



# Educación

Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024



# INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO





# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

## 2024

Diciembre 2024

©Tecnológico Nacional de México

Derechos Reservados Conforme a la Ley

D.R. © Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

Boulevard Tecnológico Km. 2.5, Llano Yosovee

C.P. 69800. Tlaxiaco, Oaxaca.

**Edición:** Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

**Integración Documental:** Cuerpo Directivo del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

**Revisión de estilo:** Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.





## Directorio

Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

---

### **Amado Santos Santiago**

Director

#### **Hilario Vidal García Hernández**

Subdirector de Planeación y Vinculación.

#### **Rodrigo Pérez Luis**

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

#### **Daniel Carbajal Díaz**

Jefe del Departamento de Gestión, Tecnológica y Vinculación.

#### **María de la Paz Concepción Baños Reyes**

Jefa del Departamento de comunicación y Difusión.

#### **Olimpia Cruz Reyes**

Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares.

#### **Blanca Anselma Castro Castro**

Jefa del departamento de Servicios Escolares.

#### **Justino Augusto Vásquez Osorio**

Jefe del Centro de Información

#### **Omar Jiménez Márquez**

Subdirector Académico.

#### **Oscar Ortiz Hernández**

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

#### **Juan Oscar Padilla Morales**

Jefe del Departamento de Ingenierías.





**Lucio López Hernández**

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación.

**Carlos Vásquez Olvera**

Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

**Emma González Cruz**

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

**José Manuel Luna Mendoza**

Jefe de la División de Estudios Profesionales.

**Audel Rolando Pérez García**

Subdirector de Servicios Administrativos.

**Martha Robles Rojas**

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

**Norma Santiago Ayala**

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

**Joselito Jorge Ramírez Cuevas**

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

**Astrid Mildred García Hernández**

Jefa del Centro de Computo.

**Oswaldo Cobos Amador**

Jefe del Departamento de Mantenimiento y Equipo.





## Tabla de contenido

Índice de ilustraciones.....	10
Índice de tablas.....	10
I. Glosario de siglas y acrónimos.....	12
II. Mensaje Institucional.....	13
III. Introducción.....	15
IV. Marco Normativo.....	16
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.....	16
Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.....	16
Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.....	16
Ley General de Responsabilidades Administrativas.....	17
Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación.....	17
Normativa Específica del Tecnológico Nacional de México (TecNM).....	17
V. Misión y visión.....	17
Misión.....	17
visión.....	17
VI. DIAGNOSTICO.....	18
Eje estratégico 1.....	19
Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	19
Calidad.....	19
Cobertura.....	20
Formación integral.....	20
Eje Estratégico 2.....	21
Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	21
Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.....	21
Vinculación con los sectores público, social y privado.....	22
Eje Estratégico 3.....	22
Efectividad Organizacional.....	22
Eje transversal.....	23





Acciones y resultados .....	24
VII. EJES DE DESARROLLO .....	25
Eje 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral. ....	25
Objetivo 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	25
Línea de acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.....	25
Proyecto 1.2.2 Coordinar la integración y ejecución de un programa de actualización profesional y formación docente. ....	25
Proyecto 1.2.4 Mantener y fomentar el número de académicos con reconocimiento de perfil deseable. ....	26
Línea de acción 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos. ....	27
Proyecto 1.3.2 Operar un programa de capacitación para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación. ....	27
Proyector 1.3.2 Operar un programa de capacitación para el Personal Directivo .....	29
Línea de Acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional. ....	30
Proyecto 1.4.3 Operar el programa de trabajo para la acreditación del idioma inglés. ....	30
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. ....	31
Línea de Acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda. ....	31
Proyecto 2.2.1 Participación de estudiantes en programas oficiales de becas.....	31
Proyecto 2.2.2 Incrementar el número de estudiantes de Licenciatura promoviendo la Inclusión y la Equidad Educativa. ....	31
Proyecto 2.2.5 Coordinar y operar un programa de seguimiento académico y psicopedagógico.....	32
Proyecto 2.2.6 Coordinar y operar un programa para incrementar la eficiencia terminal. ....	33
Línea de Acción 2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.....	35
Proyecto 2.4.1 Elaborar, actualizar, fortalecer y gestionar los proyectos de equipamiento de talleres, laboratorios y aulas que brindan servicio a los programas de estudio que se ofertan en el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.....	35
Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. ....	42





Línea de Acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. ....42

    Proyecto 3.1.1 Integrar programas de formación integral en el que participen alumnos de nuevo ingreso en las áreas deportivas-recreativas, culturales, artísticas y cívicas.....42

    Programa 3.1.2 Conformar los equipos representativos deportivos-recreativos, culturales, artísticos y cívicos que participarán en eventos locales, regionales y nacionales organizados por el TecNM.....44

Línea de Acción 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, deportivas y de recreación. ....45

    Proyecto 3.2.2 Incorporar promotores deportivos, culturales y cívicos para dar atención al programa de Formación Integral y atención a las capacitaciones programadas por el TecNM. ....45

    Proyecto 3.2.3 Organizar y coordinar eventos intramuros, cívicos, culturales y artísticos para fomentar la formación integral de los estudiantes, personal docente, administrativos y de servicios y comunidad en general. ....45

Línea de Acción 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad. ....46

    Proyecto 3.3.1 Operar el programa de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ....46

    Proyecto 3.3.2 Operar el programa para la realización del Servicio Social.....46

    AlfabetizaTec 2024.....47

Eje transversal.....48

Eje Transversal 3. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....48

    Línea de acción. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad la no discriminación, inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable. ....48

        Proyecto 3.2 Operar un programa de Código de Conducta ante la Comunidad Tecnológica. ....48

Eje 2. Calidad educativa, cobertura y formación integral. ....49

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....49

    Línea de acción 4.1 impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico innovación y emprendimiento. ....49

        Proyecto 4.1.3 Operar el programa de Modelo Talento Emprendedor. ....49

    Línea de acción 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. ....49





Proyecto 4.2.1 Promover la participación de profesores y estudiantes en convocatorias de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.....49

Eje transversal.....52

Eje Transversal 4. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....52

Línea de acción. Fortalecer la inclusión igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación desarrollo tecnológico e innovación. ....52

Proyecto 4.2 Implementar acciones que fomenten la equidad laboral y no discriminación en la institución. ....52

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. ....52

Línea de acción 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. ....52

Proyecto 5.1.1 Reestructuración y operación del Consejo de Vinculación.....52

Proyecto 5.1.3 Impulsar convenios para el intercambio académico, científico y tecnológico entre Institutos Tecnológicos incorporados al TecNM y centros.....53

5.1.5 Impulsar convenios con los sectores productivos, privados, públicos y sociales. ....54

Línea de acción 5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual. ....55

Proyecto 5.2.1 Atender las solicitudes de registro de Propiedad Intelectual.....55

Línea de acción 5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica. ....55

Proyecto 5.3.1 Consolidar el Modelo de Incubación del TecNM orientado al desarrollo tecnológico y la innovación. ....55

Proyecto 5.3.2 Impulsar mecanismos institucionales que apoyen a los egresados a colocarse en el mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso. ....56

Eje transversal.....57

Eje Transversal 5. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....57

Línea de acción Fortalecer la inclusión igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación desarrollo tecnológico e innovación. ....57

Proyecto 5.1 Fomentar el desarrollo de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad. ....57

Eje 3. Efectividad organizacional.....57





Objetivo 5. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....57

    Línea de acción 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. ....57

        Proyecto 6.2.2 Implementar una Estrategia Institucional de Comunicación. ....58

        Proyecto 6.2.3 Obtener la certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad. ....60

    Línea de acción 6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.....60

        Proyecto 6.4.1 Integrar el Comité de Ética y Previsión de Conflicto de Interés. ....60

        Proyecto 6.4.2 Integrar y operar el programa de Austeridad, Eficiencia y Racionalidad 2024 para contribuir al mandato de Austeridad Republicana. ....61

        Ingresos propios .....61

        Remanentes .....62

    EJERCIDO .....63

        Gastos De Recursos Federales.....65

        Gasto Directo .....65

        Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior U079 .....66

        Proyecto 6.4.2 Integrar y difundir el Informe de Rendición de Cuentas en las plataformas institucionales. ....67

    Eje transversal.....68

        Eje Transversal 5. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. ....68

            Línea de acción Fortalecer la inclusión igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación desarrollo tecnológico e innovación. ....68

                Proyecto 6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización. ....68

Conclusión.....70





## Índice de ilustraciones.

Ilustración 1-Cursos de Docentes.....	26
Ilustración 2- Docentes con Perfil Deseable .....	27
Ilustración 3-Cursos de ingles .....	31
Ilustración 4-Tutorías.....	33
Ilustración 5- Egresados 2024.....	34
Ilustración 6-Titulación.....	35
Ilustración 7-Equipamiento U079.....	40
Ilustración 8-Equipamiento FAM 2023.....	42
Ilustración 9-Clubes .....	44
Ilustración 10-Participación en eventos .....	45
Ilustración 11-Intramuros.....	46
Ilustración 12-Exposición de artículos .....	50
Ilustración 13-ENECEB.....	51
Ilustración 14-Convenio-TecNM.....	54
Ilustración 15-Convenio .....	55
Ilustración 16-Cursos CIIE.....	56
Ilustración 17-Mi primer empleo .....	56
Ilustración 18-Oferta educativa- .....	59
Ilustración 19-Certificado SGC .....	60
Ilustración 20-Informe de Rendición de Cuentas.....	68
Ilustración 21-Campaña 100% libre de plástico .....	69

## Índice de tablas.

Tabla 1-Cursos de Docentes.....	25
Tabla 2-Cursos de Personal de Apoyo .....	27
Tabla 3-Cursos a Directivos .....	29
Tabla 4- Egresados 2024 .....	33
Tabla 5-Títulos y cédulas expedidos en 2024.....	34
Tabla 6-Equipamiento por programa U079 .....	35
Tabla 7-Equipamiento por programa FAM 2023.....	40
Tabla 8-Clubes .....	43
Tabla 9-Servicio Social .....	47
Tabla 10-AlfabetizaTec 2024.....	48
Tabla 11-Proyectos de investigación.....	50
Tabla 12-Participación ENECEB .....	51
Tabla 13-Convenios- TecNM.....	53





Tabla 14-Convenios- .....	54
Tabla 15-Estaciones de Radio .....	58
Tabla 16-Cobertura de Oferta educativa .....	58
Tabla 17-Ingresos Propios 2024 .....	61
Tabla 18-Ejercido con Remanentes .....	62
Tabla 19-Ejercido 2024 .....	63
Tabla 20-Gastos Directo .....	65
Tabla 21-Recursos por U079.....	66





## **I. Glosario de siglas y acrónimos**

TecNM. Tecnológico Nacional de México

ITT. Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

CIIDET. Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica

CIDET. Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico

ICAPET. Instituto de Capacitación y Productividad para el Trabajo

PTA. Plan de Trabajo Anual

FAM. Fondo de Aportaciones Múltiples

PRODEP, Programa para el Desarrollo Profesional Docente

ENEGB. Evento Nacional Estudiantil De Ciencias Básicas

SICAVISP. Sistema de Capacitación Virtual para personas Servidoras Públicas

RTK. Real-Time Kinematic (Posicionamiento Cinemático en Tiempo Real)

POA. Programa Operativo Anual





## II. Mensaje Institucional

En la administración pública, la rendición de cuentas y la transparencia en el manejo de los recursos públicos, sigue un proceso de informar y justificar las acciones de los servidores públicos; todo servidor público está obligado a la rendición de cuentas, para dar transparencia al manejo de los recursos y asegurar que la inversión que hace el Estado, se destine para lo que fue programado, y así, la sociedad vigile y evalúe la gestión de los servidores públicos. En el caso del sector educativo, se hace hincapié a la formación adecuada, para garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente a los trabajadores y estudiantes para que coadyuven al desarrollo de sus comunidades, estado y país.

