



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

marzo 2026

© Tecnológico Nacional de México

Derechos reservados conforme a la ley.

D.R. © Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

Boulevard Tecnológico Km. 2.5, Llano Yosovee

C.P. 69800. Tlaxiaco, Oaxaca.

Edición: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Integración Documental: Cuerpo Directivo del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

Revisión de estilo: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

2025

Directorio

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO

Amado Santos Santiago

Director

Hilario Vidal García Hernández

Subdirector de Planeación y Vinculación

Rodrigo Pérez Luis

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación

Isaac Aquino Aquino

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y
Vinculación

María de la Paz Concepción Baños Reyes

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

Olimpia Cruz Reyes

Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares

Blanca Anselma Castro Castro

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Elsa Sánchez Linton

Jefa del Centro de Información

Omar Jiménez Márquez

Subdirector Académico

Oscar Ortiz Hernández

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Juan Oscar Padilla Morales

Jefe del Departamento de Ingenierías

Lucio López Hernández

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

Carlos Vásquez Olvera

Jefe del Departamento de Ciencias Económico
Administrativas

Emma González Cruz

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

José Manuel Luna Mendoza

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Audel Rolando Pérez García

Subdirector de Servicios Administrativos

Martha Robles Rojas

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Norma Santiago Ayala

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Joselito Jorge Ramírez Cuevas

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Astrid Mildred García Hernández

Jefa del Centro de Cómputo

Oswaldo Cobos Amador

Jefe del Departamento de Mantenimiento y Equipo

2025

Tabla de contenido

Directorio	III
Tabla de contenido	IV
Índice de Tablas	VI
Índice de ilustraciones	VII
Mensaje institucional	VIII
Introducción	IX
Marco normativo	X
Resultados Alcanzados	12
1. Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral	12
1.1. Calidad de la oferta y servicios educativos	12
1.1.1. Coordinar la integración y ejecución de un programa de formación docente.	12
1.1.2. Coordinar la integración y ejecución de un programa de actualización profesional.	12
1.1.3. Mantener y fomentar el número de académicos con la obtención del grado de Maestría.	13
1.1.4. Mantener y fomentar el número de académicos con la obtención del grado de Doctorado.	13
1.1.5. Mantener y fomentar el número de académicos con reconocimiento de perfil deseable.	13
1.1.6. Operar un programa de capacitación para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.	14
1.1.7. Operar un programa de capacitación para el Personal Directivo.	15
1.1.8. Operar el programa de trabajo para la acreditación del idioma inglés	15
1.2. Cobertura con equidad y justicia social	17
1.2.1. Participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	17
1.2.2. Incrementar el número de estudiantes de licenciatura promoviendo la Inclusión y la Equidad Educativa	17
1.2.3. Coordinar y operar un programa de seguimiento académico y psicopedagógico.	18
1.2.4. Coordinar y operar un programa para incrementar la eficiencia terminal.	18
1.2.5. Elaborar, actualizar, fortalecer y gestionar los proyectos de equipamiento de talleres, laboratorios y aulas que brindan servicio a los programas de estudio que se ofertan en el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.	20
1.3. Formación integral de la comunidad estudiantil	24
1.3.1. Integrar programas de formación integral en el que participen alumnos de nuevo ingreso en las áreas deportivas-recreativas, culturales, artísticas y cívicas.	24
1.3.2. Conformar los equipos representativos deportivos-recreativos, culturales, artísticos y cívicos que participarán en eventos locales, regionales y nacionales organizados por el TecNM.	25
1.3.3. Incorporar promotores deportivos, culturales y cívicos para dar atención al programa de Formación Integral y atención a las capacitaciones programadas por el TecNM.	26
1.3.4. Organizar y coordinar eventos intramuros, cívicos, culturales y artísticos para fomentar la formación integral de los estudiantes, personal docente, administrativos y de servicios y comunidad en general.	27

1.3.5. Operar el programa de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	29
1.3.6. Operar el programa para la realización del Servicio Social	30
1.3.7. Operar un programa de Código de Conducta ante la Comunidad Tecnológica.	31
2. Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	31
2.1. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.....	31
2.1.1. Operar el programa de Modelo Talento Emprendedor.....	31
2.1.2. Promover la participación de profesores y estudiantes en convocatorias de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	31
2.1.3. Implementar acciones que fomenten la equidad laboral y no discriminación en la institución.....	32
2.2. Vinculación y emprendimiento	32
2.2.1. Reestructuración y operación del Consejo de Vinculación.....	32
2.2.2. Impulsar Convenios para el intercambio académico, científico y tecnológico entre Institutos Tecnológicos incorporados al TecNM y centros.	32
2.2.3. Impulsar convenios con los sectores productivos, privados, públicos y sociales.....	33
2.2.4. Atender las solicitudes de registro de Propiedad Intelectual.	35
2.2.5. Consolidar el Modelo de Incubación del TecNM orientado al desarrollo tecnológico y la innovación.....	35
2.2.6. Impulsar mecanismos institucionales que apoyen a los egresados a colocarse en el mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.....	35
2.2.7. Fomentar el desarrollo de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad.....	36
3. Eje estratégico: Efectividad organizacional.....	36
3.1. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas	36
3.1.1. Implementar una Estrategia Institucional de Comunicación.	36
3.1.2. Obtener la certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad.	38
3.1.3. Integrar el Comité de Ética y Previsión de Conflicto de Interés.....	39
3.1.4. Integrar y operar el programa de Austeridad, Eficiencia y Racionalidad 2025 para contribuir al mandato de Austeridad Republicana.....	39
3.1.5. Integrar y difundir el Informe de Rendición de Cuentas en las plataformas institucionales.	53
3.1.6. Mantener el programa 100% libre de plástico de un solo uso.	53
Avances relevantes del ejercicio 2025 en comparación con 2024.....	LIV
Perspectivas y retos.....	LV
Glosario de siglas y Acrónimos.....	LVI
Anexos	LVII
Anexo 1 indicadores	LVII

Índice de tablas

Tabla 1 Cursos Impartidos a PAAE.....	14
Tabla 2 Cursos impartidos a personal directivo.	15
Tabla 3 Estudiantes con Habilidad de comunicación en segunda lengua.....	16
Tabla 4 Desglose de estudiantes beneficiados con becas.	17
Tabla 5 Matrícula Institucional total.	18
Tabla 6 Eficiencia terminal.	19
Tabla 7 Egresados Titulados	20
Tabla 8 Relación de equipamiento.....	21
Tabla 9 Equipamiento TIC'S.	22
Tabla 10 Alumnos de nuevo ingreso inscritos en Clubes.	24
Tabla 11 Alumnos que participan en actividades de clubes.	25
Tabla 12 Relación de eventos organizados.	28
Tabla 13 Alumnos que realizaron servicio social	30
Tabla 14 Total de estudiantes participantes en ENECB-CEA	32
Tabla 15 Relación de convenios firmados 2025.....	33
Tabla 16 Remanentes 2024.....	39
Tabla 17 Captación de Ingresos Propios.....	40
Tabla 18 Erogaciones por capítulo.....	42
Tabla 19 Gasto de Recursos Federales.....	46
Tabla 20 Indicadores	LVII

Índice de ilustraciones

Ilustración 1	Curso de formación docente.	12
Ilustración 2	Curso de actualización profesional: Uso y manejo de estación total.	13
Ilustración 3	Programa de capacitación para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	15
Ilustración 4	Cursos de Inglés.	16
Ilustración 5	Egresados generación 2020-2025.....	19
Ilustración 6	Acto de recepción profesional para la obtención de título profesional.	20
Ilustración 7	Equipamiento para el Laboratorio de Ingeniería Civil.	22
Ilustración 8	Equipamiento FAM Remanentes 2024.	23
Ilustración 9	Primera etapa de la Unidad deportiva.	23
Ilustración 10	Desarrollo de actividades en Clubes deportivos.	25
Ilustración 11	Eventos nacionales TecNM.....	26
Ilustración 12	Promotores.....	27
Ilustración 13	Eventos intramuros.	29
Ilustración 14	Programa de seguridad e higiene en el trabajo	29
Ilustración 15	Servicio social.....	30
Ilustración 16	Firma de Convenio de colaboración.	35
Ilustración 17	Convocatoria del Programa "Mi Primera Chamba".....	36
Ilustración 18	Difusión de oferta educativa.....	37
Ilustración 19	Auditoría 2025.....	38
Ilustración 20	Apertura del buzón de quejas.	38
Ilustración 21	Material de papelería, eléctrico y de limpieza.....	43
Ilustración 22	Servicios profesionales para la conservación de bienes informáticos e inmuebles ..	44
Ilustración 23	Oferta educativa, congreso ENECB-CEA, XXXIV Aniversario y Gestiones realizadas..	45
Ilustración 24	Artículos de papelería y material de limpieza.	47
Ilustración 25	Partida 24101 Productos minerales no metálicos	47
Ilustración 26	Adquisición de plafón falso de yeso	48
Ilustración 27	Vidrio y material eléctrico.....	48
Ilustración 28	Artículos metálicos y muebles sanitarios.....	49
Ilustración 29	Pintura e impermeabilizante	49
Ilustración 30	Servicios de desarrollo y mantenimiento de aplicaciones informáticas.	50
Ilustración 31	Mantenimientos realizados a la subestación eléctrica y a hidroneumáticos.	51
Ilustración 32	Aplicación de pintura exterior e interior en UAD2 y Gimnasio Auditorio	51
Ilustración 33	Mantenimiento a bienes informáticos.	52
Ilustración 34	Mantenimientos a CP-Lab y compactadores.....	52
Ilustración 35	Informe de Rendición de cuentas.....	53

Mensaje institucional

La rendición de cuentas es un principio esencial de la función pública y un pilar para el fortalecimiento de las instituciones educativas. En congruencia con este compromiso, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco presenta a la comunidad tecnológica, a las autoridades educativas y a la sociedad en general el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025, como un ejercicio de transparencia, legalidad y responsabilidad institucional.

Durante el periodo que se informa, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco desarrolló sus actividades bajo una visión orientada al fortalecimiento académico, la mejora continua de los procesos administrativos y el uso eficiente, responsable y transparente de los recursos públicos, en estricto apego a la normatividad vigente y a los lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México.

Cada una de las acciones emprendidas tuvo como finalidad consolidar una institución sólida, comprometida con la formación integral de profesionistas capaces de contribuir al desarrollo social, económico y productivo de la región Mixteca y del país.

El presente informe da cuenta de los avances alcanzados en las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y gestión institucional, así como de los resultados obtenidos en materia de planeación, programación y presupuesto, infraestructura educativa, servicios escolares, atención estudiantil, desarrollo del personal y fortalecimiento de la cultura de la calidad.

Asimismo, se informa de manera puntual sobre el ejercicio del gasto, el manejo de los ingresos propios y la aplicación de los recursos autorizados, reafirmando el compromiso institucional con la correcta administración de los recursos públicos.

Los logros que se presentan son resultado del trabajo coordinado y comprometido del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo, quienes, con profesionalismo y vocación de servicio, contribuyen diariamente al cumplimiento de los objetivos institucionales. De igual manera, se reconoce la participación activa de las y los estudiantes, eje central de nuestra labor educativa, cuyo esfuerzo y dedicación dan sentido a cada una de las acciones emprendidas por esta institución.

Este Informe de Rendición de Cuentas tiene como propósito ofrecer información clara, objetiva y verificable sobre el quehacer institucional, contribuyendo a fortalecer la confianza de la sociedad en esta casa de estudios y promoviendo una cultura de transparencia y mejora continua.

Asimismo, constituye una herramienta de evaluación y reflexión que permitirá identificar áreas de oportunidad y definir acciones que impulsen el desarrollo futuro del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

Reitero mi reconocimiento y agradecimiento a todas y todos quienes integran esta comunidad tecnológica, así como a las autoridades educativas y a los distintos actores que han brindado su apoyo y colaboración.

