IV, V y VI, con una participación del 100% de los integrantes.

En 2021, se dio inicio a dicho diplomado, cubriendo los módulos I, II y III, como parte de la estrategia de fortalecimiento institucional. Este programa permitió a los directivos adquirir herramientas metodológicas para una gestión más eficiente, basada en la planeación estratégica y el liderazgo participativo.

En 2020 y 2019, se impartieron cursos fundamentales como La Nueva Ética e Integridad en el Servicio Público y Manejo de TICs, con la participación de 22 personas, lo cual representó el 100% del personal adscrito en ese periodo. Estas acciones permitieron sentar las bases de un servicio público con mayor responsabilidad, transparencia y compromiso institucional.

Las temáticas abordadas a lo largo del sexenio se agrupan en cinco grandes ejes:

- Gestión administrativa y procesos internos: cursos como ISO 9001:2015, Enfoque a procesos, Control interno, Gestión documental.
- Desarrollo humano y organizacional: Motivación laboral, Trabajo en equipo, Bienestar emocional, Liderazgo.
- Derechos humanos y perspectiva de género: Diversidad lingüística, Prevención de violencias, Equidad de género, Lenguaje incluyente.
- Ética pública y legalidad: Responsabilidades administrativas, Conflictos de interés, Delitos electorales, Integridad en el servicio público.
- Tecnologías de la información: Ofimática intermedia, Excel, Manejo de TICs.

En promedio, se impartieron entre 2 y 4 cursos anuales durante los primeros tres años, y más de 60 acciones de capacitación entre 2023 y 2024, lo cual representa un incremento significativo en la cobertura formativa. El compromiso institucional con la capacitación se refleja en los altos niveles de participación: el 100% del personal operativo y directivo fue atendido al menos una vez por año, y en muchos casos, participaron en múltiples cursos.

Estas acciones de formación han contribuido a consolidar una plantilla de trabajadores y directivos con mayores capacidades técnicas, sensibilidad social y preparación ética, impactando positivamente en la calidad de los servicios educativos ofrecidos por el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

Ilustración 3. Capacitación a personal de apoyo y asistencia a la educación



Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

El dominio del idioma inglés representa una competencia clave para el desarrollo académico y profesional de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, al facilitar el acceso a mejores oportunidades laborales, estudios de posgrado, intercambio académico, y conocimiento especializado en un entorno globalizado. Por ello, durante el periodo 2019–2024, se implementó un programa institucional de enseñanza y acreditación del idioma inglés, enfocado en mejorar progresivamente las habilidades lingüísticas de los estudiantes a través de cursos estructurados y evaluaciones.

Durante este periodo, la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) fortaleció su oferta educativa mediante la organización de cursos regulares e intensivos, en modalidad tanto presenciales como virtuales, garantizando la continuidad del aprendizaje incluso durante la contingencia sanitaria.

En 2024, se impartieron 38 cursos de inglés, distribuidos entre los niveles Básico 1 a Intermedio 5, atendiendo a un total de 782 estudiantes de las distintas carreras del Instituto. Esta cifra representa el nivel más alto de atención del sexenio, lo cual refleja el impacto positivo de la estrategia institucional para fomentar el aprendizaje del idioma. Las clases se ofrecieron en modalidades presencial y virtual, lo que permitió ampliar la cobertura y adaptarse a las necesidades de los estudiantes.

En 2023, con la reanudación completa de actividades presenciales, 234 estudiantes acreditaron los cursos ofrecidos por el CLE, lo que equivale al 19% de la matrícula general del Instituto. Este avance evidenció la recuperación paulatina de la dinámica académica tras la pandemia, con una participación significativa en los procesos de acreditación del idioma.

En 2022, se registró una matrícula de 515 estudiantes en los cursos de inglés. Esta cifra representa el 63% del total de inscritos en 2021, lo que sugiere un ajuste temporal derivado de la transición de modalidades y la reorganización académica pospandemia. Aun así, el nivel de participación se mantuvo sólido, consolidando el compromiso del Instituto con la enseñanza de lenguas extranjeras.

El año 2021 marcó un crecimiento importante, con 815 estudiantes inscritos, lo que representa un incremento del 31% respecto a los 622 estudiantes atendidos en 2020. Este aumento fue posible gracias a la implementación de estrategias de promoción del idioma, la consolidación de plataformas virtuales de enseñanza y la reorganización curricular que integró la formación lingüística como un componente transversal en la educación tecnológica.

En 2020, a pesar de las restricciones impuestas por la contingencia sanitaria, 622 estudiantes cursaron el idioma inglés, de los cuales 81 culminaron el Nivel B1 del MCER o sus equivalentes, consolidando así un avance significativo en su trayectoria formativa y perfil de egreso. Estos logros reflejan la capacidad de adaptación del CLE y el compromiso del estudiantado por avanzar en su formación integral.

Ilustración 4. Curso de inglés



Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Participación en Programas Oficiales de Becas.

El acceso a la educación superior es un componente esencial para el desarrollo académico, profesional y social de la juventud, especialmente en contextos de alta marginación como la región donde se ubica el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. En este marco, los programas oficiales de becas se han consolidado como una herramienta fundamental para promover la equidad educativa, al ofrecer apoyo económico que contribuye a la permanencia, el rendimiento académico y la conclusión oportuna de los estudios superiores.

Durante el periodo 2019-2024, el Instituto ha fortalecido su estrategia institucional para promover, gestionar y dar seguimiento a las convocatorias de becas federales, estatales y de organismos privados, lo que ha permitido beneficiar de forma sostenida a una parte significativa de la matrícula estudiantil.



En 2024, un total de 1,114 estudiantes fueron beneficiados con la beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, lo que representa el 87% de la matrícula total, compuesta por 1,284 estudiantes. Esta elevada tasa de cobertura refleja el impacto positivo del programa federal, enfocado en estudiantes de nivel superior en situación de vulnerabilidad, y ha contribuido de manera decisiva a reducir los índices de abandono escolar.

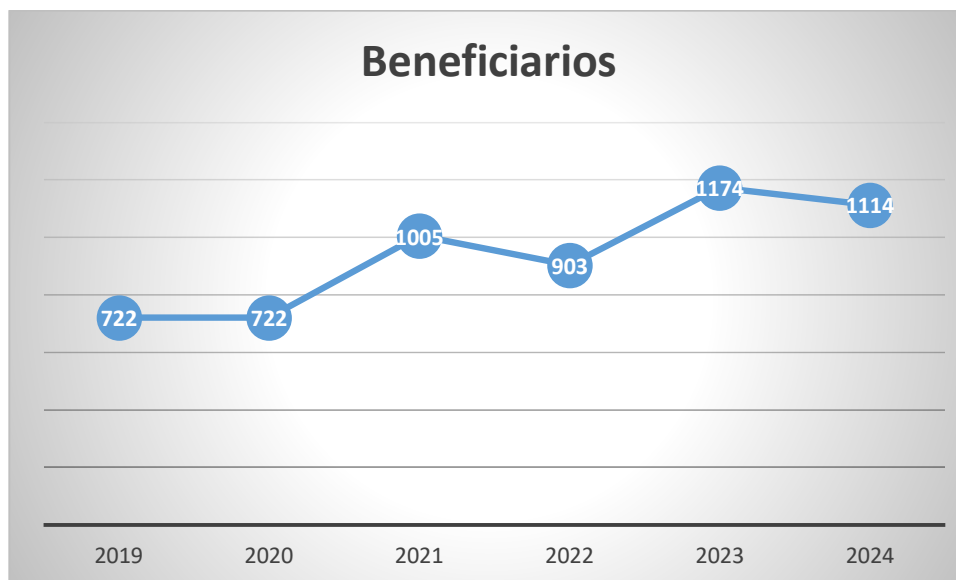
En 2023, el número de becas otorgadas alcanzó los 1,174 apoyos, distribuidos entre distintos programas como “Jóvenes Escribiendo el Futuro” (CNBBBJ), Beca TELMEX, SIPCIA, INPI, Bécalos y CONAFE. Esta cifra marcó uno de los niveles más altos de cobertura durante el sexenio, resultado del trabajo coordinado en la gestión institucional y del fortalecimiento de alianzas con diversas instancias.

En 2022, se entregaron 903 becas por parte de programas como CNBBBJ, TELMEX, INPI y CONAFE. Si bien esta cifra es menor a la del año siguiente, representa un esfuerzo significativo por parte del Instituto en un contexto de reactivación académica tras la pandemia.

Durante 2021, fueron beneficiados 1,005 estudiantes, lo que representó un incremento del 28% respecto al año 2020, en el que 722 estudiantes recibieron becas. Estos apoyos provinieron tanto del sector público como del privado, y permitieron mantener el compromiso institucional con la inclusión y el bienestar estudiantil.