La rendición de cuentas, es una oportunidad para que la sociedad conozca los resultados del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, dando cumplimiento a la misión y visión institucional, relacionado con los objetivos del Tecnológico Nacional de México. El propósito fundamental, además, de la entrega efectiva de bienes y servicios orientados a satisfacer las necesidades de trabajadores y estudiantes, es permitir visibilizar las acciones que se desarrollan para el cumplimiento de los derechos, tanto laboral como estudiantil.

La rendición de cuentas, favorece la constante vigilancia sobre el ejercicio de los recursos públicos y que estos se ejerzan en estricto apego a la ley, que entraña la calidad de ser responsable y confiable, lo cual nos lleva a la obtención de resultados ambiciosos en materia de educación, y solo se ha logrado con la participación del personal directivo, docente, personal de apoyo y asistencia a la educación y estudiantes, que son agentes cumpliendo con sus responsabilidades, a menudo compartidas entre las diferentes áreas, lo que nos ayuda a garantizar una educación más humanista. A través de este informe, se da a conocer el estado que guarda la institución a mi cargo, en materia de infraestructura, finanzas, académica, investigación, vinculación y retos por cumplir.

Durante el periodo que se informa 2024, se tomaron no solo acciones para asegurar el retorno y la permanencia de los estudiantes, sino continuar con actividades para el mejoramiento de la infraestructura educativa, a través de proyectos de inversión para infraestructura y equipamiento, además de mantenimientos en las diferentes áreas que conforman la institución, así como el impulso a la investigación, certificación de estudiantes y profesores, fomento a las actividades extraescolares y de emprendimiento.

Cada una de las acciones que se llevaron a cabo durante este periodo, fue para cumplir las metas con base a lo plasmado en el Programa de Trabajo Anual (PTA 2024) y Programa Operativo Anual (POA 2024), instrumentos fundamentales, utilizados para realizar la





planeación estratégica y fijar el rumbo institucional, que ayudan a cumplir las metas y objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2019 – 2024 de esta Institución, apegados a los lineamientos de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, establecidos por el gobierno federal y el Tecnológico Nacional de México.

A la comunidad tecnológica, le refrendo mi compromiso de seguir ofreciendo el servicio de calidad educativa en nuestra región mixteca, con humanismo e inclusión, privilegiando el cuidado de la salud y del medio ambiente, para continuar formando profesionistas comprometidos con su entorno en beneficio de nuestra patria.

**Amado Santos Santiago**

**Director**





### **III. Introducción**

La transparencia en el manejo de los recursos es una responsabilidad fundamental de los servidores públicos, ya que permite el ejercicio efectivo de la rendición de cuentas. Esto implica proporcionar información de manera clara y confiable, permitiendo que la ciudadanía conozca la ejecución de los recursos y las acciones realizadas. La rendición de cuentas es un compromiso ineludible de toda institución pública, que debe informar y justificar ante la sociedad el cumplimiento de sus metas, la implementación de proyectos y el ejercicio de los recursos destinados a sus objetivos, conforme a lo establecido en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, en su Artículo 23.

El documento inicia con un análisis del estado actual de la institución a 34 años de su fundación, incluyendo el diagnóstico de la matrícula de las siete carreras que actualmente conforman la oferta educativa, así como el número de egresados y residentes profesionales, la plantilla docente y el personal de apoyo y asistencia a la educación. Asimismo, se presentan los proyectos de investigación, los programas de capacitación y actualización docente, y otras iniciativas relevantes.

Se abordan los principales desafíos y problemáticas enfrentadas en el año 2024 con base en ejes estratégicos, detallando las acciones emprendidas y los resultados obtenidos en torno a siete objetivos fundamentales:

Ampliar la cobertura y mejorar la equidad en el acceso a la educación superior, para responder a la creciente demanda estudiantil.

Fortalecer la calidad académica de la oferta educativa, asegurando que los profesionistas egresados cuenten con las competencias necesarias para enfrentar los retos del mundo laboral.

Impulsar la formación integral de los estudiantes, promoviendo su desarrollo en distintas áreas del conocimiento, la cultura y el deporte.

Potenciar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, con el fin de contribuir al avance del país y al bienestar social.

Fomentar la vinculación con los sectores público, social y privado, fortaleciendo la cultura del emprendimiento y acercando a los estudiantes al mercado laboral.

Optimizar la gestión institucional con principios de eficiencia, austeridad y transparencia, garantizando el mejor uso de los recursos públicos.

Promover la sostenibilidad y la responsabilidad social en la institución, implementando prácticas que contribuyan al desarrollo ambiental y comunitario.





Con este informe, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco reafirma su compromiso con la educación de calidad, la innovación y la transparencia, contribuyendo así al desarrollo académico y profesional de sus estudiantes, así como al progreso de la sociedad en general.

## **IV. Marco Normativo**

En este marco normativo, la Dirección del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2024, en el que se expone ante las autoridades educativas, la comunidad tecnológica y la sociedad en general los proyectos y acciones implementados a lo largo del año, en coordinación con la comunidad académica y administrativa. A través de este informe, se muestra el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2024.

Para su cumplimiento, los informes de rendición de cuentas institucionales se elaboran en apego a diversas disposiciones legales y normativas que establecen los lineamientos para su elaboración, contenido y publicación.

### **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**

- Artículo 6º: Garantiza el derecho de acceso a la información pública y la obligación del Estado de transparentar su gestión.
- Artículo 134: Dispone que los recursos públicos deben administrarse con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez.

### **Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública**

- Artículo 23: Establece que todas las entidades públicas están obligadas a rendir cuentas sobre el uso de los recursos asignados y los resultados de su gestión.
- Artículo 70: Define las obligaciones de transparencia que deben cumplir los sujetos obligados, incluyendo la publicación de informes de rendición de cuentas.

### **Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria**

- Artículo 7: Señala la obligación de los entes públicos de ejercer los recursos con disciplina financiera y responsabilidad.
- Artículo 110: Obliga a las instituciones a presentar informes detallados sobre el ejercicio del gasto y el cumplimiento de objetivos.





## Ley General de Responsabilidades Administrativas

- Artículo 8: Establece los principios de legalidad, honradez, eficiencia y transparencia que deben regir el actuar de los servidores públicos.
- Artículo 49: Regula la obligación de los servidores públicos de rendir cuentas sobre su gestión.

## Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación

- Artículo 2: Define la rendición de cuentas como un mecanismo de supervisión de la correcta administración de los recursos públicos.
- Artículo 12: Señala la obligación de las instituciones de presentar informes de avance de gestión y resultados.

## Normativa Específica del Tecnológico Nacional de México (TecNM)

- Normas y lineamientos internos: Establecen los procedimientos para la planeación, ejecución y evaluación de los informes de rendición de cuentas en cada instituto tecnológico.
- Programa de Trabajo Anual (PTA): Documento rector donde se establecen los objetivos, metas y recursos destinados a la operación de la institución.

## V. Misión y visión

### Misión

Formar Profesionales que contribuyan al Desarrollo Regional con Capacidad de Adaptación en el Escenario Nacional y Mundial.

### visión

Ser un Tecnológico de educación superior, abierta, flexible y de alta calidad, que gozará con reconocimiento regional, estatal y nacional. Proporcionando estudiantes críticos, comprometidos con su comunidad y de competencia mundial.





## **VI. DIAGNOSTICO**

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha cumplido 34 años desde su fundación, consolidándose como una institución clave en la formación de profesionales en diversas áreas del conocimiento. A lo largo de estas más de tres décadas, ha logrado un crecimiento significativo en su matrícula, su infraestructura académica y su vinculación con el sector productivo, contribuyendo al desarrollo de la región. En el año 2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco cuenta con una matrícula total de 1,284 estudiantes, distribuidos en siete programas de estudio: Ingeniería Civil con 357 estudiantes, Ingeniería en Gestión Empresarial con 194, Ingeniería en Sistemas Computacionales con 202, Ingeniería Industrial con 89, Ingeniería Mecatrónica con 104, Licenciatura en Administración con 255 y Licenciatura en Arquitectura con 83 estudiantes. Esta diversidad de programas refleja una oferta educativa que responde a las necesidades del sector productivo y de servicios, permitiendo a los estudiantes acceder a diferentes campos laborales con una formación técnica y profesional de calidad.

Durante el año 2024, un total de 213 estudiantes culminaron satisfactoriamente sus estudios en las diferentes carreras que ofrece el instituto. De estos, 131 lograron obtener su título, lo que representa un avance en los procesos de certificación profesional y demuestra el compromiso de la institución con la formación integral de sus egresados. El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha fortalecido su relación con el sector productivo a través de la vinculación con dependencias gubernamentales, instituciones educativas y asociaciones civiles. En 2024, se establecieron 20 convenios estratégicos que han facilitado la inserción de los estudiantes en el ámbito laboral mediante el servicio social y las residencias profesionales. Gracias a estos convenios, 188 estudiantes realizaron su servicio social en diversas instituciones y 176 completaron su residencia profesional en empresas y organizaciones, permitiéndoles aplicar sus conocimientos en escenarios reales y fortalecer sus habilidades prácticas. Esta vinculación no solo beneficia a los estudiantes al ofrecerles experiencia laboral previa a su egreso, sino que también fortalece la presencia del instituto en la comunidad y en el ámbito empresarial.

La plantilla de personal del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco está conformada por un equipo de docentes y administrativos comprometidos con la educación de calidad. Actualmente, el instituto cuenta con 18 profesores de tiempo completo, 1 profesor con tres cuartos de tiempo, 1 profesor de medio tiempo, 33 profesores de asignatura y 22 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación. El equipo docente se encarga de garantizar la calidad educativa mediante la enseñanza, la investigación y la orientación académica de los estudiantes, mientras que el personal de apoyo y asistencia cumple un papel fundamental en el mantenimiento y





operatividad del instituto. Con el objetivo de mejorar la calidad educativa y fortalecer las competencias del personal académico, el instituto ha impulsado diversas actividades de capacitación. Durante el año 2024, se han llevado a cabo cursos, talleres y diplomados que han permitido la actualización y el perfeccionamiento del cuerpo docente, asegurando así la mejora continua en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

### Problemas y retos

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco enfrenta importantes desafíos en los próximos años, los cuales se agrupan en tres ejes estratégicos clave.

## Eje estratégico 1

### Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Es fundamental mejorar la calidad de la enseñanza, ampliar la cobertura académica para atender a un mayor número de estudiantes y garantizar una formación integral que desarrolle tanto habilidades técnicas como valores y competencias para la vida profesional.

### Calidad

PROBLEMÁTICA	RETOS
El número de académicos con posgrado ha ido en aumento de manera gradual; sin embargo, es necesario acelerar este crecimiento para fortalecer la calidad educativa. Además, se requiere mejorar su capacitación y asegurar que un mayor porcentaje de docentes cuente con perfil deseable, lo que impactará directamente en el desarrollo académico y profesional de los estudiantes.	Implementar un <b>programa formación continua</b> para incrementar el número de docentes con posgrado y perfil deseable, promoviendo apoyos para estudios de especialización, maestría y doctorado, así como certificaciones que fortalezcan su desarrollo profesional y contribuyan a mejorar la calidad educativa.
La incorporación de tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos sigue siendo limitada, lo que dificulta la implementación de metodologías innovadoras. Asimismo, es indispensable reforzar la actualización de los académicos en habilidades digitales para garantizar una	Diseñar e implementar un plan de transformación digital, que contemple la integración de tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos, así como la capacitación periódica de los académicos en competencias digitales,





enseñanza acorde a las demandas actuales del entorno tecnológico.	garantizando su preparación para el uso de herramientas innovadoras en la enseñanza.
A nivel estatal y nacional, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco mantiene una posición intermedia dentro del sistema de educación superior, por lo que es fundamental fortalecer su reconocimiento y competitividad mediante estrategias que impulsen la calidad académica, la investigación y la vinculación con los sectores productivos y sociales.	Mejorar y dar a conocer la imagen institucional mediante campañas de difusión, participación en eventos académicos y científicos, y el uso de plataformas digitales que reflejen los logros y aportaciones del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, con el fin de mejorar su competitividad a nivel estatal y nacional.