Desde la Dirección del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco refrendamos nuestro compromiso de continuar trabajando con responsabilidad, honestidad y visión de futuro, para consolidar una institución pertinente, incluyente y socialmente responsable, al servicio de la educación superior y del desarrollo regional.

Amado Santos Santiago

Director

2025

Introducción

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, como parte del Tecnológico Nacional de México, tiene la misión de formar profesionales con una educación de calidad, con valores, compromiso social y competencias que contribuyan al desarrollo económico, tecnológico y social de la región, del estado y del país. En este sentido, la institución mantiene un firme compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua de sus procesos académicos y administrativos.

En cumplimiento de estos principios, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2025, documento mediante el cual se dan a conocer a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general los principales resultados, avances y acciones realizadas durante el periodo que se informa. Este documento constituye un ejercicio de responsabilidad institucional que permite transparentar el uso de los recursos públicos y propios, así como evidenciar los logros alcanzados en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.

El contenido del presente documento integra información relevante sobre el desempeño institucional en diversos ámbitos, entre los que destacan la formación académica de los estudiantes, el fortalecimiento de los programas educativos, la investigación, la innovación, la vinculación con los sectores social y productivo, el desarrollo del talento humano, así como la mejora y ampliación de la infraestructura educativa. De igual manera, se presentan indicadores relacionados con la matrícula, la eficiencia terminal, la titulación, la participación estudiantil en eventos académicos y científicos y otras actividades orientadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Asimismo, se describen las acciones implementadas para fortalecer la gestión institucional, optimizar el uso de los recursos financieros, materiales y humanos, y consolidar un entorno académico que favorezca la calidad educativa y el desarrollo de proyectos que impacten positivamente en la región. Estas acciones reflejan el trabajo coordinado de directivos, personal docente, administrativo y estudiantes que integran la comunidad del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

De esta manera, el presente ejercicio institucional no solo representa un mecanismo de transparencia y rendición de cuentas, sino también una herramienta que permite valorar los avances institucionales, identificar áreas de oportunidad y fortalecer la planeación estratégica para continuar consolidando al Instituto Tecnológico de Tlaxiaco como una institución de educación superior comprometida con la formación de profesionistas competentes y con el desarrollo sostenible de la región.

Marco normativo

El presente **Informe de Rendición de Cuentas 2025** se elabora con fundamento en el marco jurídico y normativo vigente que regula la administración pública federal, la educación superior tecnológica, así como el ejercicio, control y fiscalización de los recursos públicos. Asimismo, se consideran las disposiciones emitidas por el Tecnológico Nacional de México, con el propósito de garantizar los principios de legalidad, transparencia, eficiencia, eficacia, economía y honradez.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Artículo 134, que establece que los recursos económicos de que disponga la Federación deberán administrarse con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, para satisfacer los objetivos a los que estén destinados.

Leyes federales

- **Ley General de Educación**, que establece las bases para la regulación del sistema educativo nacional y la obligación de las instituciones públicas de rendir cuentas sobre su funcionamiento y resultados.
- **Ley General de Educación Superior**, que establece los principios de transparencia, evaluación y rendición de cuentas en las instituciones de educación superior públicas.
- **Ley Orgánica de la Administración Pública Federal**, que establece las atribuciones de las dependencias y entidades del Ejecutivo Federal en materia educativa.
- **Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria**, que regula la programación, presupuestación, ejercicio, control y evaluación de los recursos públicos federales.
- **Ley General de Contabilidad Gubernamental**, que establece los criterios para el registro, control y presentación de la información financiera y presupuestaria.
- **Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública**, que establece la obligación de los entes públicos de transparentar su gestión y garantizar el acceso a la información.
- **Ley General de Responsabilidades Administrativas**, que establece las obligaciones de los servidores públicos y las sanciones aplicables por faltas administrativas.

Normatividad del Tecnológico Nacional de México.

- **Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México**, que establece su naturaleza jurídica, objetivos y atribuciones.
- **Lineamientos para la Operación de los Institutos Tecnológicos Federales adscritos al TecNM**, que establecen las disposiciones para su funcionamiento.
- **Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México**, que define la estructura orgánica y funciones.
- **Manual de Procedimientos aplicables a los Institutos Tecnológicos Federales**, que establece los procesos administrativos y operativos.
- **Lineamientos para la Planeación, Programación y Presupuestación del TecNM**, que regulan la integración y ejecución de los instrumentos de planeación.
- **Lineamientos para la Rendición de Cuentas y Transparencia del TecNM**, que establecen los mecanismos para garantizar la transparencia institucional.
- **Programa Institucional de Desarrollo (PDI) y Programa Operativo Anual (POA)**, que establecen los objetivos, estrategias y metas institucionales.

Diagnóstico

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha mostrado avances importantes en el cumplimiento de sus funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y gestión institucional. Durante el periodo reportado, la institución mantuvo la operación de sus programas educativos, fortaleciendo las actividades académicas orientadas a la formación integral de los estudiantes y a la mejora continua de los procesos educativos.

En el ámbito académico, se observa una participación activa de docentes y estudiantes en actividades de formación, investigación, innovación y desarrollo tecnológico. Asimismo, se han impulsado estrategias para mejorar la eficiencia terminal, la titulación y la permanencia estudiantil, lo que refleja el compromiso institucional por elevar la calidad de la educación superior tecnológica que se ofrece en la región.

En materia de formación integral, el Instituto ha promovido la participación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas, favoreciendo el desarrollo de habilidades complementarias a la formación profesional. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento del sentido de identidad institucional y al desarrollo de competencias socioemocionales.

En cuanto a vinculación, el Instituto ha fortalecido la relación con diversos sectores productivos, sociales y educativos, lo que permite ampliar las oportunidades de prácticas profesionales, residencias, proyectos académicos y participación en convocatorias externas. Este vínculo con el entorno favorece la pertinencia de los programas educativos y contribuye al desarrollo regional.

Desde el punto de vista de la gestión institucional, se han realizado esfuerzos para mejorar la planeación, administración de recursos y seguimiento de programas institucionales. La implementación de proyectos de equipamiento, infraestructura y fortalecimiento institucional ha permitido mejorar gradualmente las condiciones para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

No obstante, el diagnóstico también evidencia áreas de oportunidad relacionadas con la necesidad de fortalecer la infraestructura educativa, ampliar el equipamiento de laboratorios y talleres, consolidar la investigación aplicada, incrementar la eficiencia terminal y continuar mejorando los procesos de planeación, evaluación y seguimiento institucional.

En este sentido, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco mantiene el compromiso de continuar impulsando acciones estratégicas que permitan consolidar la calidad educativa, mejorar la cobertura y fortalecer su impacto social en la región de la Mixteca.

Resultados Alcanzados

1. Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

1.1. Calidad de la oferta y servicios educativos.

1.1.1. Coordinar la integración y ejecución de un programa de formación docente.

Con el objetivo de coordinar la integración y ejecución de un programa de formación docente, durante el 2025 se implementaron acciones orientadas al fortalecimiento de las competencias pedagógicas, metodológicas y de investigación del personal académico del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

Como parte de este programa, se impartieron cursos de actualización dirigidos a docentes, tales como “La práctica del coaching ontológico para docentes”(Ver Ilustración 1), así como los cursos de “Metodología de la investigación para residencias profesionales” y “Formulación de protocolo de investigación”, estos cursos tuvieron la participación de un total de 55 docentes, cursos que estuvieron enfocados a fortalecer los procesos de asesoría, acompañamiento académico y desarrollo de proyectos de investigación vinculados con las residencias profesionales.

Ilustración 1

Curso de formación docente.



Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

1.1.2. Coordinar la integración y ejecución de un programa de actualización profesional.

Con el objetivo de coordinar la integración y ejecución de un programa de actualización profesional, durante el 2025 se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento de las competencias técnicas, tecnológicas y metodológicas del personal docente del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, en congruencia con las necesidades de los programas educativos y los lineamientos establecidos por el TecNM.

Como parte de este programa, se impartieron cursos y talleres especializados dirigidos a 55 docentes, entre los que destacan la instalación y puesta en marcha de equipamiento especializado en el Laboratorio de Ingeniería Civil (Ver Ilustración 2), el taller de manufactura aditiva (impresión 3D), el desarrollo móvil módulo III (frameworks front-end), el taller de

evaluación de impacto ambiental en obras de infraestructura para el transporte, el uso y manejo de la estación total, el sistema de aprendizaje profesional compacto de la Industria 4.0, así como cursos de conceptos básicos de economía y fundamentos de desarrollo ágil.

Estas acciones fortalecen la actualización permanente del personal docente, favorecen la incorporación de nuevas tecnologías y metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuyen a la mejora continua de la calidad académica del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

Ilustración 2

Curso de actualización profesional: Uso y manejo de estación total.



Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

1.1.3. Mantener y fomentar el número de académicos con la obtención del grado de Maestría.

Como resultado de las acciones realizadas en este proyecto, un docente obtuvo el grado de Maestría, contribuyendo al fortalecimiento del perfil académico del profesorado, a la mejora de la calidad educativa y al cumplimiento de los estándares establecidos por el TecNM en materia de formación y desarrollo académico.

1.1.4. Mantener y fomentar el número de académicos con la obtención del grado de Doctorado.

Como resultado de las acciones realizadas en este proyecto, dos docentes obtuvieron el grado de Doctorado, contribuyendo al fortalecimiento del perfil académico del profesorado, al desarrollo de actividades de investigación y a la mejora continua de la calidad educativa, en apego a los lineamientos establecidos por el TecNM.

1.1.5. Mantener y fomentar el número de académicos con reconocimiento de perfil deseable.

Con el objetivo de mantener y fomentar el número de académicos con reconocimiento de perfil deseable, durante el 2025 se impulsaron acciones orientadas al fortalecimiento de la productividad académica, la formación, actualización y capacitación del personal docente del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, en apego a los lineamientos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) del Tecnológico Nacional de México.

Como resultado de estas acciones, dos Profesores de Tiempo Completo obtuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable 2025, otorgado por el TecNM a través de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación (DPII), en reconocimiento a su desempeño académico, compromiso institucional y contribución a la formación de nuevas generaciones. Los docentes reconocidos fueron:

- Martínez de la Lanza Alfredo, disciplina: Eléctrica.
- Rodríguez Velázquez Abimael, disciplina: Ingeniería Industrial.

Este reconocimiento fortalece el perfil académico del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco y refrenda el compromiso de su personal docente con la excelencia educativa y la mejora continua.

1.1.6. Operar un programa de capacitación para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

Con el propósito de fortalecer las competencias institucionales y asegurar el adecuado desempeño de las funciones administrativas y operativas, se implementó un programa de capacitación (Ver Ilustración 3) dirigido al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, en el cual participaron un total de 15 colaboradores.

Los cursos estuvieron orientados al fortalecimiento del marco normativo, la ética pública, el enfoque de derechos humanos y la mejora de habilidades técnicas y transversales. Entre los cursos desarrollados se encuentran enlistados en la Tabla 1:

Tabla 1
Cursos Impartidos a PAAE

NOMBRE DE LOS CURSOS
FUNCIONES DEL PERSONAL, RESPONSABILIDADES Y MARCO NORMATIVO
INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL
ÉTICA E INTEGRIDAD PÚBLICA PARA UN BUEN GOBIERNO
OFFICE INTERMEDIO-AVANZADO
ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS EN EL SERVICIO PÚBLICO
TRABAJO EN EQUIPO
USO DEL LENGUAJE INCLUYENTE Y NO SEXISTA: RECOMENDACIONES BÁSICAS
REFORMA DE LA LEY DE OBRAS PÚBLICAS Y SERVICIOS RELACIONADOS CON LAS MISMAS
POLÍTICA DE AUSTERIDAD
DERECHOS HUMANOS, MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD
GÉNERO, MASCULINIDADES Y LENGUAJE INCLUYENTE Y NO SEXISTA
DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Humanos.