En 2019 y 2020, el número de estudiantes beneficiados fue el mismo: 722 alumnos, lo que correspondía al 55% de la matrícula. Este dato es especialmente relevante al considerar que el Instituto se encuentra en una zona con alto índice de marginación, lo que hace de las becas un factor determinante para que los estudiantes logren culminar su formación profesional.

Grafica 1. Becarios 2019-2024





Incremento de matrícula escolar

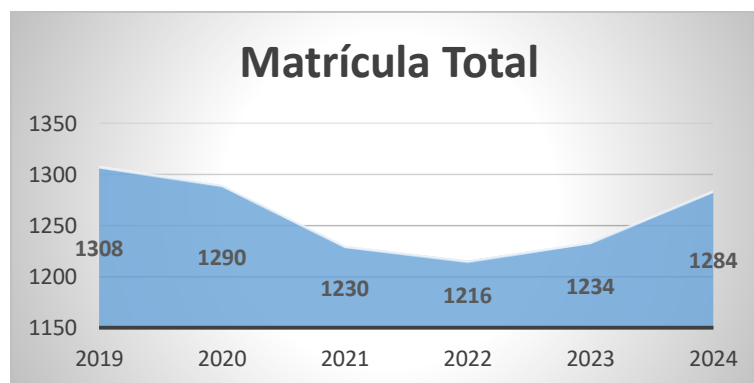
El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha mantenido una matrícula estable durante el periodo 2019–2024. A lo largo de estos seis años, la institución ha ofrecido seis programas de estudio hasta el 2023, incorporando en 2024 la Licenciatura en Arquitectura, lo que evidencia un compromiso continuo con la diversificación de la oferta educativa.

En 2019, la matrícula alcanzó los 1,308 estudiantes. Durante los años siguientes se observaron ligeras variaciones: en 2020 se registraron 1,290 estudiantes; en 2021 la cifra disminuyó a 1,230; en 2022 fue de 1,216; en 2023 ascendió nuevamente a 1,234 y en 2024 creció a 1,284 estudiantes. Esta tendencia refleja la resiliencia institucional frente a los desafíos educativos, especialmente durante el contexto de la pandemia, así como la eficacia de las estrategias de captación y permanencia implementadas.

En cuanto a la distribución por programas académicos, Ingeniería Civil ha concentrado tradicionalmente el mayor porcentaje de estudiantes, con un promedio cercano al 31% entre 2019 y 2023, aunque en 2024 descendió a 27.8%. La Licenciatura en Administración ha mantenido una presencia constante con alrededor del 20% de la matrícula. La incorporación de la Licenciatura en Arquitectura en 2024, con el 6.5% del total, refuerza los esfuerzos por diversificar el perfil profesional de los egresados.

Este crecimiento y redistribución reflejan el compromiso del Instituto con la equidad educativa, ampliando el acceso a carreras afines a los intereses de la juventud regional y respondiendo a las demandas del entorno laboral.

Grafica 2. Matrícula total 2019-2024





Seguimiento académico y psicopedagógico.

Durante el periodo 2019–2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha consolidado su programa de seguimiento académico y psicopedagógico, el cual tiene como propósito acompañar de manera integral a los estudiantes, promoviendo su inclusión, permanencia y éxito académico. Las acciones implementadas han abarcado desde la atención tutorial directa hasta la formación y profesionalización de los tutores.

En 2019, el 70% de la matrícula escolar participó en el Programa de Tutorías, con 319 estudiantes de nuevo ingreso y 598 de reingreso, atendidos por 21 docentes capacitados mediante un Diplomado de Formación de Tutores. Estas acciones se enfocaron en identificar y atender las necesidades académicas, personales y administrativas del estudiantado.

Durante 2020 no se registran datos concretos debido a la contingencia sanitaria, sin embargo, en 2021 se retomaron las estrategias de capacitación, culminando el Diplomado de Formación de Tutores del TecNM con la participación de 15 docentes de tiempo completo, reforzando la atención académica durante la etapa pospandémica.

En 2022, se impartió el curso-taller “Estrategias de docentes para propiciar el aprendizaje con el método de proyectos”, orientado a fortalecer las competencias pedagógicas del personal docente tutor en un entorno educativo en transformación.

En 2023, se implementaron actividades preventivas en el marco del Programa Institucional de Tutorías, destacando la conferencia “Consecuencias del consumo de sustancias nocivas para la salud”, dirigida a estudiantes de primeros semestres, lo cual refleja una visión integral del acompañamiento académico.

Finalmente, en 2024 se consolida el componente inclusivo del programa, con la impartición de tutorías especializadas y la realización de un Diplomado de Educación Inclusiva. Participaron 10 tutores y se atendió a un total de 378 estudiantes de distintas carreras, reafirmando el compromiso institucional con la equidad y la atención personalizada a las trayectorias escolares.

Ilustración 5. Tutorías



Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal es un indicador clave que permite evaluar el cumplimiento de los objetivos académicos en el tiempo estimado, así como la eficacia de los programas de apoyo implementados por la institución. En el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, fortalecer este indicador ha sido una prioridad, ya que representa el éxito de los estudiantes en la conclusión de su formación profesional y la capacidad institucional para generar condiciones que favorezcan su permanencia y egreso.

Durante el periodo 2019–2024, el IT Tlaxiaco ha desarrollado diversas acciones orientadas a mejorar la eficiencia terminal, como el fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías, el seguimiento académico personalizado, la capacitación continua de docentes-tutores, y la promoción de estrategias psicopedagógicas centradas en el estudiante.

En 2019 y 2020, el Instituto registró una eficiencia terminal del 38.87%, con 145 y 157 egresados respectivamente. Estos datos corresponden a generaciones anteriores (calculadas cinco años atrás), y reflejaban un desempeño estable dentro del contexto educativo de esos años.

En 2021, sin embargo, se presentó una disminución significativa al alcanzar una eficiencia terminal del 13.03%, resultado de la afectación generada por la pandemia por COVID-19, que provocó interrupciones en los procesos de aprendizaje, prácticas profesionales y titulación.

A partir de 2022, se observa una recuperación progresiva. Para la generación 2018–2022, se alcanzó una eficiencia terminal del 43.7%, con un total de 165 egresados de 378 estudiantes. Este avance reflejó el efecto de las acciones de acompañamiento académico implementadas tras la pandemia.

En 2023, con la generación 2019–2023, la eficiencia terminal fue de 35%, con 124 egresados de 319 inscritos. Aunque este porcentaje se mantuvo aún por debajo de los niveles pre-pandemia, mostró una mejora frente a 2021.

Finalmente, en 2024, se alcanzó el valor más alto del sexenio: una eficiencia terminal de 66.77% para la cohorte 2019–2024, lo que significó que 213 de los 319 estudiantes concluyeron

exitosamente sus estudios. Este resultado evidencia el impacto positivo de los programas de seguimiento, atención integral al estudiante y fortalecimiento de la calidad educativa.

Ilustración 6. Egresados



Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

La obtención del título profesional y la cédula correspondiente son etapas fundamentales para la consolidación del perfil de egreso de los estudiantes y su incorporación formal al mundo laboral. El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha sostenido durante el sexenio diversas estrategias que favorecen estos procesos, promoviendo la eficiencia terminal y facilitando los trámites administrativos requeridos para el ejercicio profesional.

Entre las acciones institucionales destacan la implementación de actos protocolarios de titulación, el acompañamiento en los procesos de registro ante las instancias oficiales y el fortalecimiento del seguimiento a egresados para asegurar la conclusión de sus trámites.

Durante el sexenio 2019–2024, se observa una tendencia positiva en la expedición de títulos y cédulas profesionales:

En 2019, se entregaron 145 títulos y cédulas profesionales, representando un avance significativo en la conclusión formal de estudios por parte de los egresados.

Para 2020, el número ascendió a 157 documentos expedidos, consolidando la tendencia de mejora pese a los retos institucionales derivados de la pandemia.

En 2021, se observó un descenso con 46 documentos emitidos, asociado principalmente al impacto de la contingencia sanitaria en los trámites administrativos y el rezago en procesos de titulación.

En 2022, se retomó el ritmo de regularización, logrando la entrega de 65 títulos y cédulas, gracias a las adecuaciones en la gestión académica y administrativa.

En 2023, el crecimiento fue notable, alcanzando un total de 117 títulos y cédulas expedidos, lo que refleja la efectividad de las acciones institucionales orientadas a mejorar la eficiencia de egreso.