## Cobertura

PROBLEMÁTICA	RETOS
Entre 2023 y 2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco experimentó un incremento del 4.3% en su matrícula estudiantil, reflejando un ligero crecimiento. Este aumento plantea el desafío de fortalecer las estrategias de atracción y retención de estudiantes, asegurando un enfoque basado en la inclusión y la equidad educativa.	Implementar campañas de promoción en comunidades rurales y marginadas para dar a conocer las oportunidades académicas y de desarrollo profesional, complementadas con programas de mentoría donde estudiantes avanzados y docentes brinden acompañamiento, fomentando la inclusión y reduciendo la deserción.
A pesar de avances en equipamiento, aún persisten rezagos en infraestructura, retrasos en obras y problemas de conectividad, lo que impacta la calidad educativa y operativa de la institución.	Gestionar financiamiento con organismos gubernamentales para mejorar la infraestructura, optimizando el uso de aulas y laboratorios. Además, fortalecer la conectividad y plataformas digitales, complementado con un plan de supervisión y seguimiento de obras para garantizar su ejecución eficiente y sin retrasos.

## Formación integral

PROBLEMÁTICA	RETOS
Las actividades deportivas y recreativas se llevan a cabo aprovechando la	Gestionar recursos para rehabilitar y ampliar la infraestructura deportiva, complementado





<p>infraestructura existente; sin embargo, en algunos casos, esta resulta inadecuada. Además, la mayoría de los promotores deportivos provienen de personal externo, lo que puede afectar la continuidad y planificación de las actividades.</p>	<p>con la capacitación de promotores internos para garantizar la continuidad de las actividades. Además, impulsar ligas, torneos y eventos recreativos que fomenten hábitos saludables.</p>
<p>El contexto nacional exige reforzar la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como promover valores universales, la identidad nacional y la justicia social.</p>	<p>Implementar campañas educativas sobre la prevención del delito y las adicciones en colaboración con expertos, complementadas con actividades que refuercen la identidad nacional, la responsabilidad social y la convivencia armónica. Además, crear foros, talleres y grupos de apoyo para abordar problemáticas sociales y fomentar una cultura de paz dentro de la comunidad educativa.</p>

## Eje Estratégico 2

### Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Se requiere impulsar la investigación científica, fomentar la innovación y el desarrollo tecnológico, fortalecer la vinculación con el sector productivo y promover una cultura emprendedora que prepare a los estudiantes para crear y gestionar sus propios proyectos.

### Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

PROBLEMÁTICA	RETOS
<p>De un total de 49 docentes, solo 18 son de tiempo completo y únicamente 2 cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable, lo que limita la continuidad en proyectos académicos e investigación.</p>	<p>Gestionar plazas para incrementar el número de profesores de tiempo completo y fomentar la capacitación para la obtención del reconocimiento de Perfil Deseable.</p>
<p>El número de proyectos académicos de investigación y desarrollo tecnológico es insuficiente, lo que afecta la generación de</p>	<p>Establecer apoyos para la formulación y ejecución de proyectos académicos y de desarrollo tecnológico.</p>





conocimiento y la innovación dentro de la institución.	
Las condiciones actuales de infraestructura y equipamiento no favorecen el desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar recursos para la adecuación de espacios que propicie un entorno óptimo para la investigación y la innovación.

### Vinculación con los sectores público, social y privado

PROBLEMÁTICA	RETOS
Actualmente, la producción de prototipos es limitada, al igual que el registro de propiedad intelectual y el desarrollo de modelos de negocio, lo que restringe la transferencia de tecnología y la innovación aplicada.	Implementar incentivos para la investigación aplicada y la protección de propiedad intelectual, facilitando asesoría en patentes y modelos de negocio.
El número de empresas derivadas de proyectos tecnológicos es reducido, lo que afecta la vinculación con el sector productivo y la proyección de los desarrollos académicos hacia el mercado.	Establecer alianzas con empresas e incubadoras para transformar proyectos académicos en soluciones comerciales viables.

## Eje Estratégico 3

### Efectividad Organizacional

Es necesario optimizar los procesos administrativos y académicos para garantizar un funcionamiento eficiente, transparente y alineado con los objetivos institucionales.

PROBLEMÁTICA	RETOS
La insuficiencia presupuestal limita el desarrollo de proyectos académicos, la mejora de infraestructura, la adquisición de equipamiento y el fortalecimiento de la investigación e innovación.	Gestionar financiamiento externo mediante fondos gubernamentales, convocatorias nacionales para atraer inversión en infraestructura, investigación y desarrollo tecnológico. Paralelamente, optimizar el presupuesto existente priorizando proyectos de alto impacto, fomentar la generación de ingresos propios a través de servicios tecnológicos, consultorías y patentes, y





	participar en programas de innovación y emprendimiento para fortalecer la creación de empresas de base tecnológica y la transferencia de conocimiento.
--	--

## Eje transversal

El crecimiento de las instituciones educativas debe estar alineado con los principios de inclusión, igualdad y sostenibilidad, garantizando oportunidades equitativas para todos. De acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el fortalecimiento de la educación superior es clave para el desarrollo social y económico del país, promoviendo la reducción de desigualdades y el impulso a la innovación tecnológica con responsabilidad ambiental.

En este sentido, es fundamental implementar estrategias que permitan una gestión eficiente de recursos, la creación de oportunidades de financiamiento, el fortalecimiento de la investigación y el fomento de alianzas estratégicas con el sector productivo. Además, es esencial promover la equidad educativa y el acceso a infraestructura adecuada, asegurando que el crecimiento institucional esté alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, contribuyendo así a una sociedad más justa e incluyente.

PROBLEMÁTICA	RETOS
Insuficiente difusión de iniciativas que fomenten la igualdad, la inclusión y la no discriminación, con especial atención a los grupos en situación de vulnerabilidad, lo que limita el desarrollo de una comunidad más equitativa y diversa.	Fomentar una cultura de igualdad, inclusión y no discriminación dentro del TecNM mediante la educación, la sensibilización y la participación activa de la comunidad.
El Modelo Educativo del TecNM no integra de manera efectiva los temas relacionados con el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y la sostenibilidad, lo que reduce la concienciación y preparación de los estudiantes para enfrentar los desafíos ecológicos actuales y futuros.	Incorporar principios de sostenibilidad, cuidado del medio ambiente y biodiversidad en la educación y cultura institucional del TecNM.





## Acciones y resultados

En el año 2024 se trabajó en un total de 33 proyectos. De estos, 3 proyectos lograron un avance superior al 100% de lo programado, lo que refleja una optimización en los procesos y un esfuerzo adicional para superar las metas establecidas. Por su parte, 21 proyectos alcanzaron el 100% de su ejecución dentro del tiempo y los recursos programados, cumpliendo satisfactoriamente con los objetivos planteados.

Además, 3 proyectos se posicionaron en un rango de avance del 50% al 99%, lo que indica un progreso significativo. Sin embargo, se presentan áreas de oportunidad que requieren seguimiento y optimización de recursos para garantizar un mayor éxito en el futuro.

Por otro lado, 6 proyectos presentan un avance menor al 50%, lo que sugiere desafíos en su desarrollo, ya sea por factores externos, ajustes en su planificación o limitaciones en la ejecución. Estos proyectos demandarán una evaluación detallada para determinar las acciones correctivas necesarias y asegurar su avance en los próximos periodos.





## VII. EJES DE DESARROLLO

### Eje 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

#### Objetivo 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.

##### *Línea de acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico*

##### *Proyecto 1.2.2 Coordinar la integración y ejecución de un programa de actualización profesional y formación docente.*

Para fortalecer el desarrollo académico, se implementó un programa integral de actualización profesional y formación docente, enfocado en mejorar las competencias pedagógicas y técnicas del personal educativo. Las acciones incluyeron la planificación estratégica de capacitaciones, la coordinación de talleres especializados y el seguimiento a la implementación de nuevas metodologías.

Tabla 1-Cursos de Docentes

No. De curso	NOMBRE DEL CURSO	CARRERA	No. De participantes
1	HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS FINANCIERAS CON EL USO DE EXCEL	LIC. EN ADMINISTRACIÓN	13
		ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	
2	TALLER DE INVESTIGACIÓN II	CIENCIAS BÁSICAS	11
3	SOLDADURA CON ELECTRODO Y MICRO ALAMBRE	ING. INDUSTRIAL	7
4	DESARROLLO MÓVIL (MODULO I)	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	5
5	TOPOGRAFÍA DE CARRETERAS CON RTK	ING. CIVIL	7
6	MODELO I "CONCEPTUALIZACIÓN, RESEÑA HISTÓRICA Y ACTUAL"	TODAS	19
7	MODELO II "MARCO NORMATIVO INTERNACIONAL Y NACIONAL"	TODAS	19
8	MODELO III "BUENAS PRACTICAS EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: HACIA ESCUELAS EFICACES	TODAS	19





9	MODELO IV "ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DOCENTE"	TODAS	19
10	DESARROLLO MÓVIL (MODULO II)	TODAS	19

*Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Humanos.*

Como resultado de este proyecto, un total de 144 docentes participaron en los cursos y talleres impartidos, logrando una cobertura del 100% del personal académico. La activa participación en estas actividades refleja el alto grado de compromiso del cuerpo docente con su desarrollo profesional y con la mejora continua de la enseñanza, en beneficio de los estudiantes matriculados en los programas de estudio de este Instituto.

*Ilustración 1-Cursos de Docentes*



*Departamento de Comunicación y Difusión*

**Proyecto 1.2.4 Mantener y fomentar el número de académicos con reconocimiento de perfil deseable.**

Desde el 2022, dos docentes de esta Institución, el M.A.C. Sadrac Antonio Jiménez y el M.I. Audel Rolando Pérez García, han mantenido vigente el reconocimiento al perfil deseable PRODEP. Este logro contribuye al fortalecimiento de la calidad educativa y a la formación profesional de las y los estudiantes, asegurando estándares académicos elevados y un compromiso continuo con la excelencia docente.



Ilustración 2- Docentes con Perfil Deseable



Departamento de Comunicación y Difusión

### **Línea de acción 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.**

#### **Proyecto 1.3.2 Operar un programa de capacitación para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.**

Como parte del programa de capacitación para el personal de apoyo y asistencia a la educación, durante el 2024 se impartieron un total de 46 cursos, en los cuales participó el 100% del personal. Esto refleja el alto grado de compromiso del equipo con sus funciones y su interés por mejorar continuamente la calidad del servicio educativo.