Ilustración 3

Programa de capacitación para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación



Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

1.1.7. Operar un programa de capacitación para el Personal Directivo.

Con el objetivo de fortalecer las capacidades de liderazgo, toma de decisiones y gestión estratégica institucional, se implementó un programa de capacitación dirigido al Personal Directivo, en el cual participaron un total de 20 directivos.

Las acciones formativas estuvieron orientadas al fortalecimiento del marco normativo aplicable, la gestión pública eficiente, la cultura de la legalidad, la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales y al fortalecimiento del desempeño organizacional (Ver Tabla 2).

Este programa permitió consolidar competencias clave para la planeación, coordinación y evaluación de las funciones sustantivas y administrativas del Instituto, en apego a los principios que rigen el servicio público.

Tabla 2

Cursos impartidos a personal directivo.

NOMBRE DE LOS CURSOS
FUNCIONES DEL PERSONAL, RESPONSABILIDADES Y MARCO NORMATIVO
DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Humanos.

1.1.8. Operar el programa de trabajo para la acreditación del idioma inglés.

Durante el 2025 se llevó a cabo la operación del programa de trabajo para la acreditación del Idioma Inglés, cuyo objetivo es impulsar y evaluar las habilidades de comunicación en una segunda lengua de los estudiantes (Ver Ilustración 4). Este programa contribuye a mejorar el desempeño académico, ampliar las oportunidades de movilidad académica y fortalecer el perfil de egreso de los programas educativos.

Este proyecto mostró una amplia participación de estudiantes de cada programa educativo como se muestra en la Tabla 3, así como la inclusión de alumnos externos e infantiles, reflejando el alcance del programa y su contribución al desarrollo de competencias lingüísticas indispensables para el ámbito académico y profesional.

Tabla 3

Estudiantes con Habilidad de comunicación en segunda lengua.

ESTUDIANTES CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA		
CARRERA	SEXO	
	HOMBRES	MUJERES
LIC. EN ARQUITECTURA	23	25
ING. CIVIL	80	59
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	40	77
ING INDUSTRIAL	20	19
ING. MECATRÓNICA	18	6
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	57	35
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	55	117
TOTAL DE ALUMNOS	631	
EXTERNOS	2	1
INFANTIL	11	7
TOTAL	306	346
TOTAL GENERAL	652	

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Ilustración 4

Cursos de Inglés.



Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

1.2. Cobertura con equidad y justicia social.

1.2.1. Participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

En 2025 hubo un total de 964 estudiantes del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco fueron beneficiarios de algún programa de beca, lo que contribuye a garantizar la permanencia, equidad y continuidad en la formación profesional.

El programa Jóvenes Escribiendo el Futuro (JEF) concentra el mayor número de beneficiarios, con 937 estudiantes, consolidándose como el principal mecanismo de apoyo económico para la comunidad estudiantil. Asimismo, se registra la participación en otros esquemas institucionales y externos, como INPI, CONAFE, becas por Maternidad, TELMEX, Santander, los cuales atienden de manera focalizada a sectores específicos de la población estudiantil (Ver Tabla 4).

Las carreras con mayor número de alumnos becados son Ingeniería Civil, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial, lo que refleja una cobertura significativa de los programas de becas en los programas educativos con mayor matrícula. Estos resultados evidencian las acciones implementadas por la institución para gestionar, promover y dar seguimiento a los programas oficiales de becas, fortaleciendo el acceso y la permanencia de los estudiantes en la educación superior.

Tabla 4

Desglose de estudiantes beneficiados con becas.

CARRERA	ALUMNOS BECADOS							TOTAL
	JEF	INPI	CONAFE	MATERNIDAD	TELMEX	SANTANDER	M P C.	
ING. CIVIL	230	4	0	0	0	0	0	234
ING. MECATRÓNICA	51	0	1	0	1	0	0	53
ING INDUSTRIAL	37	1	1	0	0	0	0	39
ING. EN SIST. COMPUTACIONALES	172	2	0	0	1	0	0	175
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	150	3	1	0	0	0	0	154
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	210	1	0	2	4	1	2	220
LIC. EN ARQUITECTURA	87	1	1	0	0	0	0	89
TOTAL	937	12	4	2	6	1	2	964

Nota: Los datos mostrados representan la distribución de alumnos beneficiados por programa de estudio en cada modalidad de beca. Datos obtenidos del Departamento de Servicios Escolares.

1.2.2. Incrementar el número de estudiantes de licenciatura promoviendo la Inclusión y la Equidad Educativa.

En el marco de este proyecto, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco al finalizar el 2025, la institución registró una matrícula total de 1,430 estudiantes, de los cuales 1,421 corresponden a la modalidad escolarizada y 9 a la modalidad no escolarizada como se muestra en la Tabla 5.

Esta distribución evidencia el fortalecimiento de la cobertura educativa en los programas de licenciatura, así como la incorporación de esquemas alternativos de atención académica que amplían las oportunidades de acceso a la educación superior. Los resultados reflejan las acciones institucionales orientadas a garantizar la inclusión, la equidad y la permanencia del estudiantado, contribuyendo al crecimiento sostenido de la matrícula y al cumplimiento de los objetivos establecidos en el proyecto.

Tabla 5
Matrícula Institucional total.

MATRÍCULA TOTAL	
CARRERA	Nº DE ALUMNOS
ING. CIVIL	359
ING. MECATRÓNICA	96
ING. INDUSTRIAL	84
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	246
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	206
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	274
LIC. EN ARQUITECTURA	156
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (VIRTUAL)	1
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL (VIRTUAL)	8
TOTAL	1430

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Servicios Escolares.

1.2.3. Coordinar y operar un programa de seguimiento académico y psicopedagógico.

Durante el 2025 se implementaron acciones orientadas a fortalecer la atención integral del estudiantado del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, favoreciendo su permanencia, desempeño académico y bienestar emocional.

Como parte de este programa, se llevaron a cabo cursos de formación y actualización de tutores, en los que participaron 16 tutores, con la finalidad de fortalecer sus competencias en el acompañamiento académico y psicopedagógico de los estudiantes. Asimismo, se mantiene en operación un programa de tutorías permanente, que brinda atención continua a los alumnos, permitiendo la detección oportuna de áreas de riesgo académico y la canalización adecuada de los casos que lo requieren.

Estas acciones contribuyen a la mejora del rendimiento académico, a la disminución de la deserción escolar y al fortalecimiento del acompañamiento integral del estudiantado.

1.2.4. Coordinar y operar un programa para incrementar la eficiencia terminal.

Como resultado de las acciones institucionales de seguimiento académico, tutorías y acompañamiento estudiantil, la generación 2020-2025 registró un total de 307 estudiantes inscritos, de los cuales 121 lograron egresar (Ver Tabla 6), alcanzando una eficiencia terminal institucional del 39.41%. Destaca la carrera de Ingeniería Civil con una eficiencia del 51.11%, seguida de Ingeniería Industrial con 48.39% y Licenciatura en Administración con 44.90%. Estos resultados reflejan los esfuerzos institucionales orientados a fortalecer la permanencia y conclusión de estudios de los estudiantes (Ver Ilustración 5).

Tabla 6
Eficiencia terminal.

GENERACIÓN 2020 - 2025			
CARRERA	INSCRITOS 2020	EGRESADOS 2025	EFICIENCIA (%)
ING. CIVIL	90	46	51.11
ING. MECATRÓNICA	34	5	14.71
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	42	15	35.71
ING INDUSTRIAL	31	15	48.39
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	61	18	29.51
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	49	22	44.90
TOTAL	307	121	39.41

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos De la División de estudios profesionales.

Ilustración 5
Egresados generación 2020-2025



*Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/*

Como resultado de las estrategias implementadas para impulsar la conclusión del proceso de titulación, se registró un total de 122 egresados titulados, de los cuales 64 son hombres y 58 mujeres como se muestra en la Tabla 7. Los resultados alcanzados dan muestra del compromiso institucional por promover la obtención del título profesional y fortalecer la formación académica de los egresados.

Tabla 7
Egresados Titulados

EGRESADOS TITULADOS			
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ING. CIVIL	31	14	45
ING. MECATRÓNICA	3	1	4
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	10	9	19
ING INDUSTRIAL	0	5	5
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	14	9	23
LIC. ADMINISTRACIÓN	6	20	26
TOTAL	64	58	122

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos De la División de estudios profesionales.

Ilustración 6

Acto de recepción profesional para la obtención de título profesional.



*Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/*

1.2.5. Elaborar, actualizar, fortalecer y gestionar los proyectos de equipamiento de talleres, laboratorios y aulas que brindan servicio a los programas de estudio que se ofertan en el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

Durante el 2025, se llevaron a cabo tres importantes proyectos de mejora de equipamiento e infraestructura, orientados al fortalecimiento de los espacios académicos del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. Los cuales brindan servicio directo a los programas de estudio que se ofertan en la institución, contribuyendo a mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizaje y al cumplimiento de los objetivos académicos institucionales.

El primero de ellos fue la ampliación del equipamiento del Laboratorio de Ingeniería Civil (Ver Tabla 8), realizada mediante la aplicación de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2024, con la llegada de equipo especializado en las áreas de Topografía, Mecánica de Suelos e Hidráulica.

Tabla 8
Relación de equipamiento.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
TOPOGRAFÍA	
ESTACIONES TOTALES	2
RADIOS MIDLAND	10
DISTANCIOMETROS LASER	10
BIPODES PARA BASTÓN DE PLOMADA	10
BRÚJULAS	10
SCANER LASER	1
MESAS DE TRABAJO DE ACERO	5
MECÁNICA DE SUELOS	
EQUIPO DE PENETRACIÓN ESTÁNDAR	1
CUARTEADOR DE SOLERAS AJUSTABLE	1
JUEGO DE TAMICES DE LATÓN	5
TORNO/CORTADOR Y EJECTOR DE SUELOS	1
BARRAS DE CONTRACCIÓN LINEAL	20
EXTRACTOR DE MUESTRAS PORTER PROCTOR	1
COMPACTADOR ELECTRÓNICO	1
CALIBRADORES VERNIER 12"	5
CALIBRADORES VERNIER 18"	5
EQUIPOS DE PARTÍCULAS ALARGADAS Y LAJEADAS	5
MOLDE PROCTOR CON PISÓN Y GUÍA DE 18".	5
MOLDE PROCTOR CON PISÓN Y GUÍA DE 12	5
PRENSA ELECTRICA CON MOTOR DE 1HP.	1
MAQUINA DE ABRASIÓN LOS ÁNGELES MONOFÁSICA.	1
AGITADOR ELÉCTRICO PARA EQUIVALENTE DE ARENAS, ANÁLOGO, 110V.	1
OLLA PARA MEDIR AIRE INCLUIDO EN EL CONCRETO, DE 7 LITROS.	1
EQUIPO DE EQUIVALENTE DE ARENAS	3
EXTRACTORA DE CORAZONES DE CONCRETO 110V.	1
EQUIPO DE REVENIMIENTO (CUCHARON, VARILLA, PLACA Y CONO)	5
MOLDE PARA VIGA DE CONCRETO 15 X 15 X 50 CM.	5
MOLDE PARA CILINDRO DE CONCRETO DE 15 X 30 CM	10
CABECADOR DE NEOPRENO 10 X 20 CM (2PZ)	1
CABECADOR DE NEOPRENO 15 X 30 CM (2PZ)	1
CABECADOR DE NEOPRENO 5 X 10 CM (2PZ)	1
ALMOADILLA DE NEOPRENO 15 CM. Ø, DUREZA 70 SHORE (2PZ)	20
ALMOADILLA DE NEOPRENO 10 CM. Ø, DUREZA 70 SHORE (2PZ)	10
ALMOADILLA DE NEOPRENO 5 CM. Ø, DUREZA 70 SHORE (2PZ)	11
HIDRÁULICA	
CFC CANALES DE FLUIDOS (SECCIÓN: 80X300 MM), CONTROLADOS DESDE EL COMPUTADOR (PC) LONGITUD: 2,5 M	1

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Esta acción permitió mejorar de manera significativa las condiciones para la realización de prácticas académicas, ensayos y actividades formativas, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias técnicas y profesionales de los estudiantes. El equipamiento adquirido beneficia

directamente a los alumnos de las carreras de Ingeniería Civil y la Licenciatura en Arquitectura (Ver Ilustración 7), impactando positivamente en su proceso de enseñanza-aprendizaje y alineándose con los objetivos institucionales de calidad educativa y actualización de la infraestructura académica.