En 2024, el proceso de titulación y expedición de cédulas continuó con firmeza, alcanzando 213 egresados titulados, como parte de la cohorte 2019–2024 que registró la mayor eficiencia terminal del sexenio.

Grafica 3. Títulos y Cédulas Profesionales



Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos de los Informes de Rendición de Cuentas del 2019 al 2024.

Fortalecimiento de la Infraestructura Física y el Equipamiento

Durante el periodo 2019–2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha realizado gestiones constantes para fortalecer su infraestructura física y equipar adecuadamente sus espacios académicos, con el objetivo de ofrecer condiciones óptimas para la enseñanza, el aprendizaje y la investigación. A continuación, se detallan las acciones relevantes por año.

2019

- **Construcción de la Segunda Etapa** de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios, con inversión de **\$5,988,600.00** a través del FAM 2019. Las obras iniciaron el 4 de noviembre de 2019, alcanzando un **avance del 35%** al corte de enero de 2020.
- **Unidad Académica Departamental Tipo II:** se obtiene el **oficio de suficiencia presupuestal** con una inversión de **\$30,000,000.00** para su construcción y equipamiento, registrando un avance del **14%** al cierre del año.

2020

- Continúa la **construcción de la Segunda Etapa** de la Unidad Multifuncional, con un **avance del 90%** y una inversión acumulada de **\$5,703,653.39**.
- Se inicia la **construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo II**, con avance del **85%**. Este espacio incluye aulas, jefaturas de departamento y salas especializadas.

2021



- **Concluye la Unidad Académica Departamental Tipo II**, con inversión total de **\$30,000,000.00** en obra y equipamiento. Esta unidad incluye:
 - 10 aulas.
 - 1 sala magna convertible en tres aulas.
 - 1 aula de dibujo.
 - 1 sala de cómputo para 35 estaciones.
 - 4 jefaturas, 4 módulos sanitarios y 1 baño accesible.
- Avanza la **Tercera Etapa de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios**, con **\$9,974,806.75** de inversión y **70% de avance**. Además, se invierten **\$415,132.20** en equipamiento del edificio.
- Inicia la **construcción de cafetería escolar** para 206 comensales, con inversión de **\$10,000,000.00** del programa "Escuelas al 100" (avance del 60%).

2022

- Se asigna un total de **\$11,488,788.00** del FAM 2022 para equipamiento:
 - **\$7,332,017.00**: Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios (Industrias 4.0).
 - **\$4,156,771.00**: Laboratorio de Ingeniería Civil.
- Se avanza en la **conclusión de la Tercera Etapa** de la Unidad Multifuncional, alcanzando **85%**.
- Se entrega equipamiento y mobiliario del edificio por **\$415,132.20**.

2023

- Se recibe equipamiento correspondiente al programa **FAM 2022**, incluyendo:
 - Robot colaborativo UR3.
 - Máquina universal computarizada (Controls C20M84).
 - Dobladora en frío (Controls C097/Z).
 - Dron Phantom 4 RTK.
 - Sistema de Producción CP Lab con Industria 4.0.
 - Equipo RTK Geofennel.

2024

Se invierten recursos del programa FAM 2023 en maquinaria de alta tecnología para laboratorios, como torno fresador, compresores, sistemas de entrenamiento hidráulico, neumático y equipos para mecánica de suelos.

El Instituto es beneficiario de los programas de equipamiento U079 y FAM 2023, a través de los cuales se entrega un amplio inventario de equipo para laboratorios y talleres, como se muestra en las siguientes tablas:



Tabla 1. Equipamiento U079

NO.	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
1	30	RESTIRADOR PARA DIBUJO 120 X 86 X 115 CM COLOR BLANCO MARCA: ALFRA
2	2	ARCHIVADOR DE PLANOS, MAPAS, DIBUJOS CAD Y DISEÑOS MARCA: UNLINE MODELO NO. H8797
3	3	ESTACIÓN METEOROLÓGICA MARCA: PHYWE MODELO: 12946-00
4	5	INTERFACE COLECTORA DE DATOS MARCA: PHYWE MODELO: 12999-99
5	5	SENSOR INALÁMBRICO DE CLIMA CON PANTALLA MARCA: PHYWE MODELO: EAK-P-5160
6	2	EQUIPOS DE ARCO PARABÓLICO Y ARCO BIARTICULADO MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-016
7	2	BASTIDOR DE MONTAJE MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-BAST
8	2	EQUIPO DE ARCO TRIARTICULADO MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-017
9	2	EQUIPO DE ESTUDIO DE FUERZAS EN PLUMAS DE GRÚA MARCA: GUNT MODELO: TM115
10	2	EQUIPO DE PUENTE COLGANTE MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-018
11	2	EQUIPOS PARA ESTUDIO DE FUERZA EN UNA ESTRUCTURA DE BARRAS SIMPLE (CELOSÍAS SIMPES) MARCA: GUNT MODELO: FL111
12	2	EQUIPOS DE ESTUDIO DE FUERZA EN DIFERENTES MONTAJES DE CELOSÍAS PLANAS MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-021
13	2	EQUIPOS DE ESTUDIO DE FUERZA EN CELOSÍAS HIPERESTÁTICAS MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-022
14	2	AMPLIFICADOR DE MEDIDA MULTICANAL MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-152
15	2	EQUIPOS PARA ESTUDIO DE DEFORMACIÓN EN CELOSÍAS MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-044
16	2	EQUIPOS DE PÓRTICO MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-020
17	2	EQUIPOS DE HIPÓTESIS DE TENSIONES MARCA: GUNT MODELO: WP-130
18	2	EQUIPOS DE ESTUDIO DE PROBLEMAS DE ESTABILIDAD MARCA: DEDUTEL MODELO. EST-019
19	2	EQUIPOS DE ESTUDIO DE LOS MÉTODOS PARA DETERMINAR LA LÍNEA ELÁSTICA MARCA: DEDUTEL MODELO. EST-047
20	2	EQUIPOS DE VIGAS EN VOLADIZO MARCA: DEDUTEL MODELO: FL160
21	2	EQUIPOS DE DEFLEXIÓN EN BARRAS CURVAS MARCA: GUNT MODELO: FL170
22	2	DEMOSTRADOR DE FLECHAS EN VIGAS MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-014
23	2	EQUIPOS DE PANDEOS DE BARRAS MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-057

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos de los Informe de Rendición de Cuentas del 2024.

Ilustración 7. Equipamiento U079 2024



Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

Tabla 2. Equipamiento FAM 2023

NO.	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
1	1	COMPRESOR CON SISTEMA DE CONTROL Y CALIDAD DE ENERGÍA Y MONITOREO MARCA: DEDUTEL MODELO: SCCEYM V4
2	1	PLASMA CNC MARCA: DEDUTEL MODELO: DED-SR1530P
3	1	TORNO FRESADOR MARCA: DEDUTEL MODELO: DED-CT7520
4	1	PANEL DE EMULACIÓN/SIMULACIÓN CNC MARCA: DEDUTEL MODELO: DED-SSVCNC
5	1	COMPRESOR CON SISTEMA DE CONTROL Y CALIDAD DE ENERGÍA Y MONITOREO MARCA: DEDUTEL MODELO: SCCEYM V3
6	1	MODELO PLC MARCA: DEDUTEL MODELO: MTA-202-E
7	2	SISTEMA DE ENTRENAMIENTO DE HIDRÁULICA Y ELECTROHIDRÁULICA MARCA: DEDUTEL MODELO: DED-S-MTA103P
8	2	SISTEMA DE ENTRENAMIENTO DE NEUMÁTICA Y ELECTRO NEUMÁTICA MARCA: DEDUTEL MODELO: DED-MTA712H
9	2	MEDIDOR DE POTENCIA MARCA: DEDUTEL MODELO: DED-X710
10	1	COMPRESOR DE 500L MARCA: DEDUTEL MODELO: DED-SR1530
11	2	COMPRESOR DE 50L
12	8	COMPACTADORES PARA SUELOS MARCA: PROETI MODELO: S0290/EX
13	8	MAZA PROCTOR NORMAL 0 MARCA: PROETI MODELO: S0290/EX/4
14	8	MAZA PROCTOR MODIFICADO 0 MARCA: PROETI MODELO: S0290/EX/5
15	8	CABINA DE SEGURIDAD INSONORIZADA PROETI MODELO: S0290/EX/10
16	1	AGITADOR DE TAMICES MARCA: PROETI MODELO: AR051



17	1	TAMIZADORA ELECTROMAGNÉTICA MARCA: PROETI MODELO: AR051
18	1	TAMIZ DE MALLA DE ACERO INOXIDABLE Y ABERTURA 0.063MM (ASTM N° 230) MARCA: PROETI MODELO: T1210
19	1	TAMIZ DE MALLA DE ACERO INOXIDABLE Y ABERTURA 0.100MM MARCA: PROETI MODELO: T1215
20	1	TAMIZ DE MALLA DE ACERO INOXIDABLE Y ABERTURA 1,250MM MARCA: PROETI MODELO: T1245

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos de los Informe de Rendición de Cuentas del 2024.