Tabla 2-Cursos de Personal de Apoyo

No. curso	NOMBRE DEL CURSO	No. De participantes
1	MOTIVACIÓN LABORAL	15
2	LENGUAJE CIUDADANO	4
3	PREVENCIÓN DE DELITOS ELECTORALES Y RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS	6
4	ENFOQUE A PROCESOS	4
5	LA INSTANCIA DE INCONFORMIDAD	4
6	ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS EN EL SERVICIO PUBLICO	7
7	INTRODUCCIÓN A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	2
8	PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE CONCILIACIÓN	2
9	RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS	2



10	LOS CONFLICTOS DE INTERÉS EN EL EJERCICIO DEL SERVICIO PÚBLICO	2
11	DIVERSIDAD Y DERECHOS LINGÜÍSTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE MÉXICO	1
12	LA INTEGRIDAD EN EL SERVICIO PÚBLICO	1
13	PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE SANCIÓN	1
14	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL LIBRE DE VIOLENCIA. COMBATE AL ACOSO SEXUAL Y AL HOSTIGAMIENTO SEXUAL	1
15	GESTIÓN DOCUMENTAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL	1
16	USO DEL LENGUAJE INCLUYENTE Y NO SEXISTA EN LA FUNCIÓN PÚBLICA	1
17	INTRODUCCIÓN AL CONTROL INTERNO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL	1
18	TRABAJO EN EQUIPO	1
19	DERECHOS HUMANOS, MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD	3
20	LENGUAJE CIUDADANO	1
21	INDUCCIÓN A LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL	4
22	TRABAJO EN EQUIPO	2
23	BIENESTAR EMOCIONAL	4
24	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL LIBRE DE VIOLENCIA. COMBATE AL ACOSO Y AL HOSTIGAMIENTO SEXUAL	1
25	POLÍTICA DE AUSTERIDAD REPUBLICANA PARA LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL	1
26	PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS	1
27	LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES DE DERECHOS HUMANOS EN EL SERVICIO PÚBLICO	1
28	PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS CONTRA LAS ADOLESCENCIAS Y SU PARTICIPACIÓN PARA LA RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL	1
29	PREVENCIÓN DE LA TORTURA	1
30	DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS EN RECLUSIÓN PENITENCIARIA	1
31	PERSONAS CON DISCAPACIDAD, TRANSFORMANDO BARRERAS EN OPORTUNIDADES	1
32	DERECHOS HUMANOS , MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD	1
33	MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN PACIFICA DE CONFLICTOS	1
34	LIBERTAD DE EXPRESIÓN	1
35	JUSTICIA TRANSICIONAL	1
36	COMUNICACIÓN ASERTIVA EN EL ÁMBITO DEL SECTOR PUBLICO	2
37	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL OPERATIVO	3
38	INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2





39	POLÍTICA DE AUSTERIDAD REPUBLICANA PARA LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL	2
40	TRABAJO EN EQUIPO	3
41	INTRODUCCIÓN AL CONTROL INTERNO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL	1
42	LIDERAZGO Y MOTIVACIÓN PARA DIRECTIVOS EN LA FUNCIÓN PÚBLICA	1
43	FISCALIZACIÓN	1
44	ENFOQUE A PROCESOS	1
45	DERECHOS HUMANOS, MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD	1
46	FUNDAMENTOS DE LA ESCRITURA	2

*Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Humanos.*

### **Proyector 1.3.2 Operar un programa de capacitación para el Personal Directivo**

Como parte del programa de capacitación dirigido al personal directivo, durante el 2024 se impartieron un total de 14 cursos, en los cuales participaron 29 personas en total. Estas capacitaciones fueron impartidas por la Secretaría de Economía, SICAVISP, México X y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, abordando temas clave para el fortalecimiento del liderazgo y la gestión institucional. La participación del personal directivo en estos cursos refleja su compromiso con la mejora continua y el desarrollo de estrategias para una administración educativa más eficiente e incluyente.

*Tabla 3-Cursos a Directivos*

No. curso	NOMBRE DEL CURSO	No. De participantes
1	TRANSFORMACIÓN DE DIRECTIVO A LÍDER DIRECTIVO	12
2	LENGUAJE CIUDADANO	1
3	PREVENCIÓN DEL DELITOS ELECTORALES Y RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS	2
4	ENFOQUE A PROCESOS	2
5	ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS EN EL SERVIDOR PÚBLICO	2
6	INDUCCIÓN A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL	1





7	BIENESTAR EMOCIONAL	1
8	LIDERAZGO Y MOTIVACIÓN PARA DIRECTIVOS EN LA FUNCIÓN PÚBLICA	1
9	COMUNICACIÓN ASERTIVA EN EL ÁMBITO DEL SECTOR PÚBLICO	1
10	EL SERVICIO PÚBLICO. SERVIR MEJOR A LA SOCIEDAD	1
11	LA INTEGRIDAD EN EL SECTOR PÚBLICO	1
12	ELEMENTOS PARA COMBATIR EL COHECHO INTERNACIONAL	1
13	BIENESTAR EMOCIONAL	1
14	ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS EN EL SERVICIO PÚBLICO	1

*Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Humanos.*

**Línea de Acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.**

**Proyecto 1.4.3 Operar el programa de trabajo para la acreditación del idioma inglés.**

El dominio del idioma inglés es una competencia fundamental para el desarrollo académico y profesional de los estudiantes, ya que les permite acceder a mejores oportunidades laborales, continuar con estudios de posgrado y ampliar su panorama en un mundo cada vez más globalizado. Con este objetivo, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha implementado un programa de trabajo para la acreditación del idioma inglés, ofreciendo cursos estructurados que garantizan el aprendizaje progresivo de los estudiantes.

Durante el año 2024, se llevaron a cabo un total de 38 cursos de inglés, distribuidos en los diferentes niveles de aprendizaje:

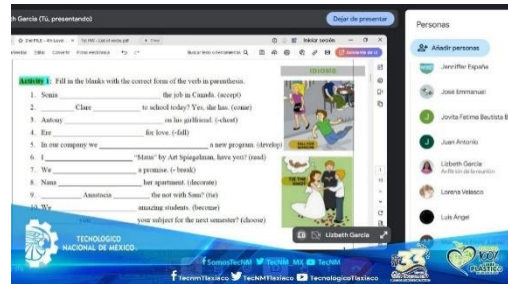
- Bloques 1 a 5
- Niveles desde Básico 1 hasta Intermedio 5
- Cursos intensivos en modalidad presencial y virtual

A través de estas acciones, se logró atender a 782 estudiantes de las distintas carreras, brindándoles las herramientas necesarias para mejorar sus habilidades en el idioma y avanzar en su proceso de acreditación.





*Ilustración 3-Cursos de ingles*



*Departamento de Comunicación y Difusión*

## **Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.**

### ***Línea de Acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda.***

#### ***Proyecto 2.2.1 Participación de estudiantes en programas oficiales de becas.***

El acceso a la educación superior es un factor clave para el desarrollo académico y profesional de los jóvenes. En este sentido, los programas oficiales de becas desempeñan un papel fundamental al brindar apoyo económico a los estudiantes que buscan continuar sus estudios.

Durante el año 2024, un total de 1,114 alumnos fueron beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, lo que representa un 87% de la matrícula total, que ascendió a 1,284 estudiantes. Esta alta tasa de participación refleja el impacto positivo del programa en la comunidad estudiantil, facilitando la permanencia y el rendimiento académico de los beneficiarios.

#### ***Proyecto 2.2.2 Incrementar el número de estudiantes de Licenciatura promoviendo la Inclusión y la Equidad Educativa.***

El acceso a la educación superior es un pilar fundamental para el desarrollo social y profesional de los jóvenes. Con el objetivo de fortalecer la inclusión y la equidad educativa, es crucial fomentar la participación de más estudiantes en los programas de licenciatura y de ingeniería.





En el año 2024, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco cuenta con una matrícula total de 1,284 estudiantes, distribuidos en siete programas de estudio, con la siguiente proporción de inscritos:

Ingeniería Civil: 357 estudiantes (27.8%)

Ingeniería en Gestión Empresarial: 194 estudiantes (15.1%)

Ingeniería en Sistemas Computacionales: 202 estudiantes (15.7%)

Ingeniería Industrial: 89 estudiantes (6.9%)

Ingeniería Mecatrónica: 104 estudiantes (8.1%)

Licenciatura en Administración: 255 estudiantes (19.9%)

Licenciatura en Arquitectura: 83 estudiantes (6.5%)

Estos datos reflejan la diversidad de oportunidades académicas que ofrece la institución, con un énfasis en las ingenierías y licenciaturas. Sin embargo, es importante seguir impulsando estrategias que fomenten una mayor inclusión en las licenciaturas, garantizando igualdad de acceso a la educación para todos los sectores de la población.

### ***Proyecto 2.2.5 Coordinar y operar un programa de seguimiento académico y psicopedagógico.***

El éxito académico de los estudiantes no solo depende de los conocimientos adquiridos en el aula, sino también del acompañamiento adecuado que les permita enfrentar los desafíos educativos y personales. Por ello, la implementación de un programa de seguimiento académico y psicopedagógico es fundamental para fortalecer el desarrollo integral de los alumnos, promoviendo la inclusión, la permanencia y el buen desempeño en su trayectoria escolar.

Como parte de estas acciones, se llevaron a cabo tutorías especializadas y un Diplomado de Educación Inclusiva, con el apoyo de 10 tutores, en el que participaron 378 estudiantes de las diferentes carreras del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. Este esfuerzo refleja el compromiso institucional por brindar herramientas y estrategias que favorezcan un aprendizaje equitativo y accesible para todos los jóvenes.





Ilustración 4-Tutorías



Departamento de Comunicación y Difusión

**Proyecto 2.2.6 Coordinar y operar un programa para incrementar la eficiencia terminal.**

El fortalecimiento de la eficiencia terminal es un objetivo clave para mejorar la permanencia y conclusión exitosa de los estudios universitarios. Con este propósito, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha implementado estrategias de seguimiento académico y apoyo a los estudiantes para reducir la deserción y facilitar su egreso.

Como resultado de estas acciones, de un total de 319 estudiantes inscritos en 2019, 213 lograron egresar, alcanzando una eficiencia terminal del 66.77%.

Tabla 4- Egresados 2024

GENERACIÓN 2019-2024			
CARRERA	INSCRITOS	EGRESADOS	%
LIC. ADMINISTRACIÓN	59	39	66.10
ING. INDUSTRIAL	30	18	60.00
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	48	23	47.92
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	61	48	78.69
ING. MECATRÓNICA	38	12	31.58
ING. CIVIL	83	73	87.95
TOTAL	319	213	66.77

Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Servicios Escolares.





*Ilustración 5- Egresados 2024*



*Departamento de Comunicación y Difusión*

Además, en 2024, 131 egresados completaron su proceso de titulación y obtención de cédula profesional, consolidando así su formación académica y su incorporación al campo laboral.

*Tabla 5-Títulos y cédulas expedidos en 2024*

TÍTULOS Y CEDULAS 2024	
CARRERA	
LIC. ADMINISTRACIÓN	27
ING. INDUSTRIAL	14
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	22
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	16
ING. MECATRÓNICA	2
ING. CIVIL	50
TOTAL	131

*Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Servicios Escolares.*





*Ilustración 6-Titulación*



*Departamento de Comunicación y Difusión*

***Línea de Acción 2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.***

***Proyecto 2.4.1 Elaborar, actualizar, fortalecer y gestionar los proyectos de equipamiento de talleres, laboratorios y aulas que brindan servicio a los programas de estudio que se ofertan en el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.***

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco tiene el compromiso de elaborar, actualizar, fortalecer y gestionar proyectos de equipamiento para talleres, laboratorios y aulas que brindan servicio a los programas de estudio ofertados. Como resultado de estas gestiones, en 2024 la institución fue beneficiaria de diversos programas de equipamiento, incluyendo U079 y FAM 2023, mediante los cuales se recibió equipo clave para el fortalecimiento académico.