Ilustración 7

Equipamiento para el Laboratorio de Ingeniería Civil.



Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

Otra de las acciones realizadas para el seguimiento del proyecto antes mencionado fue la recepción de equipamiento de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), destinado a fortalecer el equipamiento de los laboratorios académicos y las oficinas administrativas del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco (Ver Tabla 9).

Dicho equipamiento fue adquirido mediante la aplicación de recursos del programa FAM Remanentes 2024 (Ver Ilustración 8), como apoyo del Gobierno del Estado, lo que permitió mejorar la infraestructura tecnológica institucional, optimizar los procesos académicos y administrativos, y contribuir a la modernización de los espacios que dan soporte a las funciones sustantivas de la institución.

Tabla 9

Equipamiento TIC'S.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
COMPUTADORA DELL INSPIRON 5430	33
PLOTTER EPSON SURECOLOR T3170X	2
IMPRESORA MULTIFUNCIONAL LASER JET PRO 4303	10
VIDEO PROYECTOR PORTÁTIL EPSON POWERLITE	11
ADAPTADORES HDMI MACHO - VGA HEMBRA	20
PANTALLA SAMSUNG SMART TV LED CRYSTAL DU7000 70"	6
ACCESS POINT UBIQUITI NETWORKS	4
IMPRESORA MULTIFUNCIONAL XEROX VERSALINK B7125 LASER	5
DRON DJI 4 MINI PRO	3
PANTALLA GIGANTE LED 3X2	1
SILLAS SECRETARIALES	100
BANCOS PARA LABORATORIO	60
PINTARRONES 90 X 240 M	10

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Ilustración 8

Equipamiento FAM Remanentes 2024.



Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

Además, se realizó la construcción de la primera etapa de la Unidad Deportiva del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco como se muestra en la Ilustración 9, la cual consistió en la edificación de una cancha de fútbol soccer semiprofesional con pasto sintético.

La ejecución de este proyecto representa un avance relevante en el fortalecimiento de la infraestructura deportiva institucional, al proporcionar a la comunidad estudiantil un espacio adecuado y seguro para la práctica del deporte, la activación física y la realización de actividades recreativas y formativas.

Ilustración 9

Primera etapa de la Unidad deportiva.



Nota: Obtenida por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

En conjunto, los tres proyectos realizados durante el 2025, la ampliación del equipamiento del Laboratorio de Ingeniería Civil, el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica mediante la incorporación de equipamiento de TIC's y la construcción de la primera etapa de la Unidad Deportiva, reflejan el compromiso institucional con el mejoramiento continuo del equipamiento y la infraestructura del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

1.3. Formación integral de la comunidad estudiantil.

1.3.1. Integrar programas de formación integral en el que participen alumnos de nuevo ingreso en las áreas deportivas-recreativas, culturales, artísticas y cívicas.

En cumplimiento del objetivo de integrar programas de formación integral para los alumnos de nuevo ingreso, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco promovió la participación estudiantil en actividades deportivas-recreativas, culturales, artísticas y cívicas, fomentando el desarrollo de habilidades físicas, creativas, sociales y de identidad institucional (Ver Ilustración 10).

Durante el periodo que se informa, 370 alumnos de nuevo ingreso se incorporaron a los distintos clubes formativos, de los cuales 209 fueron hombres y 161 mujeres, reflejando una participación equilibrada y con enfoque de inclusión. Las actividades con mayor demanda correspondieron a fútbol, kick boxing, ajedrez, voleibol y basquetbol, mientras que en el ámbito cultural y artístico destacaron danza, lectura y poesía, música y radio. Asimismo, se fortaleció la formación cívica a través de la banda de guerra y escolta (Ver Tabla 10).

Estas acciones contribuyen al desarrollo integral del estudiantado, fortalecen la convivencia, el sentido de pertenencia y promueven estilos de vida saludables desde el ingreso a la institución.

Tabla 10
Alumnos de nuevo ingreso inscritos en Clubes.

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LAS ÁREAS DEPORTIVAS-RECREATIVAS, CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS			
CLUBES	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL
DANZA	6	24	30
EDECANES	3	9	12
LECTURA Y POESÍA	8	23	31
MÚSICA	6	4	10
PROGRAMACIÓN	11	5	16
RADIO	7	4	11
BANDA DE GUERRA	9	9	18
ESCOLTA	1	1	2
BASQUETBOL	18	21	39
KICK BOXING	34	8	42
FÚTBOL	33	11	44
AJEDREZ	33	7	40
KARATE-DO	14	6	20
VOLEIBOL	17	22	39
ATLETISMO	9	7	16
TOTAL	209	161	370

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos Del Departamento de actividades extraescolares.

Ilustración 10*Desarrollo de actividades en Clubes deportivos.*

Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

1.3.2. Conformar los equipos representativos deportivos-recreativos, culturales, artísticos y cívicos que participarán en eventos locales, regionales y nacionales organizados por el TecNM.

Como parte de este proyecto el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco impulsó la participación de alumnos de segundo a duodécimo semestre en las diversas disciplinas formativas, con el objetivo de fortalecer la identidad institucional y garantizar una representación competitiva en eventos locales, regionales y nacionales organizados por el TecNM (Ver Tabla 11).

Tabla 11*Alumnos que participan en actividades de clubes.*

ALUMNOS DE SEGUNDO A DOCEAVO EN LAS ÁREAS DEPORTIVAS-RECREATIVAS, CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS			
CLUBES	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL
DANZA	9	22	31
EDECANES	3	18	21
LECTURA Y POESÍA	6	28	34
MÚSICA	23	3	26
PROGRAMACIÓN	21	12	33
RADIO	9	9	18
BANDA DE GUERRA	20	10	30
ESCOLTA	1	8	9
BASQUETBOL	20	18	38
KICK BOXING	21	13	34
FÚTBOL	23	16	39
AJEDREZ	29	8	37
KARATE DO	12	10	22
VOLEIBOL	16	13	29
TOTAL	213	188	401

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos
 Del Departamento de actividades extraescolares.

Durante el 2025, se registró la participación de 401 estudiantes, de los cuales 213 fueron hombres y 188 mujeres, integrados en clubes deportivos, culturales, artísticos y cívicos. Las disciplinas con mayor número de participantes fueron: fútbol, basquetbol, ajedrez, kick boxing y lectura y poesía, mientras que en el ámbito cultural y cívico destacaron danza, música, radio, banda de guerra y escolta.

La conformación de estos equipos representativos permite consolidar procesos de selección, preparación y seguimiento del talento estudiantil, promoviendo el desarrollo integral, el trabajo en equipo, la disciplina y la proyección institucional del Tecnológico de Tlaxiaco en los distintos niveles de competencia como se muestra en la Ilustración 11.

Ilustración 11
Eventos nacionales TecNM



Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

1.3.3. Incorporar promotores deportivos, culturales y cívicos para dar atención al programa de Formación Integral y atención a las capacitaciones programadas por el TecNM.

Para la atención de este proyecto se contó con tres promotores, uno en el área deportiva, uno en el área cultural y uno en el área cívica, quienes brindaron acompañamiento, organización y seguimiento a las actividades formativas, contribuyendo al correcto desarrollo de los clubes, a la preparación de los equipos representativos y al cumplimiento de los lineamientos institucionales establecidos por el TecNM (Ver Ilustración 12).

La participación de estos promotores permitió fortalecer la planeación, ejecución y evaluación de las acciones del Programa de Formación Integral, asegurando una atención oportuna al estudiantado y una adecuada articulación con las estrategias institucionales.

Ilustración 12*Promotores.*

Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

1.3.4. Organizar y coordinar eventos intramuros, cívicos, culturales y artísticos para fomentar la formación integral de los estudiantes, personal docente, administrativos y de servicios y comunidad en general.

Durante el 2025 se llevaron a cabo diversas actividades que fortalecieron los valores cívicos, la identidad institucional, la convivencia y el desarrollo físico y cultural (Ver Tabla 12).

En el ámbito cívico, se realizaron de manera sistemática los actos cívicos del primer lunes de cada mes, así como ceremonias de izada, arrío y honores a la bandera en fechas conmemorativas relevantes, entre las que destacan el 87 aniversario de la Expropiación Petrolera, el Día del Trabajo, la Batalla del 5 de mayo, la Gesta Heroica de los Niños Héroes, el Inicio de la Independencia de México, y el CXV aniversario de la Revolución Mexicana. Asimismo, se efectuó el abanderamiento y la participación del grupo cívico en el X Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM 2025, fortaleciendo la proyección institucional a nivel regional.

En el ámbito deportivo y recreativo, se desarrollaron eventos intramuros (Ilustración 13) como las finales de basquetbol, fútbol y voleibol, torneos amistosos varoniles y femeniles, encuentros interinstitucionales y torneos universitarios, así como actividades de preparación competitiva. Destaca la participación de equipos representativos del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco en el LXVII Evento Pre nacional Deportivo del TecNM, tanto en basquetbol femenil como en ajedrez, así como el abanderamiento de estudiantes clasificados al Evento Nacional Deportivo del TecNM.

En cuanto a las actividades formativas y culturales, se llevaron a cabo seminarios, exámenes y cierres de clubes, como el Seminario Anual de Kick Boxing 2025, los exámenes SUZAKU MARTIAL ARTS y KIW, así como el cierre de clubes de los semestres enero-junio y agosto-diciembre 2025, consolidando los procesos de formación continua del estudiantado.

En conjunto, estas acciones permitieron fortalecer el desarrollo integral, la disciplina, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia de la comunidad tecnológica, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales y a la proyección del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco en los distintos ámbitos académicos, culturales, cívicos y deportivos.

Tabla 12

Relación de eventos organizados.

EVENTOS INTRAMUROS, CÍVICOS, CULTURALES Y ARTÍSTICOS
Apertura del semestre enero-junio 2025.
Izada de bandera en conmemoración del 87 aniversario de la expropiación petrolera.
Acto cívico en conmemoración del 87 aniversario de la expropiación petrolera.
Acto cívico primer lunes de abril.
Izada de bandera en conmemoración del día del trabajo.
Izada de bandera conmemoración de la batalla de Puebla del 5 mayo de 1862.
Acto cívico primer lunes del mes de septiembre.
Izada de bandera en conmemoración de la gesta heroica de los niños héroes de Chapultepec.
Izada de bandera, acto cívico y arrío de bandera en conmemoración del inicio de la independencia de México de 1810.
Acto cívico primer lunes del mes octubre.
Acto cívico primer lunes del mes de noviembre
Izada de bandera conmemoración del CXV aniversario de la revolución mexicana.
Acto cívico primer lunes de diciembre
Abanderamiento del grupo cívico para participación en el X encuentro regional de escoltas y bandas de guerra del TecNM 2025.
Participación del grupo cívico en el X encuentro regional de escoltas y bandas de guerra del TecNM 2025.
Cierre de clubes del semestre enero-junio 2025.
Cierre de clubes del semestre agosto-diciembre 2025.
Primer examen 2025 SUZAKU MARTIAL ARTS club de kick boxing
Finale de basquetbol intramuros, fútbol y voleibol
Abanderamiento del equipo representativo femenino del ITT.
Participación del equipo de basquetbol femenino en el LXVII evento pre nacional deportivo del TecNM
Participación del equipo representativo de ajedrez del LXVII evento pre nacional deportivo del TecNM de deportes individuales.
Seminario anual de kick boxing 2025
Torneo de preparación entre la Escuela Secundaria Siglo XXI y el ITT.
Abanderamiento al estudiante de ajedrez al LXVII evento nacional deportivo del TecNM
Primer examen de KIW 2025 del club de kick boxing.
Partido amistoso varonil y femenino, plantel 98 Ocoatepec vs selectivo del ITT.
Torneo de universidades en Nochistlán Oaxaca.