Asimismo, se anuncia que el FAM 2024 permitirá nuevo equipamiento para el laboratorio de Ingeniería Civil y la construcción de una cancha de fútbol, cuya ejecución comenzará en 2025.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

formación integral

Durante el periodo 2019–2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco impulsó de manera constante la formación integral de su comunidad estudiantil, fomentando el desarrollo físico, emocional, cívico, cultural y social. Las acciones implementadas fortalecieron las dimensiones humanas más allá del ámbito académico, mediante clubes, eventos y programas de promoción.

Año 2019:

Se impulsaron programas como "Deporte para la excelencia", "Cultivando Arte" y "Formación cívica".

Participación de 62 estudiantes en los Juegos Deportivos Prenacionales (región), obteniendo lugares destacados en atletismo, basquetbol y futbol.

Participación de 250 estudiantes en clubes culturales como danza, teatro, música, rondalla y poesía.

Se promovieron actividades cívicas en coordinación con autoridades locales, fomentando valores democráticos y de identidad nacional.

Ilustración 8. Actividades Culturales



Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

Año 2020:

Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19, la participación disminuyó considerablemente.

Solo 92 estudiantes participaron en actividades deportivas y recreativas durante el primer trimestre.

Se realizaron algunas actividades culturales y cívicas de manera virtual con el 10.97% de participación estudiantil.

Se priorizaron eventos virtuales, manteniendo el vínculo institucional y el desarrollo integral.

Año 2021:

Se continuó con actividades virtuales. Participaron 300 estudiantes de nuevo ingreso en clubes deportivos.

Participación de 50 estudiantes en eventos virtuales como el Festival Nacional de Arte y Cultura.

Se proyectó una Unidad Deportiva para fortalecer la infraestructura.

Se incorporaron promotores deportivos y culturales por honorarios y estudiantes avanzados.

Año 2022:

Se retomaron las actividades presenciales al 100%.

Se incorporaron 349 estudiantes de nuevo ingreso en 20 clubes organizados en tres categorías: cívicos, deportivos y culturales.

187 estudiantes participaron en eventos de competencia a nivel regional y nacional.

Promoción activa en eventos cívicos, culturales y deportivos como el izamiento de bandera y torneos intramuros.

Ilustración 9. Actividades deportivas



Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

Año 2023:

Se integraron 551 estudiantes de nuevo ingreso a clubes, representando un aumento del 37% respecto a 2022.

902 estudiantes participaron en ensayos, entrenamientos y eventos del TecNM. Tres estudiantes fueron incorporados como monitores en danza y basquetbol. Participación destacada del club de danza en el Festival Nacional de Arte y Cultura.

Ilustración 10. Actividades deportivas



Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

Año 2024:

Se incorporaron 694 estudiantes a actividades deportivas, culturales, cívicas y artísticas, reflejando el mayor registro en el periodo.

Se realizaron 34 eventos intra y extramuros, con una participación acumulada de 3,286 asistentes.

Se consolidaron clubes como fútbol, danza, teatro, ajedrez, programación, música y más.

Se contrataron tres promotores (uno por área: deportiva, cultural y cívica) para fortalecer la formación integral.

Ilustración 11. Actividades Cívicas



Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

Durante el sexenio, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco mostró un compromiso sostenido con el desarrollo integral de sus estudiantes, incrementando progresivamente la participación en clubes y eventos, y consolidando una cultura institucional orientada al bienestar, la identidad y la formación en valores.

Programa de Seguridad e Higiene en el Trabajo

Durante el periodo 2019–2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco fortaleció su compromiso con la seguridad, la prevención y el bienestar del personal y de la comunidad educativa en general, mediante la implementación de proyectos y acciones orientadas a crear entornos laborales seguros y resilientes ante situaciones de riesgo.

Año 2021: En el marco del Proyecto 3.3.1 “Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo”, se integró la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Su objetivo principal fue salvaguardar la integridad física del personal adscrito a esta



institución, en el ejercicio de sus funciones dentro de las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

Año 2022: La Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo dio continuidad a sus labores con el mismo propósito de preservar la seguridad física del personal. Además, en este año se constituyó el Comité de Seguridad y Emergencia Escolar, como respuesta al retorno gradual a las actividades presenciales. Este comité tuvo un papel clave en la implementación y seguimiento del Protocolo de Regreso Seguro a Clases Presenciales emitido por el Tecnológico Nacional de México, orientado a atender posibles casos sospechosos de COVID-19 y a establecer medidas de contención y prevención sanitaria.

Año 2024: Durante este periodo se avanzó en la implementación del Programa de Seguridad e Higiene en el Trabajo, a través de actividades como la investigación documental y la gestión institucional ante las instancias correspondientes, con el propósito de formalizar la integración del comité respectivo. Como resultado, el proceso de conformación del Comité de Seguridad e Higiene se encuentra en curso, con miras a establecer condiciones óptimas de seguridad y bienestar en el entorno laboral del Instituto.

Programa de Servicio Social

Durante el periodo 2019–2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco consolidó su Programa de Servicio Social como un eje fundamental para el desarrollo profesional de los estudiantes y la vinculación con la sociedad, mediante la firma de convenios estratégicos con diversas instituciones y la ejecución de proyectos con impacto social.

Año 2021:

Se firmaron 92 convenios de colaboración con comunidades, dependencias e instancias gubernamentales, que permitieron a 228 estudiantes prestar su servicio social. Las actividades realizadas estuvieron alineadas con los perfiles profesionales de los programas académicos, contribuyendo tanto a su formación integral como al beneficio de los sectores atendidos.

Año 2022:

Con el retorno total a las actividades presenciales, 201 estudiantes realizaron su servicio social en dependencias y asociaciones civiles con las que se contaban 14 convenios vigentes. Esta colaboración permitió fortalecer la formación académica y la capacitación profesional de los estudiantes mediante actividades relacionadas con su campo de estudio.

Año 2023:

Durante este año, 185 estudiantes llevaron a cabo su servicio social en organismos con los que existían 24 convenios vigentes. Las actividades desarrolladas respondieron a planes y programas institucionales enfocados en la aplicación práctica del conocimiento, reafirmando el compromiso institucional con la formación profesional y la responsabilidad social.

Año 2024:

Se implementaron acciones estratégicas para fortalecer el programa, destacando la firma de 21 nuevos convenios que ampliaron las oportunidades de participación estudiantil. Un total de 188 estudiantes realizaron su servicio social en condiciones óptimas, algunos de ellos vinculando esta experiencia con su residencia profesional.

Ilustración 12. Servicio Social 2024

SERVICIO SOCIAL	
CARRERA	N° DE ESTUDIANTES
ING. CIVIL	68
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	19
ING. INDUSTRIAL	10
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	46
ING. MECATRÓNICA	17
ING. SISTEMAS	28
TOTAL	188

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos de los Informe de Rendición de Cuentas del 2024.

Además, se participó activamente en el programa AlfabetizaTec 2024, a través del cual se reclutó y capacitó a 24 estudiantes como educadores comunitarios. Como resultado de su labor, 43 personas en situación de rezago educativo (27 de nivel primaria y 16 de secundaria) obtuvieron su certificado de estudios, reforzando así el compromiso social del Instituto con la región Mixteca.

Ilustración 13. AlfabetizaTec





Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

Código de Conducta y Cultura de Igualdad

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha fortalecido, a lo largo del periodo 2019–2024, acciones enfocadas a promover una cultura institucional basada en el respeto, la ética, la inclusión, la no discriminación y el desarrollo sostenible, a través de la implementación del Programa de Código de Conducta y campañas de sensibilización dirigidas a toda la comunidad tecnológica.

Año 2021:

Se puso en marcha el Proyecto ET.3.2 del TecNM, orientado a difundir el Código de Conducta institucional entre todos los miembros del Instituto. La estrategia de difusión se realizó mediante redes sociales y correos electrónicos institucionales, asegurando que la comunidad conociera los lineamientos que rigen la conducta ética en el ámbito académico y laboral. Paralelamente, se promovió la cultura de igualdad, no discriminación, inclusión y sostenibilidad, empleando los mismos canales de comunicación digital.

Años 2022 y 2023:

Durante estos periodos, se dio continuidad a las estrategias de sensibilización en torno a la cultura institucional, mediante la promoción del respeto, la equidad y la inclusión. Las acciones de difusión del Código de Conducta y de los valores institucionales se mantuvieron activas en medios digitales, buscando fortalecer el sentido de pertenencia y responsabilidad entre los estudiantes, docentes y personal administrativo.