*Tabla 6-Equipamiento por programa U079*

NO.	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
1	30	RESTIRADOR PARA DIBUJO 120 X 86 X 115 CM COLOR BLANCO MARCA: ALFRA
2	2	ARCHIVADOR DE PLANOS, MAPAS, DIBUJOS CAD Y DISEÑOS MARCA: UNLINE MODELO NO. H8797





3	3	ESTACIÓN METEOROLÓGICA MARCA: PHYWE MODELO: 12946-00
4	5	INTERFACE COLECTORA DE DATOS MARCA: PHYWE MODELO: 12999-99
5	5	SENSOR INALÁMBRICO DE CLIMA CON PANTALLA MARCA: PHYWE MODELO: EAK-P-5160
6	2	EQUIPOS DE ARCO PARABÓLICO Y ARCO BIARTICULADO MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-016
7	2	BASTIDOR DE MONTAJE MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-BAST
8	2	EQUIPO DE ARCO TRIARTICULADO MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-017
9	2	EQUIPO DE ESTUDIO DE FUERZAS EN PLUMAS DE GRÚA MARCA: GUNT MODELO: TM115
10	2	EQUIPO DE PUENTE COLGANTE MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-018
11	2	EQUIPOS PARA ESTUDIO DE FUERZA EN UNA ESTRUCTURA DE BARRAS SIMPLE (CELOSÍAS SIMPES) MARCA: GUNT MODELO: FL111
12	2	EQUIPOS DE ESTUDIO DE FUERZA EN DIFERENTES MONTAJES DE CELOSÍAS PLANAS MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-021
13	2	EQUIPOS DE ESTUDIO DE FUERZA EN CELOSÍAS HIPERESTÁTICAS





		MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-022
14	2	AMPLIFICADOR DE MEDIDA MULTICANAL MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-152
15	2	EQUIPOS PARA ESTUDIO DE DEFORMACIÓN EN CELOSÍAS MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-044
16	2	EQUIPOS DE PÓRTICO MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-020
17	2	EQUIPOS DE HIPÓTESIS DE TENSIONES MARCA: GUNT MODELO: WP-130
18	2	EQUIPOS DE ESTUDIO DE PROBLEMAS DE ESTABILIDAD MARCA: DEDUTEL MODELO. EST-019
19	2	EQUIPOS DE ESTUDIO DE LOS MÉTODOS PARA DETERMINAR LA LÍNEA ELÁSTICA MARCA: DEDUTEL MODELO. EST-047
20	2	EQUIPOS DE VIGAS EN VOLADIZO MARCA: DEDUTEL MODELO: FL160
21	2	EQUIPOS DE DEFLEXIÓN EN BARRAS CURVAS MARCA: GUNT MODELO: FL170
22	2	DEMOSTRADOR DE FLECHAS EN VIGAS MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-014
23	2	EQUIPOS DE PANDEOS DE BARRAS MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-057
24	2	EQUIPOS DE MODOS DE PANDEO DE EULER MARCA: GUNT MODELO: WP 121
25	2	EQUIPO UNIVERSAL DE PANDEO MARCA: GUNT MODELO: WP-120





26	2	EQUIPOS DE TORSIÓN Y FLEXIÓN MARCA: DEDUTEL MODELO: WP-100
27	2	EQUIPOS DE TORSIÓN MARCA: DEDUTEL MODELO: EST-029
28	2	EQUIPO DE PRUEBA DE TORSIÓN MARCA: GUNT MODELO: WP-500
29	2	EQUIPOS DE ENSAYO DE TRACCIÓN MARCA: BUNMINA MODELO: WDW-10E INCLUYE MONITORES Y CPU'S
30	2	EQUIPOS DE MOMENTO FLECTOR Y FUERZA DE CORTE MARCA: GUNT MODELO: WP960
31	10	TALADRO + ATORNILLADOR INALÁMBRICO (TALADRO DESATORNILLADOR INALÁMBRICO) MARCA: SILVERLINE MODELO DC-HI-TDI-12
32	10	10 SIERRAS DE CALAR (CALADORA DE VELOCIDAD VARIABLE INALÁMBRICA) MARCA: SILVERLINE MODELO DC-HI-CVI-21
33	2	HELIODÓN MARCA: DEDUTEL MODELO: DED-HEL
34	10	ESTACIONES TOTAL MARCA: BUNMINA MODELO: 332R10
35	10	BASTONES DE APLOMAR MARCA: BUNMINA MODELO: NLS15
36	10	PRISMAS MARCA: BUNMINA MODELO: TK21T
37	10	NIVEL LASER MARCA: BUNMINA MODELO: DSZ2





38	5	GPS MARCA: BUNMINA MODELO: GPSMAP67
39	60	LENOVO TAB P12 MARCA: LENOVO
40	3	IMPRESORA MULTIFUNCIONAL USO RUDO MODELO: COLOR LASER JET PRO 4203DW MARCA: HP
41	3	PLOTTER MODELO: HP DESIGNJET T650 36- IN PRINTER MARCA: HP
42	2	WORKSTATION INCLUYE TECLADO Y MOUSE MODELO: HP Z1 G9 TOWER DESKTOP PC MARCA: HP
43	67	CPU INCLUYE TECLADO Y MOUSE MODELO: OPTIPLEX SFF 7020 DESKTOP MARCA: DELL
44	67	MONITOR DELL MODELO: P2424HT MARCA: DELL
45	5	PROYECTOR DIGITAL MARCA: BENQ MODELO: MX560



46	6	CÁMARA FOTOGRÁFICA MARCA: CANON MODELO: EOS 90 D EF-S 18-135 IS USM KIT
47	4	CÁMARA FOTOGRÁFICA MARCA: CANON MODELO: EOS 90 D

*Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.*

*Ilustración 7-Equipamiento U079*



*Departamento de Comunicación y Difusión*

*Tabla 7-Equipamiento por programa FAM 2023*

NO.	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
1	1	COMPRESOR CON SISTEMA DE CONTROL Y CALIDAD DE ENERGÍA Y MONITOREO MARCA: DEDUTEL MODELO: SCCEYM V4
2	1	PLASMA CNC MARCA: DEDUTEL MODELO: DED-SR1530P
3	1	TORNO FRESADOR MARCA: DEDUTEL MODELO: DED-CT7520
4	1	PANEL DE EMULACIÓN/SIMULACIÓN CNC MARCA: DEDUTEL MODELO: DED-SSVCNC
5	1	COMPRESOR CON SISTEMA DE CONTROL Y CALIDAD DE ENERGÍA Y MONITOREO MARCA: DEDUTEL MODELO: SCCEYM V3
6	1	MODELO PLC MARCA: DEDUTEL MODELO: MTA-202-E



7	2	SISTEMA DE ENTRENAMIENTO DE HIDRÁULICA Y ELECTROHIDRÁULICA MARCA: DEDUTEL MODELO: DED-S-MTA103P
8	2	SISTEMA DE ENTRENAMIENTO DE NEUMÁTICA Y ELECTRO NEUMÁTICA MARCA: DEDUTEL MODELO: DED-MTA712H
9	2	MEDIDOR DE POTENCIA MARCA: DEDUTEL MODELO: DED-X710
10	1	COMPRESOR DE 500L MARCA: DEDUTEL MODELO: DED-SR1530
11	2	COMPRESOR DE 50L
12	8	COMPACTADORES PARA SUELOS MARCA: PROETI MODELO: S0290/EX
13	8	MAZA PROCTOR NORMAL 0 MARCA: PROETI MODELO: S0290/EX/4
14	8	MAZA PROCTOR MODIFICADO 0 MARCA: PROETI MODELO: S0290/EX/5
15	8	CABINA DE SEGURIDAD INSONORIZADA PROETI MODELO: S0290/EX/10
16	1	AGITADOR DE TAMICES MARCA: PROETI MODELO: AR051
17	1	TAMIZADORA ELECTROMAGNÉTICA MARCA: PROETI MODELO: AR051
18	1	TAMIZ DE MALLA DE ACERO INOXIDABLE Y ABERTURA 0.063MM (ASTM N" 230) MARCA: PROETI MODELO: T1210
19	1	TAMIZ DE MALLA DE ACERO INOXIDABLE Y ABERTURA 0.100MM MARCA: PROETI MODELO: T1215
20	1	TAMIZ DE MALLA DE ACERO INOXIDABLE Y ABERTURA 1,250MM MARCA: PROETI MODELO: T1245
21	1	TAMIZ DE MALLA DE ACERO INOXIDABLE Y ABERTURA 2,000MM(ASTM N" 10) MARCA: PROETI MODELO: T1250
22	1	TAMIZ DE MALLA DE ACERO INOXIDABLE Y ABERTURA 2,500MM MARCA: PROETI MODELO: T1253
23	1	TAMIZ DE MALLA DE ACERO INOXIDABLE Y ABERTURA 6,300MM (ASTM 1/4") MARCA: PROETI MODELO: T1262
24	1	TAMIZ DE MALLA DE ACERO INOXIDABLE Y ABERTURA 12,500MM (ASTM 1/2") MARCA: PROETI MODELO: T1269
25	1	TAMIZ DE MALLA DE ACERO INOXIDABLE Y ABERTURA 16,000MM (ASTM 5/8") MARCA: PROETI MODELO: T1272
26	1	CABINA DE INSONORIZACIÓN PARA TAMIZADORA ELECTROMAGNÉTICA MARCA: PROETI MODELO: AR051-51
27	1	JUEGO DE ACCESORIOS MARCA: PROETI MODELO: MG400





*Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.*

*Ilustración 8-Equipamiento FAM 2023*



*Departamento de Comunicación y Difusión*

Además, el Tecnológico ha sido beneficiado por el programa FAM 2024, destinado al equipamiento del laboratorio de Ingeniería Civil, cuyos equipos estarán llegando en los primeros meses de 2025. Asimismo, se ha dado inicio a la primera etapa de construcción de la cancha de fútbol, obra que también comenzará a ejecutarse a principios de 2025, contribuyendo a la mejora de la infraestructura deportiva para la comunidad estudiantil.

### **Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.**

***Línea de Acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.***

***Proyecto 3.1.1 Integrar programas de formación integral en el que participen alumnos de nuevo ingreso en las áreas deportivas-recreativas, culturales, artísticas y cívicas.***

En 2024, se implementaron programas de formación integral para alumnos de nuevo ingreso, con el fin de fomentar la participación activa en áreas deportivas, recreativas, culturales, artísticas y cívicas. Estos programas permitieron que un total de 694 estudiantes se integraran a diversas actividades, promoviendo su desarrollo personal y social.





Cada uno de estos programas contribuyó a enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes, ayudando a desarrollar habilidades valiosas en diversas áreas.

*Tabla 8-Clubes*

No.	CLUBES	TOTAL DE ESTUDIANTES
1	ATLETISMO	9
2	AJEDREZ	40
3	FUTBOL	59
4	KICKBOXING	53
5	VOLEIBOL	43
6	BASQUETBOL	62
7	KARATE-DO	39
8	ESCOLTA	18
9	BANDA DE GUERRA	52
10	DANZA	61
11	EMPRENEDORES	10
12	EDECANES	50
13	MÚSICA	38
14	TEATRO	16
15	RONDALLA	12
16	POESÍA	10
17	LECTURA	39
18	PROGRAMACIÓN	47
19	RADIO	36
TOTAL		694

*Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Actividades Extraescolares.*





*Ilustración 9-Clubes*



*Departamento de Comunicación y Difusión*

***Programa 3.1.2 Conformar los equipos representativos deportivos-recreativos, culturales, artísticos y cívicos que participarán en eventos locales, regionales y nacionales organizados por el TecNM.***

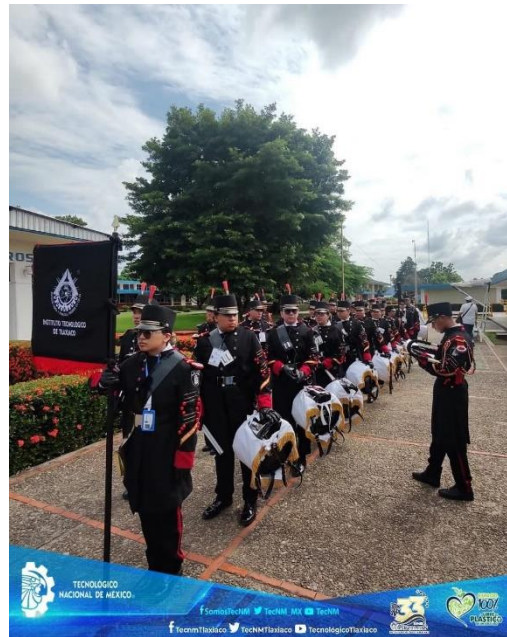
Durante el 2024, se conformaron equipos representativos en áreas deportivas-recreativas, culturales, artísticas y cívicas para participar en eventos organizados por el TecNM a nivel local, regional y nacional. En total, se llevaron a cabo 34 eventos en estas categorías, logrando una participación acumulada de 3,286 estudiantes.

Este esfuerzo permitió fortalecer el sentido de identidad institucional, fomentar el talento estudiantil y generar experiencias significativas para los participantes, promoviendo la formación integral dentro de la comunidad académica.