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos Del Departamento de actividades extraescolares.

Ilustración 13
Eventos intramuros.



Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

1.3.5. Operar el programa de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

En el marco de la mejora continua y el fortalecimiento de la cultura institucional de prevención, se ha dado seguimiento permanente a la operación del Programa de Seguridad e Higiene en el Trabajo, promoviendo condiciones seguras para la comunidad tecnológica. Como parte de estas acciones, el personal ha recibido capacitaciones especializadas en primeros auxilios, evaluación de inmuebles, búsqueda y rescate, control de incendios (Ver Ilustración 14) y uso adecuado de extintores, fortaleciendo las competencias para la atención oportuna de situaciones de emergencia.

Asimismo, se ha mantenido una participación activa en la organización y ejecución de simulacros institucionales, contribuyendo al desarrollo de protocolos de actuación, mejora de tiempos de respuesta y consolidación de una cultura de protección civil orientada a salvaguardar la integridad física de estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes.

Ilustración 14
Programa de seguridad e higiene en el trabajo



Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

1.3.6. Operar el programa para la realización del Servicio Social.

En el marco del proyecto Operar el programa para la realización del Servicio Social, durante el 2025 se registró la participación de 239 estudiantes como se muestran en la Tabla 13, de los distintos programas educativos del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, quienes cumplieron con esta actividad formativa, contribuyendo al fortalecimiento de su preparación profesional y al apoyo de los sectores social, público y productivo.

Del total de estudiantes, 116 corresponden al sexo masculino y 123 al sexo femenino, la mayor concentración de prestadores de servicio social se presentó en las carreras de Ingeniería Civil y Licenciatura en Administración, seguidas de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, lo que evidencia el compromiso de los diferentes programas académicos con el desarrollo social y comunitario (Ilustración 15).

Tabla 13
Alumnos que realizaron servicio social

SERVICIO SOCIAL		
CARRERA	HOMBRES	MUJERES
LIC. ADMINISTRACIÓN	20	43
ING. INDUSTRIAL	4	4
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	25	21
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	11	32
ING. MECATRÓNICA	6	4
ING. CIVIL	50	19
TOTAL	116	123
	239	

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Ilustración 15
Servicio social



*Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/*

1.3.7. Operar un programa de Código de Conducta ante la Comunidad Tecnológica.

En el Instituto se promovió de manera permanente el Programa de Código de Conducta entre la comunidad tecnológica, fortaleciendo la cultura de igualdad, no discriminación, inclusión y desarrollo sostenible y sustentable. Estas acciones se llevaron a cabo con el apoyo del Departamento de Comunicación y Difusión, mediante estrategias de sensibilización y difusión institucional orientadas a consolidar un entorno académico basado en el respeto, la ética y la responsabilidad social.

2. Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

2.1. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

2.1.1. Operar el programa de Modelo Talento Emprendedor.

Durante el 2025 se operó el Programa Modelo Talento Emprendedor mediante la conformación de un grupo de trabajo integrado por docentes y estudiantes, quienes desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de competencias emprendedoras, tales como liderazgo, innovación, trabajo colaborativo y desarrollo de proyectos.

A través de este grupo se promovió la generación de ideas de negocio con enfoque estratégico, fomentando la cultura emprendedora en la comunidad estudiantil y contribuyendo a la formación integral de los participantes, alineada a los objetivos institucionales del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

2.1.2. Promover la participación de profesores y estudiantes en convocatorias de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Con la finalidad de fortalecer las competencias en investigación, desarrollo tecnológico e innovación, el Instituto impulsó la participación activa de estudiantes en el ENECB-CEA 2025, obteniendo resultados destacados que reflejan el compromiso y la calidad académica de la comunidad tecnológica.

En el Área de Ciencias Económico-Administrativas (CEA), Desafío 3, participaron estudiantes de la Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial, logrando los siguientes resultados:

Primer lugar individual en el primer desafío:

- Reyna Quiroz Barrios (Licenciatura en Administración).
- Fernanda Paulette Galán González (Ingeniería en Gestión Empresarial).

Lugar obtenido por equipo en el Área de CEA, Desafío 3: Décimo lugar.

Estos resultados como se muestran en la Tabla 14, evidencian el fortalecimiento de las habilidades analíticas, estratégicas y de innovación en el estudiantado, así como el posicionamiento institucional en espacios académicos de competencia regional y nacional.

Tabla 14

Total de estudiantes participantes en ENECB-CEA

Áreas	Desafío 1	Desafío 2	Desafío 3
CEA	100 participantes	5 titulares + 2 suplentes	5 titulares + 2 suplentes
CB	120 participantes	5 titulares+ 2 suplentes	0 participantes

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos de la Subdirección Académica.

2.1.3. Implementar acciones que fomenten la equidad laboral y no discriminación en la institución.

Con el propósito de fortalecer una cultura organizacional basada en la equidad laboral y la no discriminación, el Instituto promovió la participación del personal en los cursos ofertados por la Secretaría de la Función Pública, a través del Sistema de Capacitación Virtual para las Personas Servidoras Públicas.

Entre los temas abordados destacan: lenguaje ciudadano; uso del lenguaje incluyente y no sexista en la función pública; derechos humanos en el servicio público; Administración Pública Federal libre de violencia; combate al acoso sexual y al hostigamiento sexual; así como diversidad y derechos lingüísticos de los pueblos indígenas de México.

Estos contenidos constituyen referentes fundamentales para la implementación y fortalecimiento de la perspectiva de género y la igualdad sustantiva en el ámbito institucional, reforzando dichas acciones en coordinación con la Coordinación de Equidad e Igualdad de Género, mediante actividades de sensibilización y difusión dirigidas a la comunidad tecnológica.

2.2. Vinculación y emprendimiento.

2.2.1. Reestructuración y operación del Consejo de Vinculación.

En atención al proyecto Reestructuración y operación del Consejo de Vinculación, se informa que, a la fecha, el Instituto no cuenta con un Consejo de Vinculación activo, derivado de una pausa administrativa de carácter estratégico, orientada a la revisión y fortalecimiento del modelo de gobernanza interna.

La reconformación del Consejo de Vinculación se tiene programada para el semestre enero-junio de 2026, una vez definidos y autorizados los nuevos lineamientos que regularán su integración, funcionamiento y atribuciones, con el objetivo de asegurar un órgano colegiado sólido, actualizado y alineado a las necesidades institucionales y del entorno productivo y social.

2.2.2. Impulsar Convenios para el intercambio académico, científico y tecnológico entre Institutos Tecnológicos incorporados al TecNM y centros.

El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación se encuentra realizando un proceso de revisión integral, actualización normativa y reestructuración de los instrumentos jurídicos en materia de convenios de colaboración.

Los convenios previamente suscritos han concluido su periodo de vigencia, por lo que se determinó llevar a cabo su renovación estratégica, priorizando la formalización de acuerdos que generen impactos reales y medibles, evitando convenios de carácter únicamente protocolario.

Los nuevos instrumentos estarán orientados a líneas de acción específicas, tales como investigación conjunta, movilidad docente y estudiantil, y esquemas de educación dual, asegurando su alineación con el Programa Institucional vigente y con las necesidades académicas, científicas y tecnológicas del Instituto.

2.2.3. Impulsar convenios con los sectores productivos, privados, públicos y sociales.

En el marco de las acciones orientadas a fortalecer la vinculación institucional y promover la colaboración estratégica, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha impulsado la formalización de convenios con los sectores productivos, privados, públicos y sociales (Ver Ilustración 16).

Estos convenios que se muestran en la Tabla 15, tienen como propósito establecer mecanismos de cooperación que favorezcan el desarrollo académico, profesional y social, así como la realización de actividades conjuntas en beneficio de la comunidad estudiantil y del entorno regional.

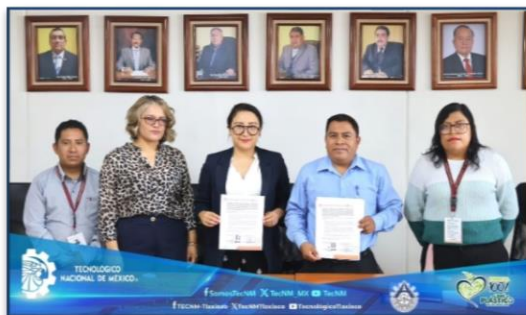
Tabla 15
Relación de convenios firmados 2025.

CONVENIOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS, PRIVADOS, PÚBLICOS Y SOCIALES		
SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRIVADO	SECTOR SOCIAL
Instituto Mexicano del Transporte	Productores y Comercializadores de Mezcal El Márquez S.A. de C.V.	Comisaria de Bienes Comunales, de San Miguel el Grande, Tlaxiaco, Oaxaca
Secretaría de Infraestructura, Comunicación y Transportes	INMUEBLES TLAXIACO	ACREIMEX
Universidad para el Bienestar Benito Juárez García, Sede Yolomecatl	DIVISIÓN DE MULTINGENIERIA EMPRESARIAL	
Agencia de Capilla de Carrizal Tlaxiaco, Oaxaca (Colaboración Académica)	NEED ARQUITECTURA	
Agencia de Policía Campo de Aviación Tlaxiaco, Oaxaca	COMERCAM A.C.	
Agencia de Policía de Cañada Alejandro Tlaxiaco, Oaxaca	FISIO CLINIC	
Agencia Municipal de Emilio Portes Gil, Santo Tomas Ocotepec, Tlaxiaco, Oaxaca	PLEXO	
Agencia Municipal de Hidalgo Siniyuvi, Putla Villa de Guerrero	RAUKE IT S.A. DE C.V.	
Agencia Municipal Llano de Guadalupe, Tlaxiaco, Oaxaca	TRAINING MIDIAS S.C.	

Continuación Tabla 15

CONVENIOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS, PRIVADOS, PÚBLICOS Y SOCIALES		
SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRIVADO	SECTOR SOCIAL
Escuela Primaria Abraham Castellanos, Tlaxiaco, Oaxaca	NEXT TIME S.A. DE C.V.	
Escuela Telesecundaria, Ojo de Agua, Tlaxiaco, Oaxaca	ADMONSIS	
H. Ayuntamiento de Mesones Hidalgo, Putla, Oaxaca	Casa Rosbeo S.A. de C.V.	
H. Ayuntamiento de San Antonio Sinicahua, Tlaxiaco, Oaxaca	CLUSTER ITMX	
H. Ayuntamiento de Santa Cruz Itundujia, Putla, Oaxaca (Colaboración Académica)	ROMA S.A.	
H. Ayuntamiento de Santa María Zacatepec, Putla, Oaxaca	CONSTRUCTORA R+KR S.A. de C.V.	
H. Ayuntamiento Municipio de Tlaxiaco, Oaxaca (Colaboración Académica)	VISORUS	
IMSS Rural # 18 Huajuapán de León, Oaxaca	GRUPO HGJ CONSULTORES S.A. de C.V.	
Instituto Catastral del Estado de Oaxaca	IBERDROLA	
Municipio De Villa De Tututepec, Juquila Oaxaca	GK GENBA KANRI	
H. Ayuntamiento de Santa Cruz Itundujia, Putla, Oaxaca (Convenio por Servicio Social)	IRON 212	
H. Ayuntamiento Municipio de Tlaxiaco, Oaxaca (Convenio por Servicio Social)		
Agencia de Capilla de Carrizal Tlaxiaco, Oaxaca (Convenio por Servicio Social)		

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos Del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Ilustración 16*Firma de Convenio de colaboración.*

Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

2.2.4. Atender las solicitudes de registro de Propiedad Intelectual.

La Institución no conto con solicitudes de registros formales ante las autoridades competentes en materia de Propiedad Intelectual. En atención a esta condición, se dio inicio a las gestiones correspondientes ante las instancias competentes, tales como el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), priorizando aquellos activos identificados con mayor valor estratégico para la Institución. Asimismo, se contempla la atención y seguimiento a las solicitudes de registro de Propiedad Intelectual que se generen en el marco de este proyecto.