Año 2024:

Se consolidó el Programa de Código de Conducta ante la Comunidad Tecnológica, cuyo propósito es fomentar un ambiente armónico y ético dentro del Instituto. Se llevaron a cabo

actividades orientadas a la sensibilización de los derechos y deberes de todos los integrantes de la comunidad académica, reforzando el compromiso institucional con una cultura del respeto, la responsabilidad y la integridad.

Las estrategias de comunicación implementadas incluyeron campañas digitales, talleres y espacios de diálogo que permitieron fortalecer los valores que sustentan el quehacer institucional.



Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

Modelo Talento Emprendedor.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, mediante el Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE), ha impulsado a lo largo del sexenio el Modelo Talento Emprendedor, con el propósito de fomentar el espíritu emprendedor, fortalecer la innovación y apoyar la generación de proyectos productivos con impacto social, económico y ambiental.

2019:

Estudiantes y docentes participaron en la etapa nacional del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT), con el proyecto OCOCEL, un aglomerado elaborado a base de hoja seca de pino ocote y unicel reciclado. Asimismo, en la categoría HACKATEC, un equipo multidisciplinario presentó una solución de software a una problemática empresarial, destacando la creatividad y capacidad técnica del alumnado.

2022:

En colaboración con estudiantes de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración, se inició el proceso de incubación de una empresa. Este esfuerzo incluyó el desarrollo del modelo de negocio y se programó la continuidad del proceso para su consolidación en 2023.

2023:

Durante este periodo, 10 empresas iniciaron su proceso de incubación en el CIIE. Además, se llevaron a cabo seis capacitaciones para la integración de modelos o planes de negocios, así como la participación en tres conferencias, entre ellas "Sembrando Vida" y el taller para la elaboración de planes financieros. Estas actividades permitieron fortalecer las capacidades de planeación estratégica y viabilidad económica de los proyectos emprendedores.

2024:

Se fortaleció el Programa Modelo Talento Emprendedor con la realización de actividades de capacitación, asesoramiento y vinculación con el sector productivo, orientadas al desarrollo de habilidades empresariales. Los participantes recibieron formación en planificación de negocios, liderazgo y gestión de recursos, consolidando sus competencias para el diseño e implementación de proyectos sustentables y con impacto social.

En este contexto, el CIIE continuó siendo un eje estratégico para la incubación de empresas, el acompañamiento de ideas innovadoras y la formación emprendedora de la comunidad tecnológica



Participación en Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Durante el periodo 2019–2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco fortaleció la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, en concordancia con los ejes estratégicos del TecNM. Este esfuerzo ha permitido fomentar la generación de conocimiento, el análisis de problemáticas sociales y territoriales, así como la implementación de soluciones con enfoque sustentable y de impacto regional.

En el año 2024, se realizaron seis proyectos de investigación interdisciplinaria con la colaboración activa de profesores y alumnos, lo cual contribuyó al desarrollo de capacidades investigativas y a la articulación de saberes en diversas áreas del conocimiento. Estos proyectos abordaron temas como procesos de gentrificación, desarrollo regional, sistemas de información geográfica, economía campesina, planeación de recursos y transformación territorial mediante enfoques transdisciplinarios.

Tabla 3. Proyecto de Investigación

Proyecto de Investigación	Número de Participantes
El impacto del sector inmobiliario en procesos de gentrificación en el territorio de la microcuenca Río Delgado	2
Caracterización socioeconómica del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec	3
Persistencia campesina: una realidad compleja e incierta	2
Optimización de la planeación municipal mediante el uso de sistemas de información geográfica en la región de la Mixteca Oaxaqueña	3
Planeación de requerimiento de materiales (MRP): concepto, evolución y tendencias	2
Trabajo transdisciplinario en el TecNM para el desarrollo y transformación de las microrregiones	3
Total	15 participantes

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos de los Informe de Rendición de Cuentas del 2024.

Además, la comunidad estudiantil tuvo una participación destacada en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas (ENECB) 2024, demostrando sus capacidades en áreas clave del conocimiento. En este evento, se tuvo un registro total de 80 estudiantes en la primera etapa, de los cuales 8 avanzaron al segundo desafío y 3 alcanzaron la fase final, representando con éxito al Instituto a nivel nacional.

Tabla 4. Participantes ENECB 2024

Área	Desafío 1	Desafío 2	Desafío Final
Ciencias Básicas (CB)	40 estudiantes	5 estudiantes	0 estudiantes
Ciencias Económico-Administrativas (CEA)	40 estudiantes	3 estudiantes	3 estudiantes

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos de los Informe de Rendición de Cuentas del 2024.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional por integrar a sus estudiantes y docentes en procesos formativos de alto nivel, consolidando una cultura académica basada en la investigación, la innovación y la mejora continua.

Ilustración 14. ENECB 2024



Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

Equidad Laboral y No Discriminación

Durante el año 2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco reafirmó su compromiso con la construcción de un entorno laboral y académico incluyente, equitativo y libre de discriminación. Con base en los principios institucionales del TecNM, se impulsaron acciones



orientadas a garantizar la igualdad de oportunidades para todas las personas que integran la comunidad tecnológica.

Entre las principales acciones desarrolladas destacan:

La realización de campañas de sensibilización dirigidas al personal docente, administrativo y estudiantil, enfocadas en la promoción del respeto, la tolerancia y la diversidad.

La organización de talleres sobre igualdad de género, derechos humanos y prevención de la discriminación, con el objetivo de fortalecer una cultura institucional basada en el reconocimiento de las diferencias y la equidad.

El fortalecimiento de mecanismos institucionales para la atención de quejas y denuncias relacionadas con conductas discriminatorias, así como la orientación y seguimiento a casos específicos que se presentaran durante el periodo.

La implementación de políticas internas que fomentan la igualdad de trato y condiciones laborales, promoviendo un ambiente seguro, justo e inclusivo.

Estas acciones forman parte de una estrategia integral para consolidar una comunidad académica en la que prevalezca la equidad, la justicia social y la corresponsabilidad. El Instituto continuará avanzando en la implementación de políticas y prácticas que refuercen estos valores, en beneficio del desarrollo humano y profesional de su comunidad.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Consejo de Vinculación

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco representa un pilar fundamental en el fortalecimiento de las relaciones institucionales con los sectores productivo, social y gubernamental. Su propósito es generar oportunidades de desarrollo académico y profesional, así como contribuir a la pertinencia de los programas educativos.

Durante el año 2024, no se llevó a cabo la actualización ni la ratificación del Consejo de Vinculación debido a los efectos rezagados de la pandemia y a los procesos de transición administrativa en el plantel. Esta situación limitó temporalmente las actividades formales del organismo.



No obstante, se tiene previsto retomar el proceso de reestructuración en el corto plazo, asegurando la inclusión de actores estratégicos que representen a los diferentes sectores de la región. Esta reconfiguración buscará consolidar al Consejo como un espacio de diálogo, colaboración y toma de decisiones orientadas a:

- Contribuir a la formación integral del estudiantado mediante acciones de vinculación que potencien su desarrollo académico y profesional.
- Ampliar la oferta educativa con base en las necesidades del entorno social y económico.
- Impulsar proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo regional en alianza con organismos externos.

Con estas acciones, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco reitera su compromiso con la vinculación institucional como eje clave para el fortalecimiento de su misión educativa.

Durante el periodo 2019–2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco consolidó una intensa actividad de vinculación institucional mediante la firma de convenios con diversas entidades públicas, privadas, sociales, académicas y de investigación. Estas alianzas han sido clave para facilitar la realización de residencias profesionales, servicio social, proyectos conjuntos de investigación, estancias docentes y fortalecimiento de redes académicas del TecNM.

2019

Se firmaron 18 convenios con organismos del sector público, privado y social.

13 estudiantes y 2 docentes participaron en el programa “Talento Emprendedor”. 155 estudiantes realizaron su servicio social y 174 su residencia profesional.

Se generaron 329 proyectos derivados de estas vinculaciones.

2020

A pesar del impacto de la pandemia por COVID-19, se firmaron 11 convenios con empresas públicas y privadas.

Se continuó con los procesos de formación profesional de los estudiantes a través de prácticas y proyectos a distancia o en modalidad híbrida.

2021

Se concretó la firma de 95 convenios con entidades públicas y privadas.

Estos convenios posibilitaron estancias profesionales y colaboración en proyectos pertinentes a los perfiles académicos.

2022

Se firmaron 98 convenios, principalmente en los marcos de colaboración académica, servicio social y residencia profesional.