*Ilustración 10-Participación en eventos*



*Departamento de Comunicación y Difusión*

***Línea de Acción 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, deportivas y de recreación.***

***Proyecto 3.2.2 Incorporar promotores deportivos, culturales y cívicos para dar atención al programa de Formación Integral y atención a las capacitaciones programadas por el TecNM.***

Para fortalecer el programa de Formación Integral y garantizar la atención a las capacitaciones programadas por el TecNM, durante el 2024 se incorporaron tres promotores en las áreas deportiva, cultural y cívica. Su labor fue clave para coordinar actividades, impulsar la participación estudiantil y asegurar el adecuado desarrollo de los eventos y capacitaciones, contribuyendo al crecimiento integral de la comunidad estudiantil.

***Proyecto 3.2.3 Organizar y coordinar eventos intramuros, cívicos, culturales y artísticos para fomentar la formación integral de los estudiantes, personal docente, administrativos y de servicios y comunidad en general.***





Durante el 2024, se organizaron y coordinaron un total de 34 eventos intramuros, cívicos, deportivos, culturales y de banda de guerra, con el objetivo de fomentar la formación integral de estudiantes, personal docente, administrativos, de servicios y la comunidad en general.

Estos eventos lograron una participación acumulada de 3,286 asistentes, fortaleciendo la identidad institucional, el sentido de pertenencia y la convivencia dentro de la comunidad académica. Gracias a estas actividades, se promovió el desarrollo de habilidades deportivas, artísticas y cívicas, impulsando la integración y el crecimiento personal de los participantes.

*Ilustración 11-Intramuros*



*Departamento de Comunicación y Difusión*

### ***Línea de Acción 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.***

#### ***Proyecto 3.3.1 Operar el programa de Seguridad e Higiene en el Trabajo.***

En el año 2024, se llevaron a cabo diversas acciones para la implementación del Programa de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Entre las principales actividades realizadas se encuentran la investigación documental y la gestión de instancias correspondientes para la conformación del comité de seguridad e higiene.

Como resultado de estos esfuerzos, el proceso de integración de dicho comité se encuentra en desarrollo, con el objetivo de garantizar condiciones óptimas de seguridad y bienestar en el entorno laboral.

#### ***Proyecto 3.3.2 Operar el programa para la realización del Servicio Social.***

Durante el año 2024, se llevaron a cabo acciones estratégicas para fortalecer el Programa de Servicio Social, con el objetivo de ampliar las oportunidades para los estudiantes. Como parte de estos esfuerzos, se firmaron 21 convenios con diversas instituciones, lo que permite a los alumnos realizar su servicio social en condiciones óptimas y, en algunos casos, vincular esta experiencia con su residencia profesional.





Gracias a estas iniciativas, un total de 188 estudiantes llevaron a cabo su servicio social durante el 2024, contribuyendo al desarrollo de sus competencias profesionales y al beneficio de la comunidad. Se continuará trabajando en la expansión del programa para ofrecer más opciones a los alumnos y fortalecer su formación integral.

*Tabla 9-Servicio Social*

SERVICIO SOCIAL	
CARRERA	Nº DE ESTUDIANTES
ING. CIVIL	68
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	19
ING. INDUSTRIAL	10
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	46
ING. MECATRÓNICA	17
ING. SISTEMAS	28
TOTAL	188

*Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.*

### **AlfabetizaTec 2024**

Como parte del programa AlfabetizaTec 2024 del TecNM, cuyo objetivo es contribuir a la alfabetización y conclusión de estudios de nivel básico de personas en situación de rezago educativo, se conformaron brigadas de estudiantes de Servicio Social del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, participando en acciones de responsabilidad social para combatir este rezago que aún prevalece en el país.

Durante el periodo se capacitaron y reclutaron a 24 participantes como estudiantes educadores del programa, de los cuales 13 fueron hombres y 11 mujeres. Gracias a su labor, se benefició a 27 educandos de nivel primaria y 16 de nivel secundaria, otorgando un total de 43 certificados de estudios a la sociedad durante el año 2024.

De esta manera, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco reafirma su compromiso con la educación y el desarrollo social de la región Mixteca.





Tabla 10-AlfabetizaTec 2024

RESULTADOS DE ALFABETIZATEC 2024														
TIPO DE EDUCADOR									TIPO DE CERTIFICADO ENTREGADO		NUMERO DE HOMBRES BENEFICIADOS	NUMERO DE MUJERES BENEFICIADAS	TOTAL DE BENEFICIADOS ALFABETIZADOS	TOTAL DE EDUCADORES
ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL			PERSONAL DOCENTE			PERSONAL ADMINISTRATIVO			PRIMARIA	SECUNDARIA				
HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL						
13	11	24	1		1	0	0	0	27	16	10	33	43	25

Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

## Eje transversal

### Eje Transversal 3. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

***Línea de acción. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad la no discriminación, inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.***

***Proyecto 3.2 Operar un programa de Código de Conducta ante la Comunidad Tecnológica.***

El Programa de Código de Conducta ante la Comunidad Tecnológica tiene como objetivo fomentar un ambiente de respeto, ética y responsabilidad entre los miembros de la institución. A través de este programa, se establecen lineamientos claros que orientan el comportamiento de estudiantes, docentes y personal administrativo, promoviendo una convivencia armoniosa y el cumplimiento de los valores institucionales.

Durante el 2024, se implementaron acciones para la difusión y sensibilización sobre la importancia del código de conducta, asegurando que todos los integrantes de la comunidad tecnológica conozcan sus derechos y responsabilidades. Se continuará trabajando en estrategias que refuercen la cultura del respeto y la integridad dentro de la institución.





## **Eje 2. Calidad educativa, cobertura y formación integral.**

**Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

***Línea de acción 4.1 impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico innovación y emprendimiento.***

***Proyecto 4.1.3 Operar el programa de Modelo Talento Emprendedor.***

El Programa de Modelo Talento Emprendedor busca impulsar el espíritu emprendedor dentro de la comunidad tecnológica, brindando herramientas y estrategias que permitan a los estudiantes desarrollar habilidades para la creación y gestión de proyectos innovadores.

Durante el 2024, se llevaron a cabo actividades de capacitación, asesoramiento y vinculación con el sector productivo para fortalecer las competencias emprendedoras de los alumnos. Estas acciones han permitido que los participantes adquieran conocimientos clave en planificación de negocios, liderazgo y gestión de recursos.

Se continuará trabajando en la expansión del programa, promoviendo el desarrollo de proyectos sustentables y de impacto social que contribuyan al crecimiento económico y profesional de los estudiantes.

***Línea de acción 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.***

***Proyecto 4.2.1 Promover la participación de profesores y estudiantes en convocatorias de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.***

Durante el año 2024, se impulsó la participación de profesores y estudiantes en diversas convocatorias relacionadas con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. Como resultado de estos esfuerzos, se llevaron a cabo 6 proyectos de investigación en los que colaboraron tanto docentes como alumnos, fortaleciendo así la generación de conocimiento y la aplicación de soluciones innovadoras.





Tabla 11-Proyectos de investigación

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	NUMERO DE PARTICIPANTES
EL IMPACTO DEL SECTOR INMOBILIARIO EN PROCESOS DE GENTRIFICACIÓN EN EL TERRITORIO DE LA MICROCUENCA RIO DELGADO	2
CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DEL CORREDOR INTEROCEÁNICO DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC	3
PERSISTENCIA CAMPESINA UNA REALIDAD COMPLEJA E INCIERTA	2
OPTIMIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN MUNICIPAL MEDIANTE EL USO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN LA REGIÓN DE LA MIXTECA OAXAQUEÑA.	3
PLANEACIÓN DE REQUERIMIENTO DE MATERIALES (MRP) CONCEPTO, EVOLUCIÓN Y TENDENCIAS	2
TRABAJO TRANSDISCIPLINARIO EN EL TECN M PARA EL DESARROLLO Y TRANSFORMACIÓN DE LAS MICRORREGIONES	3
TOTAL	15

Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos de la Subdirección Académica.

Ilustración 12-Exposición de artículos



Departamento de Comunicación y Difusión





Asimismo, en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas, se tuvo una destacada participación. En el Desafío 1, compitieron 80 estudiantes; en el Desafío 2, avanzaron 8 alumnos; y en el Desafío Final, lograron clasificar 3 participantes.

*Tabla 12-Participación ENECB*

ÁREA	DESAFÍO 1	DESAFÍO 2	DESAFÍO 3
CB	40 ESTUDIANTES	5 ESTUDIANTES	0 ESTUDIANTES
CEA	40 ESTUDIANTES	3 ESTUDIANTES	3 ESTUDIANTES

*Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos de la Subdirección Académica.*

*Ilustración 13-ENE CB*



*Departamento de Comunicación y Difusión*





## Eje transversal

### Eje Transversal 4. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

*Línea de acción. Fortalecer la inclusión igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación desarrollo tecnológico e innovación.*

*Proyecto 4.2 Implementar acciones que fomenten la equidad laboral y no discriminación en la institución.*

Con el compromiso de garantizar un entorno inclusivo y equitativo, durante el 2024 se implementaron diversas acciones orientadas a fortalecer la equidad laboral y la no discriminación dentro de la institución.

Entre las iniciativas realizadas se encuentran campañas de sensibilización, talleres sobre igualdad de oportunidades y la promoción de una cultura organizacional basada en el respeto y la diversidad. Además, se establecieron mecanismos para la prevención y atención de casos de discriminación, asegurando que todos los miembros de la comunidad tecnológica cuenten con un ambiente de trabajo y estudio justo e incluyente.

Se continuará trabajando en estrategias que refuercen estos valores, promoviendo una convivencia armónica y el cumplimiento de los principios de equidad e igualdad dentro de la institución.

### Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

*Línea de acción 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.*

*Proyecto 5.1.1 Reestructuración y operación del Consejo de Vinculación.*

El Consejo de Vinculación es un organismo clave para fortalecer la relación entre la institución y los sectores productivo, social y gubernamental, con el objetivo de generar oportunidades de desarrollo para los estudiantes y docentes.





Sin embargo, debido a los efectos de la pandemia y a los cambios administrativos en el plantel, no se ha llevado a cabo la actualización ni la ratificación del Consejo de Vinculación. Ante esta situación, se tiene previsto retomar el proceso de reestructuración, asegurando la participación de actores estratégicos que contribuyan a la consolidación de este organismo y al fortalecimiento de la vinculación institucional.

**Proyecto 5.1.3 Impulsar convenios para el intercambio académico, científico y tecnológico entre Institutos Tecnológicos incorporados al TecNM y centros.**

Con el objetivo de fortalecer la cooperación interinstitucional, durante el 2024 se impulsó la firma de 8 convenios de intercambio académico, científico y tecnológico entre Institutos Tecnológicos incorporados al TecNM y diversos centros de investigación.

Estos convenios permiten a estudiantes y docentes acceder a nuevas oportunidades de formación, colaboración en proyectos de investigación y desarrollo de innovaciones tecnológicas. Además, fomentan el crecimiento profesional y el intercambio de conocimientos entre instituciones, contribuyendo al fortalecimiento del ecosistema educativo y tecnológico.

Tabla 13-Convenios- TecNM

CONVENIOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COMITANCILLO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TECOMATLAN
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ISTMO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CUAUTLA
CIIDET
CIDET CONVENIO ESPECIFICO

Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.





Ilustración 14-Convenio-TecNM



Departamento de Comunicación y Difusión

**5.1.5 Impulsar convenios con los sectores productivos, privados, públicos y sociales.**

En 2024, se firmaron 21 convenios de colaboración con los sectores productivos, privados, públicos y sociales. Estos acuerdos tienen como objetivo beneficiar a los estudiantes que realizan su servicio social y residencia profesional, fortaleciendo su formación académica y facilitando su inserción en el campo laboral.