2.2.5. Consolidar el Modelo de Incubación del TecNM orientado al desarrollo tecnológico y la innovación.

En el marco del proyecto “Consolidar el Modelo de Incubación del TecNM orientado al desarrollo tecnológico y la innovación”, se fortalecieron las acciones de acompañamiento y asesoría a iniciativas emprendedoras, logrando la incubación de cuatro empresas. Estas acciones contribuyeron al impulso del emprendimiento, la innovación y el desarrollo tecnológico, favoreciendo la vinculación con el entorno productivo y la generación de proyectos con potencial de crecimiento y sostenibilidad.

2.2.6. Impulsar mecanismos institucionales que apoyen a los egresados a colocarse en el mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.

El Instituto implementó y fortaleció diversas estrategias de vinculación con el sector productivo y de seguimiento a egresados, orientadas a facilitar su transición del ámbito académico al entorno laboral.

Como resultado de estas acciones, 31 egresados lograron su incorporación al mercado laboral, lo que refleja el impacto positivo de los mecanismos institucionales establecidos. De manera complementaria, el Instituto mantiene su operatividad como unidad receptora del programa estatal “Mi Primera Chamba”, lo que permitió brindar oportunidades de inserción laboral formal y contribuir al desarrollo profesional de las y los egresados, fortaleciendo así su empleabilidad y competitividad (Ver Ilustración 17).

Ilustración 17*Convocatoria del Programa "Mi Primera Chamba"*

Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

2.2.7. Fomentar el desarrollo de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad.

Para este proyecto se trabajó en el desarrollo de un proyecto específico, orientado a la generación de propuestas innovadoras con criterios de sustentabilidad, fortaleciendo las competencias emprendedoras y promoviendo soluciones alineadas con las necesidades del entorno.

3. Eje estratégico: Efectividad organizacional.

3.1. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

3.1.1. Implementar una Estrategia Institucional de Comunicación.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, a través del Departamento de Comunicación y Difusión, llevó a cabo de manera permanente la promoción de la oferta educativa institucional (Ver Ilustración 18), integrada por los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, así como las Licenciaturas en Arquitectura y Administración, durante el 2025. Estas acciones se desarrollaron mediante la implementación de una estrategia institucional de comunicación orientada a la consolidación de la imagen, presencia y posicionamiento del Instituto en la región.

Durante el 2025 se diseñó e implementó una estrategia integral de difusión que contempló la generación y publicación sistemática de contenidos informativos y promocionales, tales como flyers, videos y spots institucionales, con el objetivo de dar a conocer las carreras ofertadas. Dichos materiales fueron difundidos de manera constante a través de las redes sociales oficiales del TecNM-Tlaxiaco (Facebook, Instagram, TikTok, X y YouTube), así como en el sitio web institucional, garantizando una comunicación oportuna, accesible y dirigida a aspirantes, estudiantes y público en general.

De igual forma, se realizó la difusión de convocatorias de nuevo ingreso, procesos de reinscripción y eventos académicos mediante medios digitales, así como a través de transmisiones en estaciones de radio oficiales y comunitarias, entre las que destacan La Poderosa, TPrende, la Corporación Oaxaqueña de Radio y Televisión (CORTV), XEGLO “La Voz de la Sierra Sur”, XEOJN “La Voz de la Chinantla”, XEJAM “La Voz de la Costa Chica”, así como XETLA y XHPBSD “La Voz de la Mixteca”, lo que permitió ampliar de manera significativa el alcance regional de la estrategia de comunicación institucional.

Paralelamente, se mantuvo la actualización permanente de la sección de oferta educativa del sitio web institucional, así como la coordinación continua con las áreas académicas para la validación de la información y el fortalecimiento del mensaje institucional.

Ilustración 18

Difusión de oferta educativa



Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

A su vez el Departamento de Desarrollo Académico llevó a cabo actividades de promoción y con instituciones de nivel medio superior.

En este marco, se realizaron 12 rutas de promoción de la oferta educativa, visitando un total de 31 instituciones de nivel medio superior, logrando un alcance aproximado de 1,531 estudiantes. Estas actividades permitieron presentar la oferta académica vigente, los servicios institucionales, los programas de apoyo y las oportunidades de desarrollo profesional que brinda el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

Para el desarrollo de estas jornadas participaron activamente 34 docentes y 18 estudiantes del instituto, quienes fungieron como promotores institucionales, fortaleciendo la identidad, presencia y proyección del tecnológico en la región.

3.1.2. Obtener la certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad.

Con el fin de dar seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y mantener la certificación durante el ejercicio 2025, se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a asegurar la mejora continua y el cumplimiento de los requisitos establecidos. Entre las principales acciones realizadas destacan la ejecución de una auditoría cruzada con el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, la atención de tres quejas presentadas por estudiantes mediante la apertura y operación del buzón de quejas y/o sugerencias (Ver Ilustración 20), así como la realización de la Revisión por la Dirección.

Ilustración 19

Auditoría 2025



Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

De igual manera, se efectuaron las dos auditorías de servicios programadas en los meses de mayo y octubre, se participó en la auditoría de vigilancia realizada por el IMEEC y se fortalecieron las competencias del personal mediante la capacitación del equipo auditor en el curso denominado “Formación de Auditores en Calidad bajo la Norma ISO 19011:2018”. Adicionalmente, se llevó a cabo la renovación del análisis del contexto institucional conforme al apartado de gestión de riesgos, contribuyendo al fortalecimiento y sostenibilidad del SGC (Ver Ilustración 19).

Ilustración 20

Apertura del buzón de quejas.



Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025
www.tlaxiaco.tecnm.mx/

3.1.3. Integrar el Comité de Ética y Previsión de Conflicto de Interés.

En atención a las disposiciones normativas en materia de ética pública, integridad y prevención de conflictos de interés, se realizan las acciones necesarias para la conformación del Comité de Ética y de Prevención de Conflicto de Interés en el Instituto.

Actualmente, se trabaja de manera coordinada con la Coordinación de Equidad e Igualdad de Género para dar inicio al proceso de instalación del Subcomité de Ética, estableciendo las bases para su integración formal, definición de funciones y operación, con el propósito de fortalecer la cultura institucional basada en los principios de legalidad, honradez, imparcialidad, transparencia y respeto a los derechos humanos.

Estas acciones permitirán consolidar mecanismos internos de prevención, orientación y atención en materia de conducta ética dentro de la comunidad tecnológica.

3.1.4. Integrar y operar el programa de Austeridad, Eficiencia y Racionalidad 2025 para contribuir al mandato de Austeridad Republicana.

En cumplimiento a los principios de austeridad, eficiencia, transparencia y honradez en el uso de los recursos públicos, durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco llevó a cabo la administración y aplicación de recursos financieros provenientes de diversas fuentes de financiamiento, incluyendo remanentes del ejercicio 2024, ingresos propios y recursos federales.

En este contexto, a continuación, se presenta el detalle del origen, captación y ejercicio de los recursos financieros durante el año 2025, así como su aplicación en las distintas partidas presupuestales, reflejando una gestión financiera responsable y alineada a los objetivos estratégicos del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

Remanentes 2024

Durante los primeros meses del 2025, **se ejerció un monto de \$403,615.88 (Cuatrocientos tres mil seiscientos quince pesos 88/100 M.N.)** como se muestra en la Tabla 16, correspondientes a **remanentes del ejercicio 2024**, los cuales fueron aplicados de manera eficiente en diversas partidas presupuestales, contribuyendo al cumplimiento de las actividades y objetivos institucionales.

Tabla 16
Remanentes 2024

PARTIDA	CONCEPTO	MONTO
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	\$ 25,010.12
21201	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN	\$ 18,000.00
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 20,000.00
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$ 15,000.00
24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 33,627.50
29101	HERRAMIENTAS MENORES	\$ 15,000.00
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS	\$ 40,000.00
33901 Sub. Cont. Ser.	SUBCONTRATACIÓN DE SERVICIOS CON TERCEROS	\$ 97,517.78

Continuación Tabla 16

PARTIDA	CONCEPTO	MONTO
33901 Serv. Pers.	SUBCONTRATACIÓN DE SERVICIOS CON TERCEROS	\$ 44,647.48
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	\$ 94,813.00
	TOTAL	\$ 403,615.88

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Financieros

Los recursos provenientes de remanentes del ejercicio 2024 se ejercieron para fortalecer la operación institucional y asegurar la continuidad de los servicios educativos. Se destinaron a la adquisición de materiales de oficina, insumos de impresión, limpieza y pago de servicios al personal, así como a la compra de material eléctrico, electrónico y herramientas menores para el mantenimiento operativo.

Asimismo, se invirtió en la capacitación de servidores públicos y en la subcontratación de servicios con terceros, permitiendo complementar las capacidades institucionales. De igual manera, se realizaron acciones de mantenimiento y conservación de inmuebles, garantizando condiciones adecuadas para la prestación de los servicios educativos.

Captación de ingresos propios 2025.

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco tuvo una captación de ingresos propios, logrando **recaudar un monto total de \$7,866,043.32 (Siete millones ochocientos sesenta y seis mil cuarenta y tres pesos 32/100 M.N.)** (Ver Tabla 17), recursos que contribuyeron al fortalecimiento de las actividades académicas, administrativas y de apoyo institucional.

Tabla 17
Captación de Ingresos Propios

CONCEPTO	MONTO
CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS	\$ 178,500.00
DUPLICADO DE CERTIFICADO	\$ 1,700.00
CONVALIDACIÓN DE MATERIAS	\$ 31,500.00
CONSTANCIA DE AVANCE DE CRÉDITOS	\$ 32,100.00
CONSTANCIA POR EQUIVALENCIA	\$ 13,500.00
CONSTANCIA POR TRAMITE DE TITULACIÓN	\$ 24,000.00
DUPLICADO DE CONSTANCIA DE LENGUA EXTRANJERA	\$ 1,400.00
CONSTANCIA DE ESTUDIOS (KARDEX)	\$ 30,000.00
CONSTANCIA DE VERIFICACIÓN DE DOCUMENTOS OFICIALES	\$ 300.00
PROTOCOLO DE TITULACIÓN Y/O ACTO RECEPCIONAL	\$ 488,000.00
FORMATO DE TITULO DE LICENCIATURA	\$ 183,000.00

Continuación Tabla 17

CONCEPTO	MONTO
TRAMITES DE TITULACIÓN	\$ 549,000.00
DUPLICADO DE CREDENCIAL	\$ 14,200.00
REPOSICIÓN DE CONSTANCIA DE SERVICIO SOCIAL	\$ 6,800.00
EXAMEN DE ADMISIÓN O SELECCIÓN	\$ 550,800.00
EXAMEN DE HABILIDAD DE LENGUA EXTRANJERA EN LA CLE	\$ 42,000.00
EXAMEN DE UBICACIÓN O DIAGNÓSTICO DE LENGUA EXTRANJERA	\$ 6,500.00
EXAMEN DE ACREDITACIÓN DE INGLÉS PARA ESTUDIANTES EXTERNOS	\$ 4,000.00
INASISTENCIA A LA PLÁTICA DE INDUCCIÓN DE SERVICIO SOCIAL	\$ 4,400.00
INSCRIPCIÓN	\$ 686,970.00
REINSCRIPCIÓN	\$ 1,558,600.00
REINSCRIPCIÓN POR DICTAMEN DE COMITÉ ACADÉMICO	\$ 766,100.00
REINSCRIPCIÓN UNIDAD ACADÉMICA TAMAZULAPAM	\$ 391,500.00
CURSO DE INGLÉS POR ESTUDIANTE DEL INSTITUTO POR NIVEL	\$ 654,000.00
CURSO DE REPETICIÓN DE INGLÉS POR NIVEL	\$ 10,500.00
CURSO DE VERANO	\$ 792,873.32
CURSO DE VERANO INFANTIL	\$ 22,500.00
CURSO ESPECIAL DE INGLÉS	\$ 171,350.00
CURSO POR ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICO	\$ 13,500.00
CURSO POR ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN TEÓRICO-PRACTICO EXTERNO	\$ 7,000.00
REPOSICIÓN DE BOLETA DE INGLES	\$ 6,600.00
REPOSICIÓN Y/O ENTREGA DE BOLETAS DE PARTICIPACIÓN EN CLUBES	\$ 11,750.00
ADQUISICIÓN DE BIBLIOGRAFÍAS	\$ 83,300.00
CURSO PROPEDEÚTICO	\$ 527,800.00
TOTAL	\$ 7,866,043.32

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Financieros

Ejercido 2025.