Participaron dependencias gubernamentales, asociaciones civiles y empresas del sector privado.

Se fortaleció la pertinencia social de los proyectos estudiantiles.

2023

Se firmaron 24 convenios con dependencias de gobierno, asociaciones civiles y empresas.

Algunas instituciones destacadas: Instituto Mexicano del Transporte, Secretaría de Infraestructura, Municipios, Institutos Tecnológicos y diversas empresas privadas.

Los convenios se alinearon a la formación profesional y aportación a las comunidades.

2024

Se firmaron 29 convenios:

8 con Institutos Tecnológicos del TecNM y centros de investigación (CIIDET, CIDET).

21 con empresas, instituciones gubernamentales y organismos sociales.

Estos acuerdos facilitaron el intercambio académico, la movilidad estudiantil y docente, así como prácticas profesionales y formación dual.

Ilustración 15. Firma de convenio



Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.



Propiedad intelectual

Durante el sexenio se avanzó de manera progresiva en acciones relacionadas con la protección de los elementos de identidad institucional del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. En 2021, se concluyó con la integración de los requisitos necesarios para la actualización del registro de propiedad intelectual del lema y logo institucional, elementos fundamentales que representan la imagen y valores del Instituto. Asimismo, en este mismo año, se dio continuidad al proceso de integración documental para el registro del Himno del Instituto.

En 2022, se logró culminar el proceso de integración de la propiedad intelectual del Himno, en coordinación con el Centro de Patentamiento (CEPAT) Orizaba, quedando a la espera de la emisión del certificado correspondiente, prevista para 2023. Esta acción representa un paso importante en el resguardo y reconocimiento oficial de la identidad musical del Instituto.

Para 2024, aunque no se concretaron nuevos registros, se contó con la disponibilidad institucional para atender solicitudes en esta materia. Además, se manifestó el interés por fortalecer la cultura de protección intelectual al interior del Tecnológico, buscando fomentar el conocimiento y aprovechamiento de estos procesos entre la comunidad académica y estudiantil.

En conjunto, las acciones realizadas en este periodo sientan las bases para seguir promoviendo la protección de las creaciones institucionales, reforzando la identidad del Instituto y brindando herramientas a la comunidad para la protección de sus propias ideas, proyectos y obras.

Seguimiento de Egresados e Inserción Laboral

Durante el periodo 2019–2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco impulsó diversas acciones para fortalecer el vínculo con sus egresados y facilitar su inserción en el mercado laboral en los primeros doce meses posteriores a su graduación.

En 2020, se identificó que 89 egresados lograron incorporarse al mercado laboral, lo que representó un 23.86% del total del cohorte generacional. Para 2021, se logró que 66 egresados, equivalentes al 41% de los 161 titulados de ese año, se insertaran laboralmente en áreas acordes a su perfil profesional.

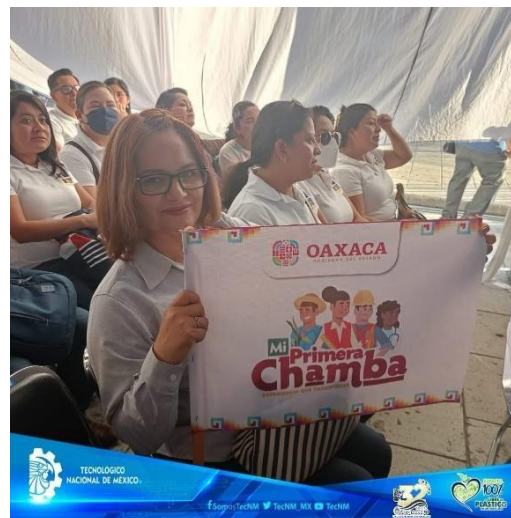
Durante 2022, se enfocaron esfuerzos en el fortalecimiento del vínculo con el sector público y privado. Como parte de estas acciones, se logró establecer contacto y comunicación con 39 profesionistas egresados que ya se encontraban posicionados en diferentes empresas y dependencias gubernamentales, todo ello dentro del primer año de haber egresado.

Este trabajo continuó en 2023, año en el que se amplió significativamente la red de egresados con los que se mantiene contacto. Se logró establecer una relación estrecha con 215 profesionistas en activo, lo cual representa un avance considerable en el seguimiento y vinculación institucional. Este acercamiento permitió identificar áreas de oportunidad para el fortalecimiento de la bolsa de trabajo institucional.

Finalmente, en 2024, con el objetivo de consolidar estos esfuerzos, se reforzaron los mecanismos institucionales de apoyo a la empleabilidad de los egresados. Actualmente, el Instituto cuenta con una bolsa de trabajo activa, en la que se publican ofertas laborales disponibles para la comunidad tecnológica. Además, un logro significativo de este año fue el registro del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco como unidad receptora del programa estatal Mi Primer Empleo, lo cual fortalece las oportunidades para que los egresados obtengan experiencia profesional en el corto plazo.

En conjunto, estas acciones reflejan el compromiso del Instituto por mejorar los mecanismos de seguimiento de egresados y su efectiva integración al ámbito profesional, además de consolidar una red de vinculación con el sector productivo que favorezca el desarrollo de los nuevos profesionistas.

Ilustración 16. Mi primer empleo



Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.



Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Comunicación Institucional y Difusión de la Oferta Educativa

Durante el sexenio 2019–2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco fortaleció sus estrategias de comunicación institucional y promoción de su oferta académica, mediante el uso de diversos medios y con un enfoque territorial que abarcó una amplia zona de la región Mixteca.

En 2020 y 2021, en el contexto de la contingencia sanitaria por COVID-19, se implementaron acciones de comunicación adaptadas a las condiciones del momento. Se utilizó una combinación de medios tradicionales y digitales —radio, televisión, redes sociales, correos electrónicos y medios impresos— para asegurar la continuidad de los procesos institucionales y mantener informada a la comunidad académica. A pesar del contexto adverso, se logró mantener una captación estable de estudiantes: 301 nuevos ingresos en 2020 y 300 en 2021, con un índice de absorción superior al 83% en ambos años.

En 2022 y 2023, se consolidó la estrategia de difusión con un enfoque en medios de alcance regional, principalmente radiodifusoras comunitarias del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), así como medios impresos, redes sociales, y programas de televisión locales como Nuevo Siglo Televisión y la Corporación Oaxaqueña de Radio y Televisión (CORTV). Se dio prioridad al cumplimiento de los subpresupuestos bajo medidas de austeridad, sin comprometer el impacto de la estrategia. Como resultado, en ambos años se logró una captación de 349 estudiantes de nuevo ingreso. En 2022, se reportó un índice de absorción del 69.8% con base en 500 solicitudes recibidas.

En 2024, el Instituto fortaleció aún más su estrategia institucional de comunicación, especialmente a través del Departamento de Comunicación y Difusión. Se promovió la oferta educativa mediante spots transmitidos en estaciones oficiales y comunitarias como:

- La Poderosa
- TPrende
- Corporación Oaxaqueña de Radio y Televisión (CORTV)
- XEGLO “La Voz de la Sierra Sur”
- XEOJN “La Voz de la Chinantla”
- XEJAM “La Voz de la Costa Chica”
- XETLA y XHPBSD “La Voz de la Mixteca”

Además, con el apoyo del Departamento de Desarrollo Académico, se organizó una estrategia territorial para difundir la oferta educativa con participación activa de 25 docentes y 30 estudiantes. Se alcanzó una cobertura de aproximadamente 700 km a la redonda desde la



Heroica Ciudad de Tlaxiaco, abarcando más de 30 comunidades, entre ellas Putla Villa de Guerrero, Huajuapán de León, San Pedro y San Pablo Teposcolula, Chalcatongo de Hidalgo, Santa Cruz Itundujía, Santiago Nuyoo, entre otras localidades.

Estas acciones han contribuido al fortalecimiento de la imagen institucional, al posicionamiento del Instituto en la región y al mantenimiento de una captación constante de estudiantes de nuevo ingreso durante los seis años evaluados. La estrategia de comunicación se consolidó como un componente clave para el cumplimiento de los objetivos establecidos en el PDI Institucional y del Tecnológico Nacional de México.

Ilustración 17. Oferta educativa.



Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

Consolidación de Sistemas de Gestión Institucional

Durante el periodo 2019–2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco consolidó sus sistemas institucionales de gestión en diversas áreas estratégicas como calidad, equidad de género, ética, y responsabilidad social, alineándose a las políticas del Tecnológico Nacional de México y los estándares internacionales.

Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001:2015)

Desde 2019, el Instituto obtuvo la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo el esquema Multisitios, basado en la norma internacional ISO 9001:2015. Esta certificación permitió asegurar la calidad de los procesos educativos y administrativos, enfocados en satisfacer los requerimientos de los estudiantes y partes interesadas.