Tabla 14-Convenios-

RELACIÓN DE CONVENIOS DEL ITT 2024	
1	LW SOFTWARE SA DE CV
2	TRAYLFER S.A. DE C.V.
3	JCGV SERVICIOS ESPECIALIZADOS EN CONSTRUCCIÓN Y COMERCIALIZADORA SA DE CV
4	NKTECH
5	CONSTRUCCIONES Y CARRETERAS S.A DE C.V.
6	CONSTRUCCIONES LERMA S.A DE C.V.
7	UNION NACIONAL DE TRABAJADORES AGRICOLAS OAXAQUEÑOS SPRDE RL
8	CASAS DE HUESPEDES EL CIELO
9	EL PODER JUDICIAL DE OAXACA
10	EL ICAPET
11	MAQUILADORA PASTELERA S.A DE C.V.
12	HOTEL COLÓN
13	CIIDET
14	IMPULSE TELECOM
15	Secretaría de Desarrollo Económico
16	EURO ESTUDIOS SA DE CV
17	INTELIGENCIA Y DESARROLLO COMERCIAL ADMINISTRATIVA LAS AMERICAS, S.A DE C.V.
18	JOSÉ LUIS GONZÁLEZ GONZÁLEZ





19	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COMITANCILLO
20	EL HONORABLE AYUNTAMIENTO DE SALINA CRUZ, OAXACA
21	CIDET CONVENIO ESPECÍFICO (CURSO DOCENTES)

*Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.*

*Ilustración 15-Convenio*



*Departamento de Comunicación y Difusión*

***Línea de acción 5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.***

***Proyecto 5.2.1 Atender las solicitudes de registro de Propiedad Intelectual.***

En 2024, se contó con la disponibilidad para atender solicitudes de registro de propiedad intelectual. Sin embargo, no se llevó a cabo ningún registro en este ámbito. Se buscará fomentar la cultura de protección intelectual y promover el uso de este recurso entre la comunidad académica y estudiantil.

***Línea de acción 5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.***

***Proyecto 5.3.1 Consolidar el Modelo de Incubación del TecNM orientado al desarrollo tecnológico y la innovación.***





En 2024, se avanzó en la consolidación del Modelo de Incubación del TecNM, enfocado en el desarrollo tecnológico y la innovación. Como parte de este esfuerzo, se llevaron a cabo 12 capacitaciones para fortalecer las habilidades emprendedoras y tecnológicas de la comunidad.

*Ilustración 16-Cursos CIIE*



*Departamento de Comunicación y Difusión*

***Proyecto 5.3.2 Impulsar mecanismos institucionales que apoyen a los egresados a colocarse en el mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.***

Con el objetivo de facilitar la colocación de los egresados en el mercado laboral durante los primeros doce meses posteriores a su egreso, se han implementado mecanismos institucionales de apoyo. Actualmente, el instituto cuenta con una bolsa de trabajo donde se publican ofertas laborales. Además, en 2024, se logró el registro del instituto como unidad receptora en el programa "Mi Primer Empleo" del gobierno del estado, fortaleciendo así las oportunidades de inserción laboral para los egresados.

*Ilustración 17-Mi primer empleo*





## Eje transversal

### Eje Transversal 5. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

*Línea de acción Fortalecer la inclusión igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación desarrollo tecnológico e innovación.*

*Proyecto 5.1 Fomentar el desarrollo de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad.*

En 2024, se impulsó el desarrollo de proyectos de emprendimiento con enfoque en innovación y sustentabilidad. Como parte de estas acciones, se llevaron a cabo 12 capacitaciones dirigidas a fortalecer las competencias emprendedoras de los participantes, brindándoles herramientas para la creación y consolidación de proyectos con impacto positivo.

## Eje 3. Efectividad organizacional.

**Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.**

*Línea de acción 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.*





**Proyecto 6.2.2 Implementar una Estrategia Institucional de Comunicación.**

En 2024, el instituto fortaleció su estrategia institucional de comunicación a través del Departamento de Comunicación y Difusión, enfocándose en la promoción mediante spots en estaciones oficiales y comunitarias.

*Tabla 15-Estaciones de Radio*

ESTACIONES DE RADIO
LA PODEROSA
TPRENDE
CORPORACIÓN OAXAQUEÑA DE RADIO Y TELEVISIÓN (CORTV),
XEGLO "LA VOZ DE LA SIERRA SUR,
XEOJN " LA VOZ DE LA CHINANTLA"
XEJAM "LA VOZ DE LA COSTA CHICA"
XETLA Y XHPBSD "LA VOZ DE LA MIXTECA"

*Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Comunicación y Difusión.*

Además, a través del Departamento de Desarrollo Académico, se llevó a cabo la difusión de la oferta académica, en la que participaron 25 docentes y 30 estudiantes, logrando una cobertura aproximada de 700 km a la redonda de la Heroica Ciudad de Tlaxiaco.

*Tabla 16-Cobertura de Oferta educativa*

COBERTURA
ASUNCIÓN NOCHIXTLAN
ZARAGOZA ITUNDUJIA
SANTO DOMINGO YANHUITLAN
SAN JUAN ÑUMI
SAN JUAN ACHIUTLA
SANTO DOMINGO YOSOÑAMA
HUAJUAPAN DE LEÓN
SANTA CATARINA TICUA
CHALCATONGO DE HIDALGO
SANTIAGO YOSONDUA
SAN MATEO PEÑASCO
MAGDALENA PEÑASCO
SAN AGUSTÍN TLACOTEPEC





SANTA MARÍA YOSOYUA
SANTA CATARINA YOSONOTU
SANTA LUCIA MONTEVERDE
SANTA CRUZ ITUNDUJIA
SANTA CRUZ NUNDACO
SAN ANDRÉS CABECERA NUEVA
SAN ESTEBAN ATATLAHUCA
SANTO TOMAS OCOTEPEC
SANTA MARÍA CUQUILA
SAN MIGUEL PROGRESO
YUCUHITI
SANTIAGO NUYOO
SAN PEDRO Y SAN PABLO TEPOSCOLULA
SAN CATARINA TAYATA
CONSTANCIA DEL ROSARIO PUTLA
SAN MIGUEL REYES PUTLA
PUTLA VILLA DE GUERRERO
SAN ANDRES CHICAHUAXTLA
VILLA DE TAMAZULAPAM DEL PROGRESO
CONCEPCIÓN PROGRESO LA HACIENDA
ASUNCIÓN ATOYAQUILLO

*Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Desarrollo Académico.*

*Ilustración 18-Oferta educativa-*



*Departamento de Comunicación y Difusión*





### ***Proyecto 6.2.3 Obtener la certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad.***

El 8 de agosto de 2024, el instituto obtuvo la restauración del certificado en el Sistema de Gestión de la Calidad. Para lograr y mantener esta certificación, se han implementado diversas acciones clave, como la implementación de un curso para auditores internos, la gestión del Control de Producto No Conforme, la aplicación de Acciones Correctivas, la Revisión por la Dirección, la ejecución de Auditorías de Servicio, la Evaluación Docente y la atención al buzón de Quejas y Sugerencias. Estas actividades han sido fundamentales para garantizar la mejora continua y el cumplimiento de los estándares de calidad institucional.

*Ilustración 19-Certificado SGC*



*Departamento de Comunicación y Difusión*

### ***Línea de acción 6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.***

#### ***Proyecto 6.4.1 Integrar el Comité de Ética y Previsión de Conflicto de Interés.***

Con el propósito de fortalecer la transparencia, la integridad y la responsabilidad dentro de la institución, se está trabajando en la instalación del Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés. Este comité tendrá la función de promover y vigilar el cumplimiento de los principios éticos en la gestión institucional, así como prevenir y atender posibles conflictos de interés que puedan surgir en el ejercicio de las funciones administrativas y académicas.





**Proyecto 6.4.2 Integrar y operar el programa de Austeridad, Eficiencia y Racionalidad 2024 para contribuir al mandato de Austeridad Republicana.**

En alineación con el mandato de Austeridad Republicana, el instituto trabaja en la integración y operación del Programa de Austeridad, Eficiencia y Racionalidad 2024. Este programa tiene como objetivo optimizar el uso de los recursos institucionales, eliminando gastos innecesarios y priorizando inversiones estratégicas que fortalezcan las funciones sustantivas de la institución.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco administra diversos recursos financieros provenientes tanto de ingresos propios como de asignaciones federales, garantizando su correcta aplicación en el fortalecimiento de infraestructura, equipamiento y operación institucional.

En 2024, los ingresos propios alcanzaron un total de \$7,708,093.21, generados por trámites estudiantiles, reinscripciones y certificaciones, entre otros conceptos, además de contar con remanentes de 2023 por \$ 655,258.06

A su vez \$7,301,405.73 de Ingresos propios fueron ejercidos en partidas clave, alineados con el Programa de Austeridad, Eficiencia y Racionalidad.

Por otro lado, a través de recursos federales por Gasto Directo, se asignaron \$1,580,000.00, destinados a materiales, mantenimiento y servicios esenciales.

Además, mediante el Programa U079, el instituto recibió \$17,824,692.00 para fortalecer su infraestructura y equipamiento. Este recurso fue distribuido conforme a proyecto, permitiendo la adquisición de mobiliario, equipamiento y TIC's.

**Ingresos propios**

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco genera ingresos propios a través de diversos conceptos administrativos y académicos. Estos recursos provienen principalmente de trámites estudiantiles, reinscripciones, certificaciones y otros servicios ofrecidos a la comunidad académica.

Durante el año 2024, los ingresos registrados incluyen montos significativos por trámites de titulación, reinscripción en distintos semestres, certificaciones y otros cobros administrativos.

El total de ingresos propios es de \$7,708,093.21, lo que refleja la importancia de estos recursos en el funcionamiento institucional.

*Tabla 17-Ingresos Propios 2024*

CONCEPTO	MONTO
----------	-------





Certificación De Título Profesional Tramite Electrónico	\$ 292,500.00
Duplicado De Certificado	\$ 4,500.00
Convalidación De Materias	\$ 14,350.00
Equivalencia De Estudios	\$ 30,000.00
Formato De Titulo	\$ 189,050.00
Constancia De Asignaturas Sin Calificaciones	\$ 23,150.00
Constancia De Asignaturas Con Calificaciones	\$ 11,900.00
Constancia Por Tramite De Traslado	\$ 9,000.00
Trámites Titulación	\$ 540,500.00
Duplicado De Credencial	\$ 11,200.00
Reposición De Constancia De Servicio Social	\$ 9,100.00
Duplicado De Boleta	\$ 15,800.00
Exámenes De Titulación	\$ 484,000.00
Otros Cargos A Estudiantes	\$ 2,621,513.21
Examen De Habilidades En Lengua Extranjera De La CLE	\$ 77,000.00
Duplicado De Constancia De Liberación De Lengua Extranjera	\$ 4,250.00
Reinscripción II,III,IV ,V,VI,VII,VIII Semestre Sistema Escolarizado	\$ 2,534,000.00
Certificado Parcial	\$ 3,000.00
Examen De Ubicación O Diagnóstico De Lengua Extranjera	\$ 11,000.00
Renta De Cafetería	\$ 25,000.00
Refrendo De Credencial	\$ 1,000.00
Reinscripción Extemporánea	\$ 1,800.00
Matriculación De Nuevo Ingreso En Licenciatura Y Especialidad	\$ 794,480.00
Total	\$ 7,708,093.21

*Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Financieros.*

### **Remanentes**

En seguimiento a los principios de austeridad y eficiencia en el ejercicio del gasto público, se destinaron \$655,258.06 provenientes de remanentes del ejercicio 2023 para fortalecer diversas áreas estratégicas.