Del total de los ingresos propios captados, **se ejerció un monto de \$7,863,086.97 (Siete millones ochocientos sesenta y tres mil ochenta y seis pesos 97/100 M.N.)**, los cuales fueron aplicados en las **diferentes partidas presupuestales** (Ver Tabla 18), atendiendo las necesidades académicas, administrativas y operativas del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

2025

Tabla 18
Erogaciones por capítulo

PARTIDA	CONCEPTO	MONTO
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	\$ 110,754.10
21201	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN	\$ 88,906.65
21502	MATERIAL PARA INFORMACIÓN EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	\$ 24,595.00
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 54,790.80
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$ 70,000.00
24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO	\$ 40,000.00
24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 60,536.10
24901	OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	\$ 167,500.00
26104	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES ASIGNADOS A SERVIDORES PÚBLICOS	\$ 154,091.95
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	\$ 51,992.08
29101	HERRAMIENTAS MENORES	\$ 35,000.00
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES	\$ 100,000.00
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	\$ 20,500.00
31301	SERVICIO DE AGUA	\$ 10,000.00
31401	SERVICIO TELEFÓNICO CONVENCIONAL	\$ 82,800.00
31603	SERVICIOS DE INTERNET	\$ 80,400.00
31701	SERVICIOS DE CONDUCCIÓN DE SEÑALES ANALÓGICAS Y DIGITALES	\$ 64,734.80
32701	PATENTES, DERECHOS DE AUTOR, REGALÍAS Y OTROS	\$ 104,999.60
33303	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACIÓN DE PROCESOS	\$ 12,279.02
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS	\$ 31,554.00
33603	IMPRESIONES DE DOCUMENTOS OFICIALES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS, IDENTIFICACIÓN, FORMATOS ADMINISTRATIVOS Y FISCALES, FORMAS VALORADAS, CERTIFICADOS Y TÍTULOS	\$ 45,840.88
33604	IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO DERIVADO DE LA OPERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$ 65,119.09
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	\$ 135,519.00
33901 Sub. Cont. Ser.	SUBCONTRATACIÓN DE SERVICIOS CON TERCEROS	\$ 1,221,423.53
33901 Serv. Pers.	SUBCONTRATACIÓN DE SERVICIOS CON TERCEROS	\$ 3,784,747.92
34501	SEGURO DE BIENES PATRIMONIALES	\$ 147,696.89
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	\$ 55,187.00
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE BIENES INFORMÁTICOS	\$ 42,750.00
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	\$ 70,000.00
35901	SERVICIOS DE JARDINERÍA Y FUMIGACIÓN	\$ 26,570.00
36101	DIFUSIÓN DE MENSAJES SOBRE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES GUBERNAMENTALES	\$ 29,999.64

Continuación **Tabla 18**

PARTIDA	CONCEPTO	MONTO
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$ 64,561.72
37504	VIÁTICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES	\$ 199,283.04
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	\$ 229,560.00
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	\$ 186,165.26
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	\$ 18,929.00
44102	GASTOS POR SERVICIOS DE TRASLADO DE PERSONAS	\$ 174,299.90
	TOTAL	\$ 7,863,086.97

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Financieros

Los recursos correspondientes a ingresos propios del ejercicio 2025 se ejercieron para fortalecer la operación institucional, el mantenimiento de la infraestructura y la prestación de los servicios educativos.

En este sentido, como se muestra en la Ilustración 21, los recursos se destinaron a la adquisición de materiales y suministros necesarios para el funcionamiento diario, incluyendo insumos de oficina, limpieza, materiales de construcción, eléctricos y tecnológicos, así como combustibles, vestuario y herramientas. Asimismo, se cubrieron servicios básicos y operativos como agua, telefonía e internet.

Ilustración 21

Material de papelería, eléctrico y de limpieza



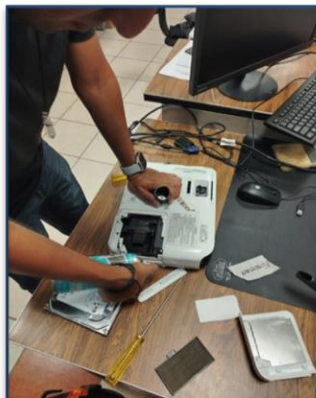


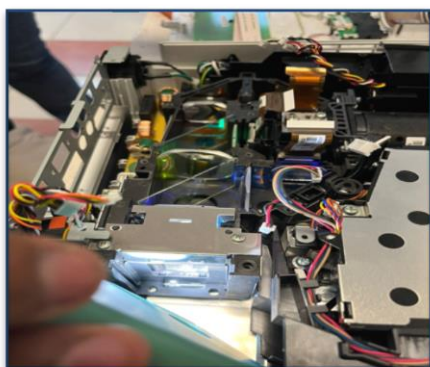
Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, programación y presupuestación con información obtenida del Departamento de Recursos materiales y servicios

De igual manera, se invirtió en servicios especializados, destacando la subcontratación con terceros (personal administrativo y docente), servicios de vigilancia, certificación de procesos y capacitación, lo que permitió complementar las capacidades institucionales. También se realizaron acciones de mantenimiento de inmuebles, equipos informáticos y vehículos, asegurando condiciones óptimas de operación (Ver Ilustración 22).

Ilustración 22

Servicios profesionales para la conservación de bienes informáticos e inmuebles





Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, programación y presupuestación con información obtenida del Departamento de Recursos materiales y servicios

Adicionalmente, los recursos se aplicaron en actividades académicas y de vinculación, tales como difusión institucional, congresos, convenciones, gastos de orden social, así como pasajes y viáticos para el cumplimiento de funciones oficiales. En conjunto, el ejercicio de estos recursos contribuyó al adecuado funcionamiento y fortalecimiento integral del Instituto (Ver Ilustración 23).

Ilustración 23

Oferta educativa, congreso ENECB-CEA, XXXIV Aniversario y Gestiones realizadas.



Nota: Obtenido de Departamento de Comunicación y Difusión 2025

2025

Gasto de Recursos Federales.

Durante el 2025, las erogaciones del recurso federal ascendieron a un monto total de **\$2,049,999.58** (Ver Tabla 19), los cuales fueron ejercidos en diversas partidas presupuestales, permitiendo atender oportunamente las necesidades operativas y administrativas del Instituto.

Tabla 19
Gasto de Recursos Federales.

PARTIDA	CONCEPTO	MONTO
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	\$ 32,500.00
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 94,999.86
24101	PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS	\$ 39,999.84
24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO	\$ 64,999.95
24501	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO	\$ 57,500.00
24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 167,199.95
24701	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN	\$ 62,500.00
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	\$ 98,900.00
24901	OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	\$ 221,399.98
33301	SERVICIOS DE DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	\$ 25,000.00
33304	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	\$ 102,500.00
33901	SUBCONTRATACIÓN DE SERVICIOS CON TERCEROS	\$ 242,500.00
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	\$ 415,300.00
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE BIENES INFORMÁTICOS	\$ 269,700.00
35401	INSTALACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	\$ 155,000.00
TOTAL		\$ 2,049,999.58

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Financieros

En el 2025 se destinó un total de **\$127,499.86** para asegurar la operatividad cotidiana de las aulas, talleres y laboratorios, oficinas y espacios comunes en la partida 21101 destinadas a la adquisición de artículos de papelería como papel, recopiladores y carpetas necesarios para los procesos administrativos, servicios escolares y financieros, además en la partida 21601 para la adquisición de insumos de limpieza y desinfección para garantizar espacios salubres para la comunidad estudiantil y docente (Ver Ilustración 24).

Ilustración 24

Artículos de papelería y material de limpieza.



Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Para mantener en buenas condiciones los sanitarios de la institución, el recurso de la partida 24101 fue destinada a la adquisición de azulejo y muebles sanitarios para ofrecer instalaciones adecuadas a los estudiantes (Ver Ilustración 25).

Ilustración 25

Partida 24101 Productos minerales no metálicos



Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

En la partida 24301, como se muestra en la Ilustración 26, el recurso se destinó para la adquisición de plafón falso de 61 cm x 61 cm para el mantenimiento de los edificios UAD1 y Centro de Cómputo.

Ilustración 26*Adquisición de plafón falso de yeso*

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Para el caso de las partidas 24501 y 24601 corresponde a las erogaciones realizadas para la adquisición de vidrio y material eléctrico, para la sustitución de cristales dañados en sanitarios del edificio UAD1 y Laboratorio de métodos, así como para la adquisición de material eléctrico para el mantenimiento preventivo en el Gimnasio auditorio y UAD1, consistente en lámparas tipo led, cable calibre 10 y cajas de registros, contactos dúplex, apagadores e interruptores termomagnéticos (Ver Ilustración 27).

Ilustración 27*Vidrio y material eléctrico*

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Para las partidas 24701 y 24801 respectivamente se adquirieron artículos metálicos para la construcción (Ver Ilustración 28), en específico cancel de aluminio para el mantenimiento a sanitarios de UAD1 así como la adquisición de muebles sanitarios como lavabos y mingitorios para el edificio UAD1.

Ilustración 28

Artículos metálicos y muebles sanitarios



Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Para la partida 24901 (Ver Ilustración 29), el recurso se destinó a la adquisición de pintura vinílica de 19 l. en colores instituciones (blanco perla, gris francés y mora) para el mantenimiento preventivo al edificio UAD2 y Gimnasio auditorio, así como productos adicionales como resanador e impermeabilizante acrílico para el mantenimiento a la losa de azotea de laboratorio de física y química.

Ilustración 29

Pintura e impermeabilizante



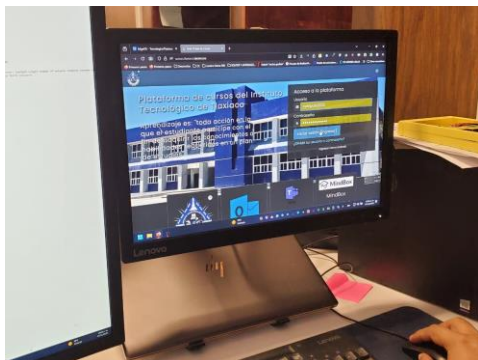


Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

También en lo que respecta a las partidas 33301 y 33304 (Ver Ilustración 30) las erogaciones fueron destinadas al pago del mantenimiento a página web del instituto el cual consistió en la actualización de versión y respaldo de recursos como medida de protección ante posibles pérdidas de información, el respaldo se entrega por medio físico en disco duro externo y respaldo con el proveedor en nube digital, además del mantenimiento a plataforma del aula virtual y cursos en línea, consistente en actualización de versión y respaldo de recursos, incluye: respaldo de recursos en disco duro externo, verificación de operatividad de enlaces en beneficio de toda la matrícula de los 7 planes de estudios del instituto.