Durante 2020 y 2021, se dio continuidad a dicha certificación bajo la misma norma y su equivalente nacional (NMX-CC-9001-IMNC-2015), participando en auditorías y atendiendo las observaciones detectadas, integrando evidencias documentales para fortalecer la mejora continua.

En 2022 y 2023, el Instituto se mantuvo como parte del programa Multisitios del TecNM, participando activamente en las auditorías de certificación realizadas por el IMNC. A través de estos procesos, se consolidó la gestión documental y el cumplimiento de requisitos normativos, demostrando el compromiso institucional con la calidad.

En 2024, el 8 de agosto, el Instituto logró la restauración del certificado en el Sistema de Gestión de la Calidad, consolidando así los avances en mejora continua. Este logro fue respaldado por diversas acciones clave, entre las que destacan:

- Capacitación en auditorías internas.
- Gestión de productos no conformes.
- Aplicación de acciones correctivas.
- Revisión por la dirección.
- Auditorías de servicio.
- Evaluación docente.
- Atención al buzón de quejas y sugerencias.

Ilustración 18. Apertura del Buzón de quejas



Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

Ilustración 19. Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad





Fuente. Depto. Comunicación y Difusión.

Modelo de Equidad de Género

A partir de 2021, y de forma continua hasta 2023, se implementó el Modelo de Equidad de Género, con el propósito de:

- Promover la igualdad de oportunidades en el acceso y promoción al empleo.
- Erradicar la discriminación y el hostigamiento sexual.
- Fomentar un ambiente institucional equitativo que facilite la conciliación entre vida laboral y familiar.

Este modelo forma parte del compromiso del Instituto con el desarrollo integral de su comunidad académica, y se ha convertido en una política transversal en sus procesos administrativos y académicos.

Ética y Responsabilidad Social

En 2024, el Instituto avanzó en el fortalecimiento de su marco ético mediante la instalación del Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés. Este órgano busca:

- Promover una cultura de integridad y responsabilidad.
- Supervisar el cumplimiento de principios éticos en la gestión institucional.
- Prevenir conflictos de interés en el desempeño de funciones administrativas y académicas.

Este enfoque integral ha permitido al Instituto Tecnológico de Tlaxiaco alinearse a las exigencias contemporáneas de gestión pública en educación superior, integrando calidad, equidad, transparencia, ética y responsabilidad social como ejes fundamentales de su operación institucional durante el sexenio.

Programa de Austeridad

Durante el periodo evaluado, el Instituto implementó y operó el Programa de Austeridad, Eficiencia y Racionalidad, en alineación con el mandato de Austeridad Republicana. Este programa tiene como objetivos principales:

- Optimizar el uso de recursos.
- Eliminar gastos innecesarios.
- Priorizar inversiones estratégicas para fortalecer la infraestructura, equipamiento y operación institucional.



- Garantizar la aplicación correcta de recursos provenientes de ingresos propios, asignaciones federales y otros programas de financiamiento (como el Programa U079).

Desempeño Financiero y Administración de Recursos por Ejercicio

Año 2024

- **Ingresos Propios:**
 - Se captaron ingresos por concepto de trámites estudiantiles, reinscripciones, certificaciones, entre otros, ascendiendo a \$7,708,093.21.
 - Además, se incorporaron remanentes del ejercicio 2023 por \$655,258.06.
 -
- **Ejecución de Ingresos:**
 - De los ingresos propios, se ejercieron \$7,301,405.73 en partidas alineadas con el programa de austeridad, orientadas a proyectos clave.
- **Recursos Federales y Programas Adicionales:**
 - Se asignaron \$1,580,000.00 a través de Gasto Directo para cubrir materiales, mantenimiento y servicios esenciales.
 - Con el Programa U079, se recibieron \$17,824,692.00 para fortalecer infraestructura y equipamiento, destinados a la adquisición de mobiliario, equipos y tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Año 2023

- **Ingresos y Remanentes:**
 - Los ingresos propios recaudados ascendieron a \$6,324,698.00.
 - Se aplicaron los remanentes de ejercicios anteriores, alcanzando \$558,476.89, representando un 9.5% del monto de ingresos del ejercicio y siendo trasladados para su operación en 2024.
- **Gastos de Operación:**
 - Se asignó un presupuesto para gastos de operación por \$2,321,024.57, ejecutado a través del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP).
 - Estos recursos se dirigieron a cubrir necesidades esenciales del servicio educativo, abarcando:
 - Mantenimiento general de infraestructura.



- Adecuación de espacios académicos y administrativos.
- Compra de materiales y suministros educativos y administrativos.
- Mantenimiento a laboratorios y equipos, así como instalaciones eléctricas.

Año 2022

- **Ingresos Propios y Remanentes:**

- o Durante 2022, el Instituto obtuvo ingresos propios por \$5,627,547.87.
- o Se generó un remanente de \$601,611.09, equivalente al 10.45% de los ingresos, que se incluyó en el catálogo de ingresos del ejercicio siguiente (2023).

- **Gastos de Operación:**

- El presupuesto asignado fue de \$1,503,244.89.
- La ejecución se realizó mediante el SICOP, abarcando gastos en:
 - Mantenimiento general y preventivo de infraestructura y laboratorios.
 - Adecuación de aulas y áreas administrativas.
 - Adquisición de suministros y equipos para sostener las actividades educativas y operativas.

Año 2021

- **Ingresos Propios:**

- o Se captaron \$5,057,022.00 en ingresos propios.
- o De este monto, se destinó un 59.28% al pago de honorarios (capítulo 1000), 4.06% a gastos de papelería, insumos y otros materiales (capítulo 2000), 22.38% para telefonía, internet, seguridad, publicidad y otros servicios (capítulo 3000) y 8.19% a la adquisición de equipos de cómputo (capítulo 5000).

- **Remanentes y Aplicación de Egresos:**

- o Se obtuvo un remanente de \$307,756.27, representando el 6.09% de los ingresos del ejercicio, el cual se trasladó al catálogo de ingresos del ejercicio 2022.
- o Además, en el ejercicio del año se aplicaron remanentes del ejercicio fiscal 2020 por \$661,288.62.



□ De estos, el 70.80% (\$468,212.03) se destinó a honorarios, el 5% (\$33,074.39) a mantenimiento (capítulo 2000) y el 23.34% (\$160,002.20) a servicios y gastos de comunicación y seguridad (capítulo 3000).

- **Gasto Directo Federal:**

- o Se recibió un monto de \$1,362,720.00 a través de Gasto Directo, de los cuales se aplicaron \$1,334,907.80 en proyectos de mantenimiento y adecuación de instalaciones.

Año 2020

- **Ingresos Propios:**

- o La captación de ingresos propios alcanzó \$4,885,651.10.

- o La ejecución de estos recursos fue de \$4,224,362.48, distribuida en:

- 52.87% para honorarios (capítulo 1000).

- 8.84% para gastos operativos (capítulo 2000).

- 20.66% para servicios y mantenimiento (capítulo 3000).

- 4.09% para inversiones menores (capítulo 5000).

- **Remanente:**

- o Se obtuvo un remanente de \$661,288.62 (13.54% de los ingresos), transferido para el ejercicio 2021.

- **Gasto Directo:**

- Se asignó un presupuesto de \$1,087,202.92 para Gasto Directo, ejecutado a través del SICOP, cubriendo:

- □ Mantenimiento general y preventivo de infraestructura.

- □ Adecuación de espacios y adquisición de suministros esenciales para el servicio educativo y administrativo.

Año 2019

- **Ingresos Propios y Remanente:**

- o El Instituto captó ingresos propios por \$5,344,742.52.



o Se contó con un remanente de \$282,800.89 del ejercicio inmediato anterior, destinado a ser ejercido durante los primeros tres meses de 2019.

• **Gasto Directo:**

o Para este ejercicio, se asignó un presupuesto en programas E010 y E021 por

\$1,746,000.00, del cual se ejecutaron \$1,685,998.44 mediante transferencias electrónicas a proveedores.

- Los recursos se utilizaron en partidas específicas, que incluyeron:
 - □ Mantenimiento general y adecuado de infraestructura.
 - □ Adecuación de espacios académicos y administrativos.
 - □ Adquisición de materiales y suministros para apoyar el servicio educativo.
 - □ Mantenimiento preventivo y correctivo en laboratorios, aulas de cómputo y redes de datos.

• **Resumen Financiero 2019 (Ingresos Propios vs. Gasto Directo):**

- o Ingresos Propios: \$5,344,742.52
- o Egresos por Ingresos Propios: \$5,061,941.63
- o Ingresos por Gasto Directo: \$1,746,000.00
- o Egresos por Gasto Directo: \$1,685,998.44

Optimización y Transparencia:

La integración del Programa de Austeridad, Eficiencia y Racionalidad permitió optimizar el uso de los recursos, manteniendo altos estándares de transparencia y rendición de cuentas en cada ejercicio fiscal.

Gestión de Recursos:

La gestión se caracterizó por una administración cuidadosa de ingresos propios, recursos federales y remanentes, destinados a inversiones estratégicas y a cubrir necesidades operativas esenciales.

La aplicación de porcentajes de remanentes (entre 6% y 13.54% en diferentes ejercicios) refleja la eficiencia en el manejo presupuestal.

Prioridad a la Operación y Mantenimiento:



Los gastos de operación se orientaron consistentemente a la mantención de infraestructura, adecuación de espacios y provisión de insumos críticos para la continuidad del servicio educativo, asegurando la operatividad y modernización de las instalaciones.

Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento:

Programas adicionales, como el Programa U079, contribuyeron significativamente al fortalecimiento de infraestructura y equipamiento, apoyando la renovación tecnológica y la adquisición de mobiliario que responde a las necesidades actuales de la institución.

Este resumen detalla cómo, a lo largo de los años 2019 a 2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha logrado una administración financiera robusta y orientada a la eficiencia, cumpliendo con las disposiciones de austeridad y maximizando el impacto de cada recurso en beneficio de la educación y el servicio a la comunidad.

Informes de rendición de cuentas

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, en apego a los principios de transparencia, legalidad y rendición de cuentas, ha consolidado la práctica de informar de manera clara y periódica sobre el uso y destino de los recursos públicos. Desde el año 2019 hasta 2024, se ha elaborado y publicado anualmente el Informe de Rendición de Cuentas en las plataformas institucionales oficiales del Tecnológico Nacional de México, así como en los medios de difusión interna del propio Instituto.

Cada informe contiene información detallada sobre:

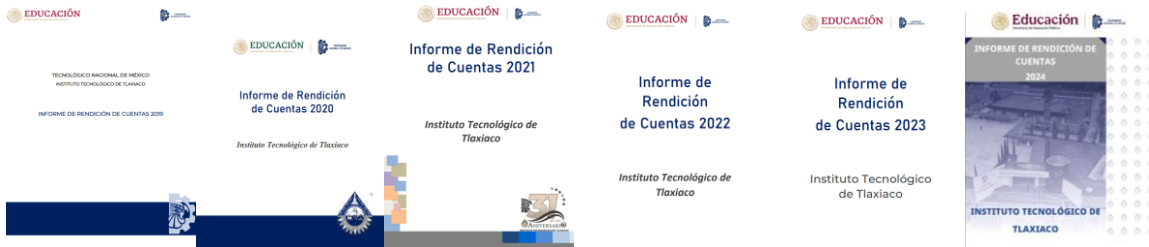
- La captación y ejercicio de ingresos propios.
- La aplicación de recursos provenientes de asignaciones federales.
- El cumplimiento de las políticas de austeridad, eficiencia y racionalidad del gasto público.
- Las acciones de mantenimiento, mejora de infraestructura, adquisición de mobiliario, equipamiento y tecnologías.
- Y los avances en materia de gestión académica y administrativa.

Este ejercicio de rendición de cuentas ha permitido visibilizar los esfuerzos institucionales para garantizar el uso eficiente de los recursos, fortalecer la cultura de la legalidad y consolidar la confianza de la comunidad tecnológica, los órganos de control y la sociedad en general.

A lo largo del sexenio, el Instituto ha cumplido cabalmente con los lineamientos establecidos por el TecNM y por las instancias fiscalizadoras, asegurando que la información esté disponible y accesible para su consulta, en cumplimiento con las obligaciones de transparencia proactiva.



Ilustración 20. Informes de Rendición de Cuentas 2019 al 2024.



Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos de los Informes de Rendición de Cuentas de 2019 al 2024.

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Compromiso Ambiental y Cultura de Sustentabilidad

En el marco de la estrategia nacional del TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso, implementada desde agosto de 2019 en los 254 Institutos del Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha mantenido un compromiso permanente con la sustentabilidad ambiental, alineando sus acciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y fomentando una cultura institucional responsable con el entorno.

2021–2023: Consolidación del compromiso ambiental

Durante estos años, el Instituto fue reconocido de manera consecutiva con la Certificación como Institución 100% Libre de Plástico de un Solo Uso, refrendando su compromiso ambiental. Se fortalecieron actividades como:

Sensibilización de la comunidad educativa sobre la importancia de modificar hábitos de consumo y reducir el uso de plásticos.

Difusión de mensajes ambientales en diversos canales institucionales. Integración de acciones sostenibles en eventos académicos y administrativos.

Estas acciones permitieron posicionar al Tecnológico de Tlaxiaco como una comunidad con alto nivel de responsabilidad ecológica, promoviendo activamente la transición hacia una vida institucional libre de contaminantes de un solo uso.



2024: Sustentabilidad en acción y políticas internas

En este año, el Instituto reforzó su compromiso ambiental mediante una estrategia integral de prevención, reducción, reciclaje y reutilización de residuos, destacando:

Campañas informativas mediante videos, redes sociales, WhatsApp, radio local y radiodifusoras aliadas.

Coordinación con la Subdirección Administrativa y de Recursos Materiales y Servicios para eliminar la compra de insumos plásticos de un solo uso.

Instalación y reactivación de tres dispensadores de agua purificada, operando desde octubre de 2023 y activos en 2024, como medida concreta para disminuir el consumo de botellas plásticas.

Elaboración de un plan de trabajo institucional por parte del Comité del programa 100% libre de plástico, presentado ante la Dirección para su implementación.

Aunque el certificado correspondiente a 2024 aún no ha sido recogido y permanece en las oficinas del TecNM, el Instituto continúa cumpliendo con los criterios establecidos para su validación.



Conclusión

Durante el periodo 2019–2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha transitado por una etapa de consolidación institucional, caracterizada por el fortalecimiento de sus funciones sustantivas y la implementación de acciones estratégicas orientadas a mejorar la calidad educativa, la eficiencia administrativa, el compromiso social y el cuidado ambiental. En estos seis años, se han logrado avances significativos en diversos ámbitos, tales como la ampliación y modernización de la infraestructura educativa, el fortalecimiento de la planta docente, el incremento en la eficiencia terminal, la mejora continua de los procesos institucionales mediante la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, así como la promoción de la equidad de género, la responsabilidad social y el desarrollo sustentable.

El Instituto ha trabajado de manera decidida en el cumplimiento del Programa de Austeridad, Eficiencia y Racionalidad, optimizando el uso de los recursos financieros tanto federales como propios, garantizando su correcta aplicación con apego a la normatividad vigente. Se ha mantenido una política constante de rendición de cuentas, transparencia y uso eficiente de los recursos, fortalecida mediante la publicación anual de los informes institucionales en las plataformas oficiales, permitiendo con ello la vigilancia y evaluación pública de su gestión.

En el ámbito ambiental, se consolidó la participación activa en la iniciativa nacional “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”, posicionando al Instituto como una comunidad comprometida con la reducción del impacto ambiental, a través de campañas de concientización, eliminación de insumos plásticos y la instalación de dispensadores de agua, todo en coordinación con distintos departamentos institucionales.

También se avanzó en la vinculación con el sector productivo y social, mediante la firma de convenios de colaboración y la creación de espacios que facilitan la inserción laboral de egresados, como la bolsa de trabajo y la adhesión al programa estatal “Mi Primer Empleo”. La difusión de la oferta académica alcanzó una cobertura regional destacada, y la participación activa de estudiantes y docentes en actividades extracurriculares enriqueció la vida académica del Instituto.

Este informe de rendición de cuentas no solo refleja los logros alcanzados durante el sexenio, sino que también evidencia los retos y áreas de oportunidad que deben atenderse en los años por venir. Entre ellos se encuentran la re acreditación de programas educativos, la mejora del posicionamiento institucional a nivel nacional, la incorporación de tecnologías educativas emergentes y la gestión de recursos que permitan ampliar la capacidad operativa del Instituto.

En conclusión, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco reitera su compromiso con la educación pública de calidad, incluyente, equitativa y con sentido social, reafirmando su papel como agente de transformación en la región Mixteca. A través del trabajo colaborativo de su comunidad académica, estudiantil y administrativa, se continuará construyendo una institución sólida, transparente y con visión de futuro, en sintonía con los principios del Tecnológico Nacional de México y los objetivos estratégicos del desarrollo nacional.