*Tabla 18-Ejercicio con Remanentes*

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	MONTO
33901	Subcontratación De Servicios Especializados	\$ 125,486.19
21101	Materiales Y Útiles De Oficina	\$ 23,200.00
21601	Material De Limpieza	\$ 17,400.00





22104	Productos Alimenticios Para El Personal En Las Instalaciones De Las Dependencias Y Entidades	\$ 9,280.00
24601	Material Eléctrico Y Electrónico	\$ 17,400.00
24701	Artículos Metálicos Para La Construcción	\$ 11,600.00
24901	Otros Materiales Y Artículos De Construcción Y Reparación	\$ 15,000.00
29101	Herramientas Menores	\$ 16,800.00
31401	Servicio Telefónico Convencional	\$ 3,587.01
31603	Servicios De Internet	\$ 7,192.00
33801	Servicios De Vigilancia	\$ 12,500.00
33901	Servicio Profesional Independiente Docentes	\$ 298,118.62
38201	Gastos De Orden Social	\$ 65,000.00
36101	Difusión De Mensajes Sobre Programas Y Actividades Gubernamentales	\$ 22,694.24
44101	Gastos Relacionados Con Actividades Culturales, Deportivas Y De Ayuda Extraordinaria	\$ 10,000.00
	<b>Total Ejercido</b>	<b>\$ 655,258.06</b>

*Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Financieros.*

## EJERCIDO

El desglose detallado sobre el ejercicio y aplicación de los recursos de Ingresos Propios se presenta en la siguiente tabla.

*Tabla 19-Ejercido 2024*

Partida	concepto	monto
21101	Materiales y útiles de oficina	\$ 125,884.15
21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$ 51,000.00
21502	Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica	\$ 24,685.00
21601	Material de limpieza	\$ 57,563.20
22104	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	\$ 90,668.00
24201	Cemento y productos de concreto	\$ 10,000.00
24301	Cal, yeso y productos de yeso	\$ 60,000.00
24601	Material eléctrico y electrónico	\$ 126,599.00
24701	Artículos metálicos para la construcción	\$ 13,400.00





<b>24901</b>	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	<b>\$ 259,999.99</b>
<b>26104</b>	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales asignados a servidores públicos	<b>\$ 159,853.39</b>
<b>27101</b>	Vestuario y uniformes	<b>\$ 40,405.00</b>
<b>27301</b>	Artículos deportivos	<b>\$ 10,000.00</b>
<b>29101</b>	Herramientas menores	<b>\$ 73,200.00</b>
<b>29401</b>	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo	<b>\$ 49,942.09</b>
<b>29601</b>	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	<b>\$ 28,797.00</b>
<b>31401</b>	Servicio telefónico convencional	<b>\$ 77,611.24</b>
<b>31603</b>	SERVICIOS DE INTERNET	<b>\$ 79,109.27</b>
<b>31701</b>	Servicios de conducción de señales analógicas y digitales	<b>\$ 46,000.00</b>
<b>32701</b>	Patentes, regalías y otros	<b>\$ 113,213.76</b>
<b>33303</b>	Patentes, regalías y otros	<b>\$ 27,160.97</b>
<b>33603</b>	Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos, identificación, formatos administrativos y fiscales, formas valoradas, certificados y títulos	<b>\$ 38,988.76</b>
<b>33604</b>	Impresión y elaboración de material informativo derivado de la operación y administración de las dependencias y entidades	<b>\$ 54,999.95</b>
<b>33801</b>	Servicios de vigilancia	<b>\$ 137,500.00</b>
<b>33901 Sub. Cont. Ser.</b>	Subcontratación de servicios con terceros	<b>\$ 929,744.99</b>
<b>33901 Serv. Pers.</b>	Subcontratación de servicios con terceros	<b>\$ 3,304,752.69</b>
<b>34501</b>	Seguros de bienes patrimoniales	<b>\$ 128,254.25</b>
<b>35102</b>	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	<b>\$ 180,000.00</b>
<b>35301</b>	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	<b>\$ 46,020.00</b>
<b>36101</b>	Difusión de mensajes sobre programas y actividades gubernamentales	<b>\$ 27,304.52</b>
<b>37204</b>	Pasajes terrestres nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	<b>\$ 65,333.27</b>





<b>37504</b>	Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	<b>\$ 231,544.26</b>
<b>38201</b>	Gastos de orden social	<b>\$ 229,948.00</b>
<b>38301</b>	Congresos y convenciones	<b>\$ 201,410.25</b>
<b>39202</b>	Otros impuestos y derechos	<b>\$ 13,800.00</b>
<b>44101</b>	Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria	<b>\$ 162,449.04</b>
<b>44102</b>	Gastos por servicios de traslado de personas	<b>\$ 24,263.69</b>
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 7,301,405.73</b>

*Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Financieros.*

En el marco del Programa de Austeridad, Eficiencia y Racionalidad 2024, se han ejercido recursos por un total de \$7,301,405.73, distribuidos en diversas partidas presupuestarias clave para garantizar el funcionamiento eficiente y racional.

### **Gastos De Recursos Federales**

#### **Gasto Directo**

Se asignaron \$1,580,000.00 de recursos federales por Gasto Directo, distribuidos en diversas partidas.

*Tabla 20-Gastos Directo*

<b>PARTIDA</b>	<b>Concepto</b>	<b>MONTO</b>
<b>21601</b>	Material De Limpieza	<b>\$97,000.00</b>
<b>24301</b>	Cal, Yeso Y Productos De Yeso	<b>\$144,500.00</b>
<b>24601</b>	Material Eléctrico Y Electrónico	<b>\$162,500.00</b>
<b>24701</b>	Artículos Metálicos Para La Construcción	<b>\$31,000.00</b>
<b>24901</b>	Otros Materiales Y Artículos De Construcción Y Reparación	<b>\$257,000.00</b>





<b>33901</b>	Subcontratación De Servicios Con Terceros	<b>\$192,500.00</b>
<b>35102</b>	Mantenimiento Y Conservación De Inmuebles Para La Prestación De Servicios Públicos	<b>\$275,000.00</b>
<b>24801</b>	Materiales Complementarios	<b>\$57,000.00</b>
<b>24101</b>	Productos Minerales No Metálicos	<b>\$52,500.00</b>
<b>24501</b>	Vidrio Y Productos De Vidrio	<b>\$32,500.00</b>
<b>35301</b>	Mantenimiento Y Conservación De Bienes Informáticos	<b>\$156,000.00</b>
<b>35401</b>	Instalación, Reparación Y Mantenimiento De Equipo E Instrumental Medico Y De Laboratorio	<b>\$90,000.00</b>
<b>33304</b>	Servicios De Mantenimiento De Aplicaciones Informáticas	<b>\$32,500.00</b>
<b>TOTAL</b>		<b>\$1,580,000.00</b>

*Elaboración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Financieros.*

**Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior U079**

Se asignaron \$17,824,692.00 al instituto a través del Programa U079, destinado a fortalecer infraestructura, equipamiento y proyectos estratégicos. Estos recursos permiten mejorar condiciones operativas, optimizar servicios y cumplir con los objetivos institucionales conforme a lo establecido en el proyecto.

*Tabla 21-Recursos por U079*

<b>Montos</b>	<b>conceptos</b>
\$ 17,824,692.00	Recurso asignado conforme a proyecto
\$ 420,384.00	Monto contratado por Mobiliario
\$ 11,695,350.66	Monto contratado por Equipamiento
\$ 5,584,198.00	Monto contratado por Equipamiento TIC'S
\$ 124,759.34	Reintegro por diferencia de recurso asignado con recursos contratados
\$ 168,153.60	Anticipo Mobiliario





\$ 5,262,907.79	Anticipo Equipamiento
\$ 194,246.40	Finiquito Mobiliario
\$ 57,984.00	Retención Mobiliario
\$ 6,432,442.87	Finiquito Equipamiento
\$ 5,584,198.00	Equipamiento TIC'S
\$ 17,824,692.00	Ejercido + Reintegro
\$ 1,014,684.15	Reintegro de Remanentes + utilidades

***Proyecto 6.4.2 Integrar y difundir el Informe de Rendición de Cuentas en las plataformas institucionales.***

Con el objetivo de garantizar la transparencia en las actividades del instituto, se lleva a cabo la integración y difusión del Informe de Rendición de Cuentas en las plataformas institucionales. Este proceso se realiza en coordinación con todos los departamentos que conforman la institución, asegurando que la información presentada sea precisa y refleje fielmente el desempeño y gestión de los recursos.

Asimismo, el informe es publicado para el conocimiento de la comunidad tecnológica, promoviendo la rendición de cuentas y el acceso a la información como principios fundamentales de una gestión abierta y responsable.





*Ilustración 20-Informe de Rendición de Cuentas*



*Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.*

## Eje transversal

### Eje Transversal 5. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

***Línea de acción Fortalecer la inclusión igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación desarrollo tecnológico e innovación.***

***Proyecto 6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.***

En el marco del compromiso ambiental del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, se han desarrollado diversas acciones para mantener el programa 100% libre de plástico de un solo uso, asegurando la sostenibilidad y la reducción del impacto ambiental dentro de la institución.





Se han realizado campañas de sensibilización a través de plataformas digitales, difundiendo videos informativos en redes sociales, grupos de WhatsApp, radio local y radiodifusoras externas con las que se tienen convenios.

En coordinación con la Subdirección Administrativa y de Recursos Materiales y Servicios, se ha trabajado en la eliminación de la compra de insumos plásticos de un solo uso dentro de la institución.

Se llevó a cabo una reunión de trabajo con el comité de la campaña 100% libre de plástico, en la que se elaboró un plan de trabajo que fue presentado ante la dirección para su implementación.

Se impulsó la instalación de tres dispensadores de agua como medida para reducir el consumo de botellas plásticas dentro de la institución. Estos fueron instalados y operados desde octubre de 2023 y se han reactivado en 2024 para continuar con su funcionamiento.

Nota: El certificado 2024 del programa aún no ha sido recogido y permanece en las oficinas del TECN

*Ilustración 21-Campaña 100% libre de plástico*



*Departamento de Comunicación y Difusión*





## Conclusión

En este Informe de Rendición de Cuentas 2024 el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco demuestra el compromiso institucional con la transparencia, la calidad educativa y la mejora continua. Durante este año, el Instituto ha impulsado diversas estrategias para fortalecer la formación académica, la investigación, la vinculación con sectores productivos y la eficiencia administrativa, garantizando un impacto positivo en la comunidad estudiantil y en la sociedad.

Uno de los logros más destacados ha sido el incremento de la matrícula, alcanzando un total de 1,284 estudiantes distribuidos en siete programas educativos. Además, 213 alumnos egresaron exitosamente, logrando una eficiencia terminal del 66.77%, mientras que 131 titulados completaron su proceso de certificación, facilitando su inserción en el mercado laboral.

En cuanto a la capacitación docente, 144 profesores participaron en cursos de actualización, mientras que el personal administrativo recibió 46 capacitaciones en temas clave para mejorar la gestión institucional. A nivel de infraestructura y equipamiento, se invirtió en la adquisición de más de 60 equipos tecnológicos y de laboratorios, fortaleciendo las áreas de enseñanza y práctica profesional.

El servicio social y la vinculación con el sector productivo también fueron áreas clave, con 188 estudiantes realizando servicio social y 176 participando en residencias profesionales, beneficiándose de 21 nuevos convenios estratégicos con empresas e instituciones. Asimismo, se promovieron 6 proyectos de investigación, involucrando a 15 participantes entre docentes y alumnos, reforzando la generación de conocimiento aplicado.

En el ámbito de la formación integral, 694 estudiantes se sumaron a actividades extracurriculares, participando en 19 clubes deportivos, culturales y académicos. Además, 34 eventos institucionales promovieron el talento estudiantil y fortalecieron la identidad académica.

A pesar de estos avances, aún existen retos importantes, como la necesidad de incrementar el número de profesores con posgrado, mejorar la infraestructura educativa, ampliar las oportunidades de investigación y fortalecer la cultura de inclusión y equidad en la institución. Para ello, se seguirá trabajando con una gestión basada en la eficiencia, austeridad y transparencia, garantizando un uso óptimo de los recursos.

Con este informe, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco reafirma su compromiso con la educación de calidad, la innovación y el desarrollo sostenible, consolidándose como un pilar fundamental en la formación de profesionistas altamente capacitados para enfrentar los desafíos del mundo actual.