Ilustración 30

Servicios de desarrollo y mantenimiento de aplicaciones informáticas.

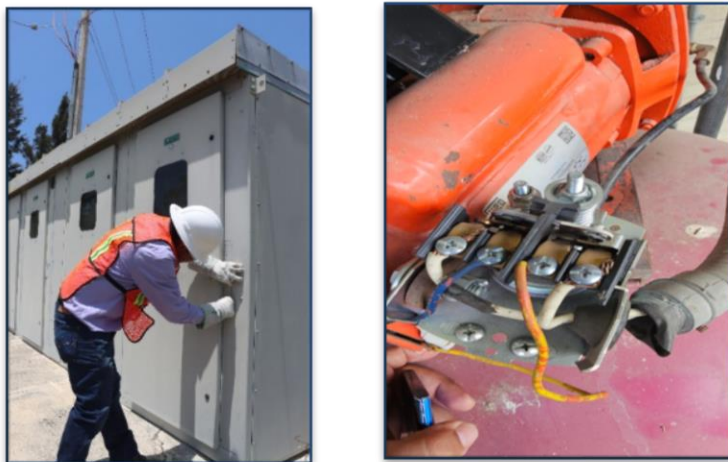


Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Entre las actividades efectuadas para el uso del recurso de la partida 33901 se incluye el servicio especializado a la subestación eléctrica, contemplando pruebas de funcionamiento, revisión del sistema de tierras y regeneración de aceite del transformador. Asimismo, se dio mantenimiento a la red eléctrica que alimenta el sistema hidroneumático y bombas de sanitarios, incluyendo revisión de cableado, balanceo de cargas y verificación de componentes eléctricos, con la finalidad de prevenir fallas y garantizar su operación continua (Ver Ilustración 31).

Ilustración 31

Mantenimientos realizados a la subestación eléctrica y a hidroneumáticos.



Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Para la partida 35102 (Ver Ilustración 32) se realizaron trabajos de mantenimiento en el edificio UAD2, mediante la preparación de superficies, resane de grietas y aplicación de pintura en muros, trabes y columnas, mejorando las condiciones físicas y la imagen institucional de los espacios correspondientes al UAD2 en interior y exterior, así como del gimnasio Auditorio.

Asimismo, se realizó el mantenimiento correctivo a la losa de azotea del edificio del laboratorio de física - química consistente en el calafateo de manto prefabricado y aplicación de impermeabilizante acrílico en juntas y pretilas, incluyendo la limpieza del área de trabajo, y preparación de impermeabilizante para su aplicación.

Ilustración 32

Aplicación de pintura exterior e interior en UAD2 y Gimnasio Auditorio

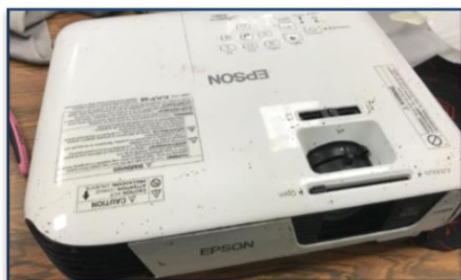


Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

De la misma manera en la partida 35301, se llevó a cabo mantenimiento preventivo a equipos de cómputo de oficinas administrativas, consistente en desensamble, limpieza interna con aire comprimido y alcohol isopropílico, ensamble y realización de pruebas de funcionamiento y rendimiento, con el objetivo de prevenir fallas por sobrecalentamiento y prolongar la vida útil de los equipos, además de impresoras y videoproyectores para la operatividad de las actividades administrativas (Ver Ilustración 33).

Ilustración 33

Mantenimiento a bienes informáticos.



Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Entre las principales acciones de la partida 35401 (Ver Ilustración 34), destacan la instalación de equipo de laboratorio CP-Lab y entrenador de neumática, que incluyó el ensamble, conexión a la red eléctrica conforme a especificaciones del fabricante, así como pruebas de operación y calibración, contribuyendo al fortalecimiento de los espacios de formación práctica.

Adicionalmente, se efectuó la instalación de equipos de compactación de suelos en el Laboratorio de Ingeniería Civil lo que permitió fortalecer los recursos tecnológicos y académicos del Instituto.

Ilustración 34

Mantenimientos a CP-Lab y compactadores.



Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con datos del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

3.1.5. Integrar y difundir el Informe de Rendición de Cuentas en las plataformas institucionales.

De manera sistemática y conforme a los principios de transparencia y rendición de cuentas, año con año el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco integra, valida y difunde el Informe de Rendición de Cuentas a través de las plataformas institucionales correspondientes, garantizando el acceso público a la información sobre el ejercicio de los recursos, el cumplimiento de metas y los resultados alcanzados.

En este contexto, para el Informe de Rendición de Cuentas 2025 (Ver Ilustración 35), se trabajó de manera coordinada en la integración del presente documento, recopilando información de las distintas áreas académicas y administrativas, con el objetivo de presentar de forma clara, ordenada y veraz las acciones realizadas durante el año.

Ilustración 35

Informe de Rendición de cuentas.



Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

3.1.6. Mantener el programa 100% libre de plástico de un solo uso.

Con el objetivo de consolidar una cultura institucional orientada a la sostenibilidad ambiental, se dio continuidad al programa "100% libre de plástico de un solo uso" mediante diversas acciones de sensibilización.

Se implementaron campañas permanentes de concientización a través de plataformas digitales, difundiendo material informativo y videos en redes sociales institucionales.

En coordinación la Subdirección Administrativa, el Departamento de Mantenimiento de Equipo y el Departamento de Recursos Materiales y Servicios, se trabajó en la eliminación progresiva de la adquisición de insumos plásticos de un solo uso dentro de la institución, alineando los procesos de compra a criterios de responsabilidad ambiental.

Avances relevantes del ejercicio 2025 en comparación con 2024.

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco registró avances relevantes en el cumplimiento de sus funciones sustantivas, evidenciando una transición de un enfoque diagnóstico hacia un modelo orientado a resultados y mejora continua.

En materia de cobertura, el incremento en la matrícula refleja la efectividad de las estrategias de promoción, así como la pertinencia de la oferta educativa en el contexto regional. De manera complementaria, el fortalecimiento de los programas de becas y apoyos al estudiantado incidió directamente en la permanencia escolar, contribuyendo a la reducción de la deserción, una de las principales áreas de oportunidad identificadas en el ejercicio anterior.

En el ámbito académico, se observa una mejora en la generación y uso de información estratégica sobre indicadores clave, lo que permite una toma de decisiones más oportuna y fundamentada. Asimismo, las acciones de acompañamiento académico y psicopedagógico fortalecieron la formación integral del estudiantado.

Respecto al desarrollo docente, los avances en la profesionalización y el incremento de perfiles reconocidos evidencian una mejora en la calidad del capital humano, con impacto directo en los procesos de enseñanza-aprendizaje. En contraste, el rubro de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, si bien presenta avances, continúa siendo un área estratégica que requiere mayor consolidación.

En infraestructura, la gestión y aplicación de recursos permitió mejorar espacios académicos y equipamiento, atendiendo rezagos previos y fortaleciendo las condiciones para la formación práctica. Asimismo, la vinculación con los sectores público, social y productivo se consolidó como un eje clave para ampliar oportunidades de formación e inserción laboral.

Finalmente, en materia de gestión, se fortalecieron los mecanismos de planeación, administración y rendición de cuentas, favoreciendo un uso más eficiente y transparente de los recursos.

En conjunto, los resultados de 2025 reflejan avances consistentes en la atención de áreas críticas, sentando bases más sólidas para la consolidación institucional; no obstante, persisten retos estructurales que demandan una estrategia más intensiva en investigación, eficiencia terminal y posicionamiento académico.

Perspectivas y retos

De cara a los próximos años, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco enfrenta el desafío de consolidar de manera integral su desarrollo institucional, transitando de un enfoque de fortalecimiento operativo hacia un modelo orientado a resultados, impacto académico y pertinencia social. En este sentido, no solo resulta necesario mantener la mejora continua de sus funciones sustantivas, sino asegurar que estas se traduzcan en indicadores concretos de calidad, cobertura y eficiencia.

En materia académica, la prioridad radica en elevar de manera sostenida la calidad educativa, mediante la actualización sistemática de los programas de estudio, el fortalecimiento de las competencias docentes y la articulación efectiva entre la docencia, la investigación y la innovación. Esto implica, además, incrementar de forma significativa la participación en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico, así como en convocatorias externas que permitan diversificar las fuentes de financiamiento y posicionar a la institución en redes académicas de mayor alcance.

En el ámbito de infraestructura, el reto no se limita a la ampliación de espacios físicos, sino a garantizar que estos respondan a estándares de calidad, funcionalidad y pertinencia, alineados a las necesidades actuales de la formación profesional. La gestión estratégica de recursos será un factor determinante para consolidar laboratorios, talleres y espacios educativos que impacten directamente en la formación práctica y el desarrollo de competencias.

Por otra parte, la vinculación institucional deberá evolucionar hacia esquemas más efectivos de colaboración con los sectores productivo, social y gubernamental, generando no solo espacios de prácticas profesionales, sino proyectos de alto valor agregado, transferencia de conocimiento y contribución al desarrollo regional.

En términos de resultados institucionales, uno de los principales desafíos radica en revertir y mejorar de manera sustantiva indicadores clave como la eficiencia terminal, la tasa de titulación y la permanencia estudiantil. Para ello, será indispensable implementar estrategias integrales de acompañamiento académico, tutorías, atención psicoeducativa y apoyos que incidan directamente en la trayectoria escolar de los estudiantes.

Finalmente, el fortalecimiento de la cultura de planeación, evaluación, transparencia y rendición de cuentas no debe entenderse únicamente como un requisito normativo, sino como un eje estratégico para la toma de decisiones informadas, la optimización de recursos y la generación de confianza institucional. En este sentido, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco deberá consolidar un modelo de gestión basado en resultados, orientado al cumplimiento de su misión y alineado con los objetivos del Tecnológico Nacional de México, asegurando así su crecimiento sostenido y su contribución al desarrollo educativo y social de la región.

Glosario de siglas y Acrónimos

CEA	Ciencias Económico Administrativas.
ENECB	Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples.
Ing	Ingeniería.
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad.
TecNM	Tecnológico Nacional de México.
TICS	Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
U079	Programa Presupuestario para la Expansión de la Educación Media Superior y Superior.
UAD	Unidad Académica Departamental.

Anexos

Anexo 1 indicadores

Tabla 20
Indicadores

Indicador	Programado	Alcanzado
Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	60	55
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	2	2
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22	15
Matrícula de licenciatura	1300	1430
Porcentaje de tutores formados o actualizados	22.22%	88.89%
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	47.02%	39.41
Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	50%	66.67%
Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	100%	107.00%
Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	10.53%	120.21%
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	3	3
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	15	9
Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1	1
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	150	239
Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	1	1
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1	1
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1	1
Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1	0
Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	1	0
Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	40	44
Número de registros de propiedad intelectual	3	3
Número de empresas incubadas	2	4
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	42	31
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	2	1
Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	1	1

Continuación Tabla 20

Indicador	Programado	Alcanzado
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1
Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1
Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1
Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1	1
Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1
Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	60	55
Número de docentes con grado de maestría	1	1
Número de docentes con grado de doctorado	1	2
Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	21	20
Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	200	652

Nota: Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.



2025

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS